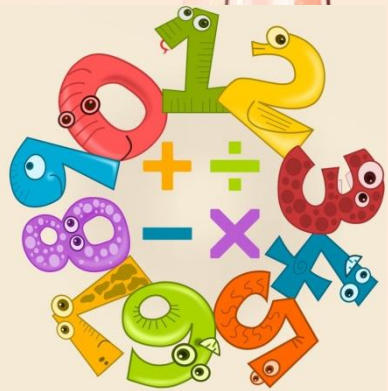




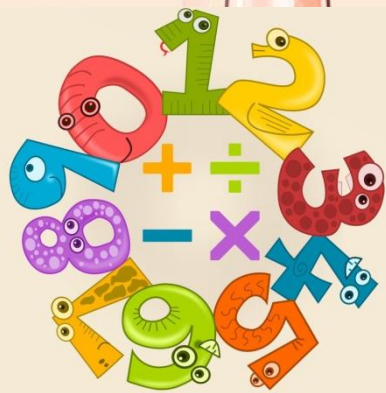
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР

Подготовил:
учащиеся 6 «Г»
класса
**Милехина Юлия,
Шелковникова
Диана**
Руководитель:



Актуальность:

- 1) 2019 г. – год Театра в России
+
 - 2) сделать внеклассные занятия и уроки более интересными
+
 - 3) поиск новых форм совместной деятельности педагога с детьми
=
- совершенствование знаний
и применение на практике
(в жизни)

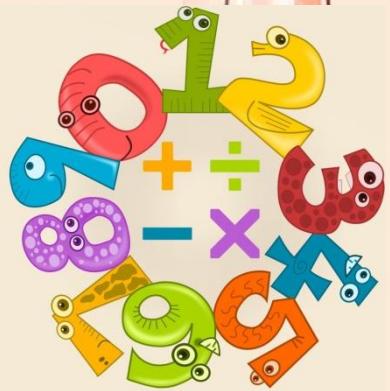




Цели:

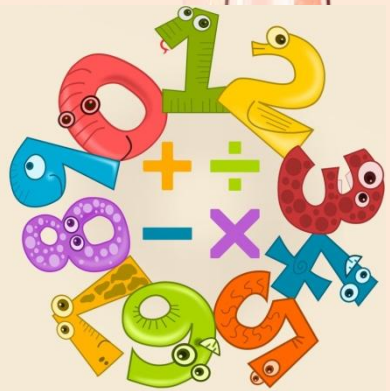
1) показать связь театра и математики на примере спектакля «Отрицательные числа», повысить знания учащихся по данной теме;


2) поддержать эмоциональное здоровье школьников



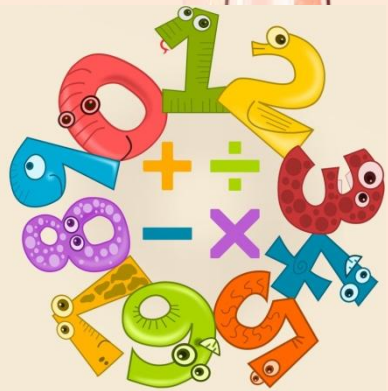
Задачи:

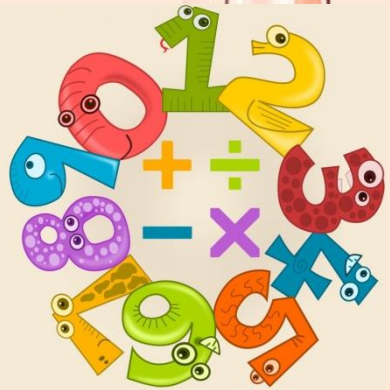
1. Подготовить спектакль «Отрицательные числа»
2. Провести анкетирование среди зрителей
3. Проанализировать данные анкет и составить диаграммы
4. Сделать выводы
5. Намечить планы на будущее





