

**Домашнее
задание:
П.1.14,
№231**

Задачи «на части»

Вперёд! К знаниям!



Устно:

**Сплав содержит 1 часть свинца
и
2 части олова. Во сколько раз в
этом
сплаве олова больше, чем
свинца?**

Классика
детства

Николай Николаевич
Носов



Витя Малеев
в школе и дома

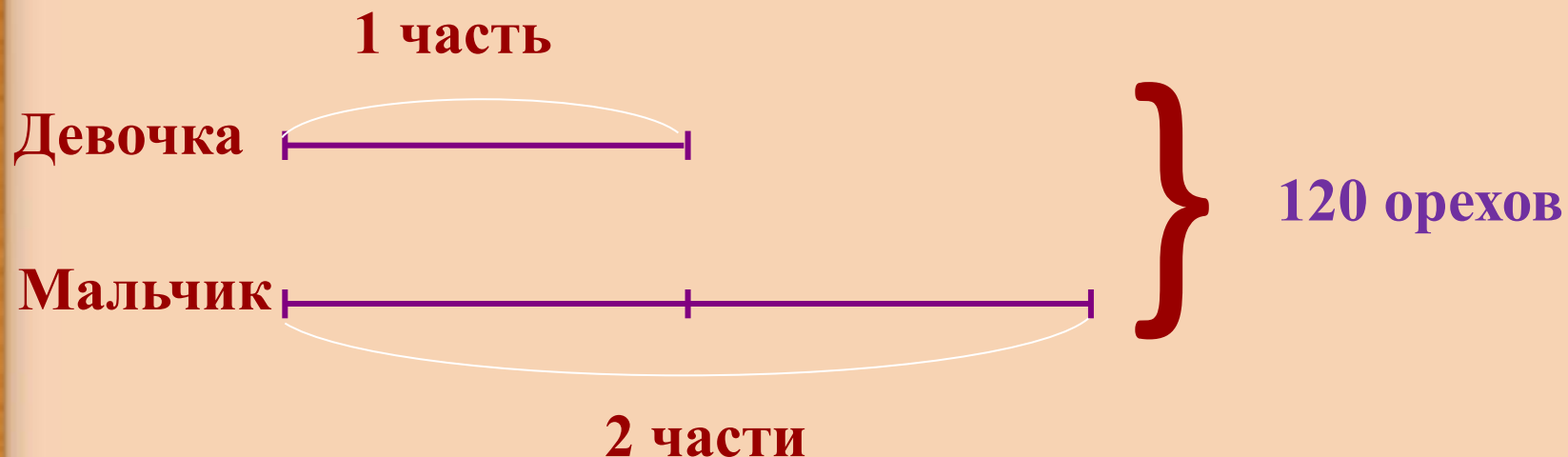
Мальчик и девочка сорвали вместе 120 орехов, причём девочка сорвала в два раза меньше орехов. Сколько орехов сорвал каждый?

«Прочитал я задачу, и даже смех разобрал. “Вот так задача! — думаю. — Чего тут не понимать? Ясно, 120 надо поделить на 2, получится 60. Значит, девочка сорвала 60 орехов. Теперь нужно узнать, сколько орехов сорвал мальчик: 120 отнять 60, тоже будет 60... Только как же это так? Получается, что они сорвали поровну, а в задачке сказано, что девочка сорвала в два раза меньше орехов. Ага! — думаю. — Значит, 60 надо поделить на 2, получится 30. Значит, мальчик сорвал 60, а девочка 30 орехов”.

Посмотрел в ответ; а там:

В чем ошибка?

Мальчик и девочка сорвали вместе 120 орехов, причём девочка сорвала в два раза меньше орехов. Сколько орехов сорвал каждый?



