



***Дорогу осилит – идущий,
математику – мыслящий.***



Игра "Лото"

Г 		
		<p>Выполните умножение</p> $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}$

Тема урока:

Умножение обыкновенных дробей

«Юный исследователь»

4 см

$$S=20 \text{ кв.см.}$$

5 см

1. Чему равна площадь данного прямоугольника?
2. Что произойдет с площадью, если длину и ширину одновременно прямоугольника уменьшить в 10 раз?

$$4 \cdot 5 = 20$$

Результат исследования

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n}$$





Работа экспертов!

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4 \cdot 3}{9 \cdot 5} = \frac{12}{47};$$

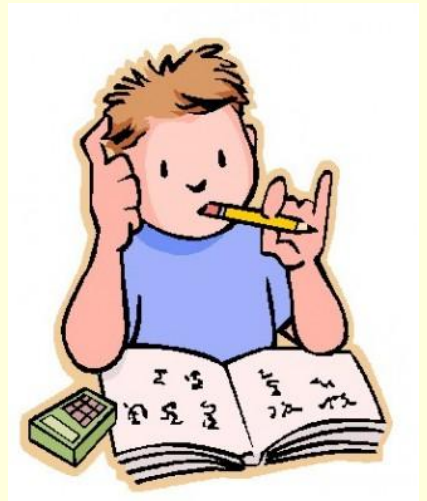
арифметическая ошибка!

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 2}{4 \cdot 5} = \frac{6}{20}$$

не сокращена дробь!

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{3 \cdot 7}{4 \cdot 5} = \frac{21}{20}$$

не выделена часть



ФИЗМИНУТКА

Из-за парт мы выйдем дружно,
Но шуметь совсем не нужно,
Мы все вместе улыбнемся,
Подмигнем слегка друг другу,
Вправо, влево повернемся
И кивнем затем по кругу.

Все идеи победили,
Вверх взметнули наши руки

Груз забот с себя стряхнули и продолжим путь науки



Проверим себя!

Вариант 1

$$1) \quad \begin{array}{r} 515 \\ -9872 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 717 \\ -5630 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \quad \frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} = \frac{6 \cdot 2}{11 \cdot 3} = \frac{2 \cdot 2}{11 \cdot 1} = \frac{4}{11}$$

$$4) \quad \frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} = \frac{2 \cdot 9}{5 \cdot 10} = \frac{1 \cdot 9}{5 \cdot 5} = \frac{9}{25}$$

$$5) \quad \frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10 \cdot 2}{19 \cdot 3} = \frac{20}{57}$$

Вариант 2

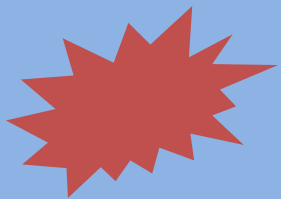
$$1) \quad \begin{array}{r} 414 \\ -9763 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 717 \\ -3412 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \quad \frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4 \cdot 3}{11 \cdot 5} = \frac{12}{55}$$

$$4) \quad \frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} = \frac{2 \cdot 3}{7 \cdot 10} = \frac{1 \cdot 3}{7 \cdot 5} = \frac{3}{35}$$

$$5) \quad \frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10 \cdot 2}{17 \cdot 3} = \frac{20}{51}$$



Практическое задание

Выполните задание на карточке

Найдите площадь поверхности школьной парты в квадратных метрах.





Домашнее задание



*** Придумать практическую задачу на умножение обыкновенных дробей**

**Выполнить задания из учебника №446,
№447**




Оценки-отметки

Больше всего красных – «5»

Больше всего оранжевых - «4»

Больше всего желтых – «3»

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



**Спасибо, дорогие ребята,
за урок!**

Вы молодцы!