Спектакль
«Отрицательные
числа»
Главные герои
Смысла
Закрепление



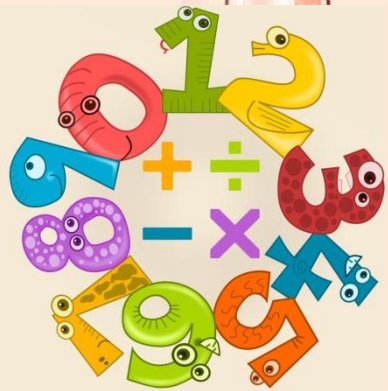


Анкета

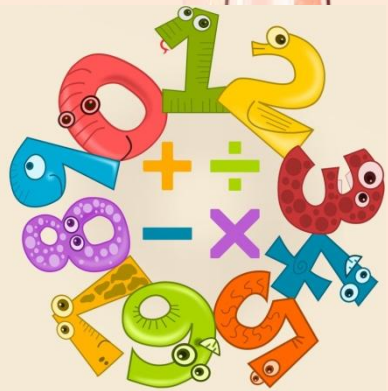
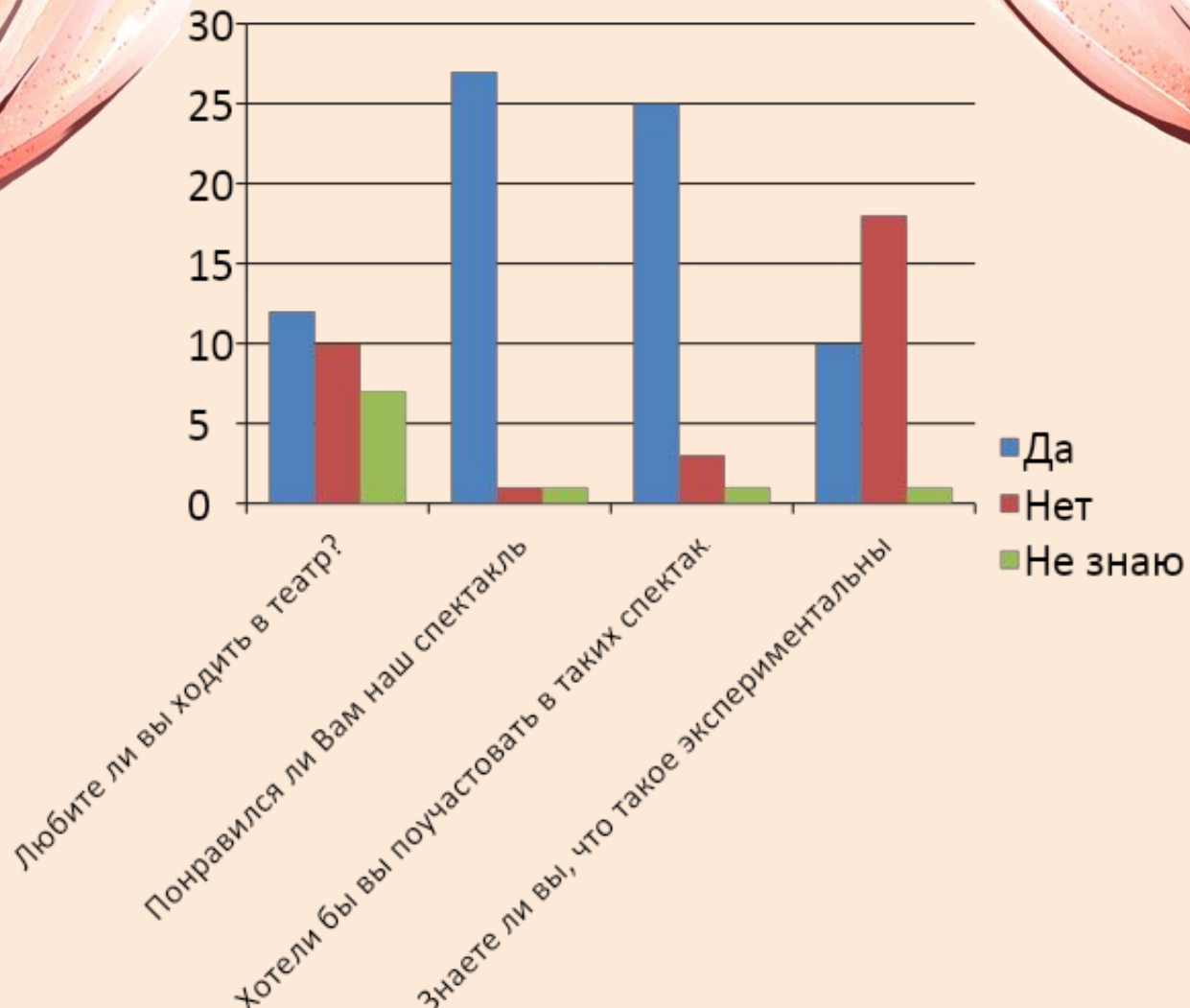
Анкета

«Математический театр»

Любите ли вы ходить в театр?	
Были ли вы в театрах в других странах?	
Засыпали ли вы на спектаклях?	
В каком возрасте вы впервые посетили театр?	
Сколько раз в год вы ходите в театр?	
Вы любите ходить в театры Тольяти?	
Если любите, то в какие?	
Какие театральные жанры вы знаете?	
Какие жанры вам нравятся?	
Знаете ли вы, что такое экспериментальный театр?	
Как вы думаете как между собой связаны театр и математика?	
Понравился ли вам спектакль «Отрицательные числа»?	
Что нового вы узнали из этой темы?	
Какой герой вам понравился больше всего?	
Хотели бы вы поучаствовать в таких спектаклях?	
Какую тему из математики 6 класса вы хотели бы раскрыть в форме спектакля?	



Анализ анкетирования

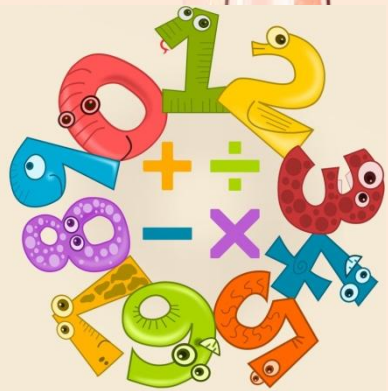




Выводы:

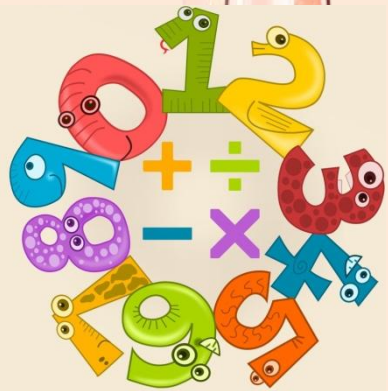
Даже самые маленькие достижения порождают в ученике веру в свои возможности.

Ребенку хочется работать еще больше, если он получает похвалу от учителя и от окружающих одноклассников



Планы:

1. Организовать математический театральный кружок на базе внеклассных занятий по математике
2. Привлечь других школьников к деятельности кружка
3. Показывать спектакли не только в нашей параллели, но и в других классах, возможно, в начальной школе.



A watercolor illustration of several flowers in shades of pink, orange, and yellow, with dark outlines and speckled details. The flowers are arranged in a row at the top and two larger ones are positioned on the left and right sides, framing the central text.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

