

**Домашнее  
задание:  
П.1.14,  
№231**

# Задачи «на части»

*Вперёд! К знаниям!*

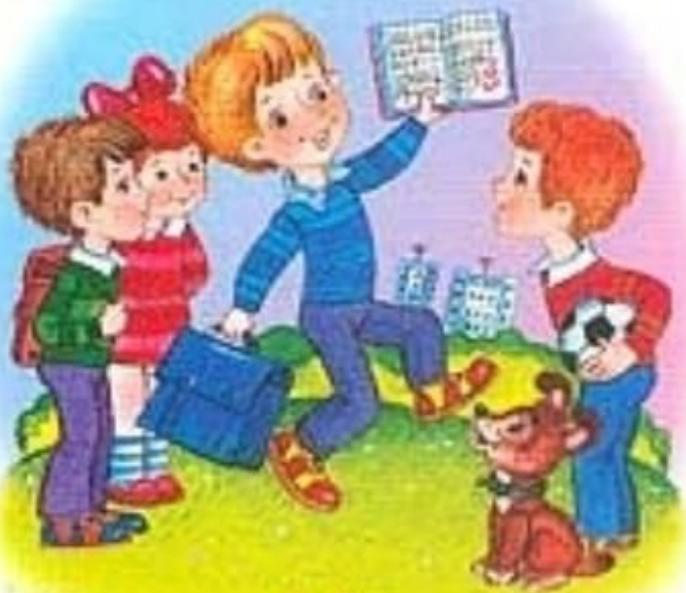


**Устно:**

**Сплав содержит 1 часть свинца  
и  
2 части олова. Во сколько раз в  
этом  
сплаве олова больше, чем  
свинца?**

Классика  
детства

Николай Николаевич  
**Носов**



**Витя Малеев**  
**в школе и дома**

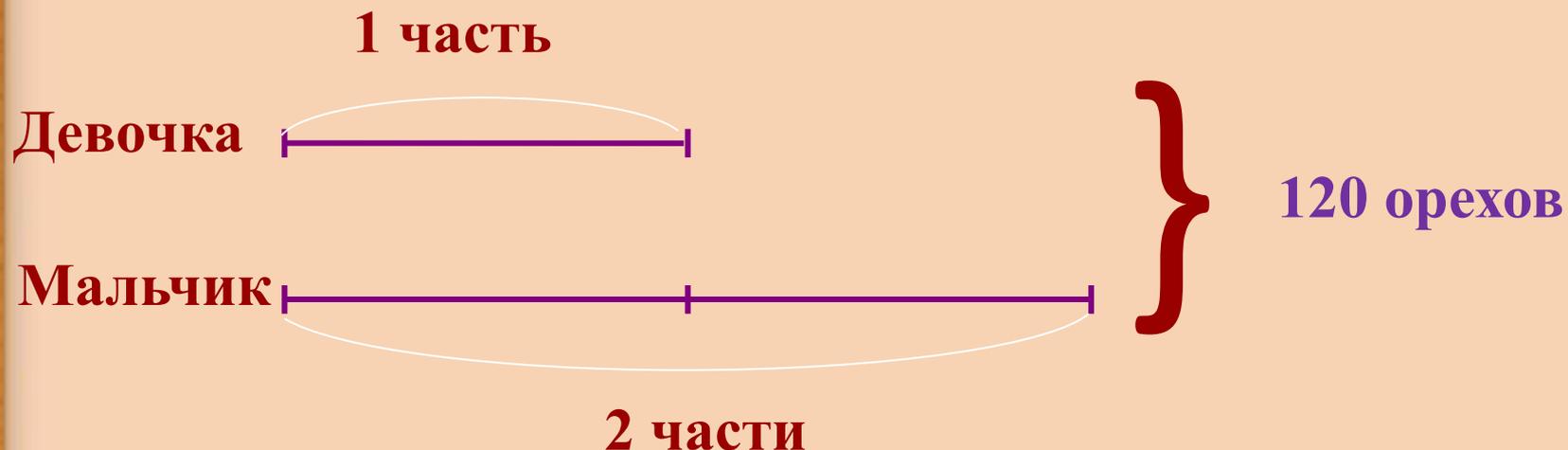
Мальчик и девочка сорвали вместе 120 орехов, причём девочка сорвала в два раза меньше орехов. Сколько орехов сорвал каждый?

«Прочитал я задачу, и даже смех разобрал. “Вот так задача! — думаю. — Чего тут не понимать? Ясно, 120 надо поделить на 2, получится 60. Значит, девочка сорвала 60 орехов. Теперь нужно узнать, сколько орехов сорвал мальчик: 120 отнять 60, тоже будет 60... Только как же это так? Получается, что они сорвали поровну, а в задачке сказано, что девочка сорвала в два раза меньше орехов. Ага! — думаю. — Значит, 60 надо поделить на 2, получится 30. Значит, мальчик сорвал 60, а девочка 30 орехов”.