1) $1 + 2 = 3$ (части) – составляют 120 орехов

**2) $120 : 3 = 40$ (ор.) – составляет одна часть,
сорвала девочка**

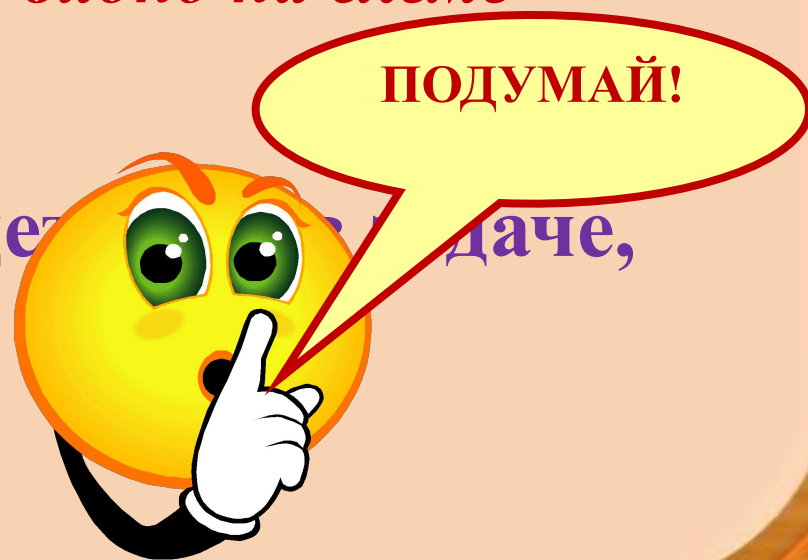
2) $40 \cdot 2 = 80$ (ор.) – сорвал мальчик

Ответ: 40 орехов и 80 орехов

Подумайте и ответьте: какое важное условие (которое не оговаривается, но принимается по умолчанию) должно выполняться в задачах на части ?

Подсказка: это хорошо видно на схеме

**Все части, о которых идет речь в задаче,
равные**



Работа в группах

1 ряд № 221 (а),

2 ряд №221(б)

3 ряд №222

Физкультминутка



Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.

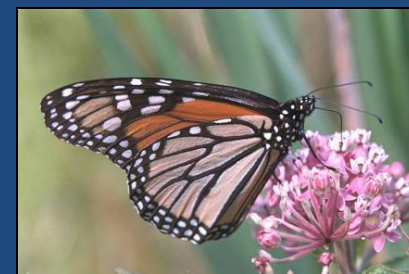


Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

четыре - улетела.



Самостоятельная работа

На «3»

№1

В спортивной секции занимается 60 учащихся, причём мальчиков в 4 раза больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимается в секции?

Подпишите на рисунке: «1 часть», «4 части».



.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

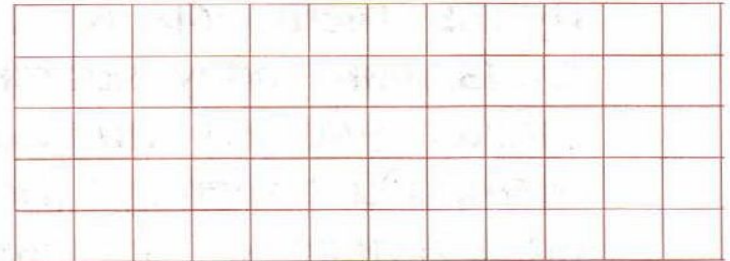
На «4»

№2

Турист преодолел пешком и на автобусе расстояние 180 км, причём на автобусе он проехал в 5 раз большее расстояние, чем прошёл пешком. Какое расстояние он проехал на автобусе?

Сделайте схематический рисунок и решите задачу.

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

Ответ:

На «5»

№3

Составьте задачу по схематическому рисунку и запишите её решение.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

Проверь себя!

№1

48 мальчиков

№2

150 км турист проехал на автобусе

№3

20р стоит тетрадь

80 р стоят книги

Итог урока:

1. сегодня я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я выполнял задания...
5. я понял, что...
6. теперь я могу...
7. я почувствовал, что...
8. я приобрел...
9. я научился...
10. у меня получилось ...
11. я смог...
12. я попробую...
13. меня удивило...
14. урок дал мне для жизни...
15. мне захотелось...

Молодцы!
Спасибо
за урок!