Посмотрел в ответ; а там: .....

В чем ошибка?

**Мальчик и девочка сорвали вместе 120 орехов, причём девочка сорвала в два раза меньше орехов. Сколько орехов сорвал каждый?**



**1)  $1 + 2 = 3$  (части) – составляют 120 орехов**

**2)  $120 : 3 = 40$  (ор.) – составляет одна часть,  
сорвала девочка**

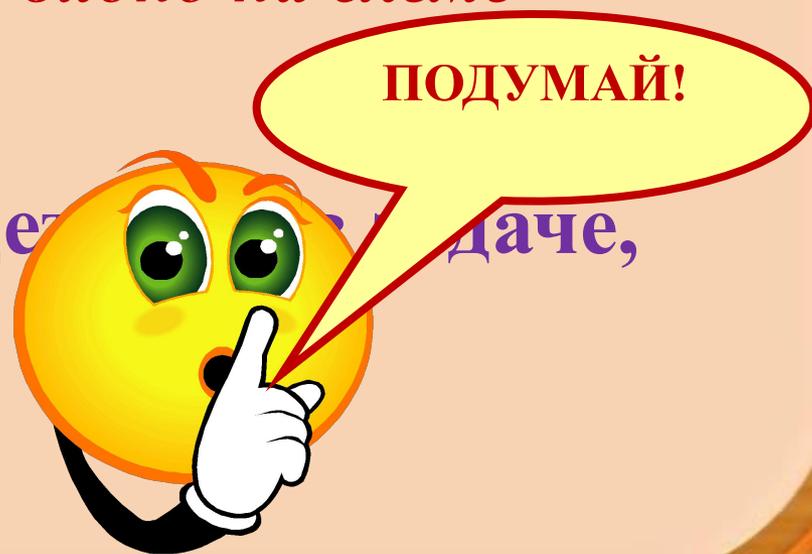
**2)  $40 \cdot 2 = 80$  (ор.) – сорвал мальчик**

**Ответ: 40 орехов и 80 орехов**

**Подумайте и ответьте: какое важное условие (которое не оговаривается, но принимается по умолчанию) должно выполняться в задачах на части ?**

*Подсказка: это хорошо видно на схеме*

**Все части, о которых идет речь в задаче,  
равные**



## Работа в группах

1 ряд № 221 (а),

2 ряд №221(б)

3 ряд №222

# Физкультминутка



Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, потянулась.



Раз - росой она умылась,  
Два - изящно покружилась,  
Три - нагнулась и присела,  
четыре - улетела.



# Самостоятельная работа

На «3»

№1

В спортивной секции занимается 60 учащихся, причём мальчиков в 4 раза больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимается в секции?

Подпишите на рисунке: «1 часть», «4 части».



.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

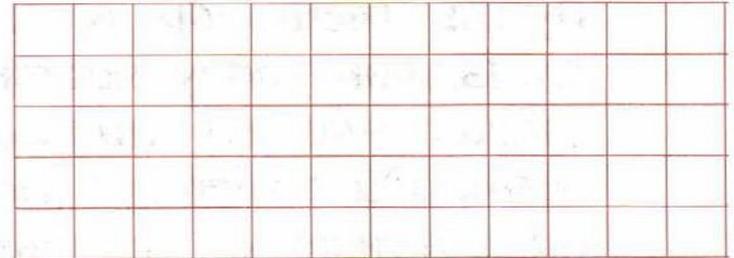
## На «4»

№2

Турист преодолел пешком и на автобусе расстояние 180 км, причём на автобусе он проехал в 5 раз большее расстояние, чем прошёл пешком. Какое расстояние он проехал на автобусе?

Сделайте схематический рисунок и решите задачу.

.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

## На «5»

№3

Составьте задачу по схематическому рисунку и запишите её решение.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

# Проверь себя!

**№1**

**48 мальчиков**

**№2**

**150 км турист проехал на автобусе**

**№3**

**20р стоит тетрадь**

**80 р стоят книги**

## Итог урока:

1. сегодня я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я выполнял задания...
5. я понял, что...
6. теперь я могу...
7. я почувствовал, что...
8. я приобрел...
9. я научился...
10. у меня получилось ...
11. я смог...
12. я попробую...
13. меня удивило...
14. урок дал мне для жизни...
15. мне захотелось...

*Молодцы!*  
*Спасибо*  
*за урок!*

