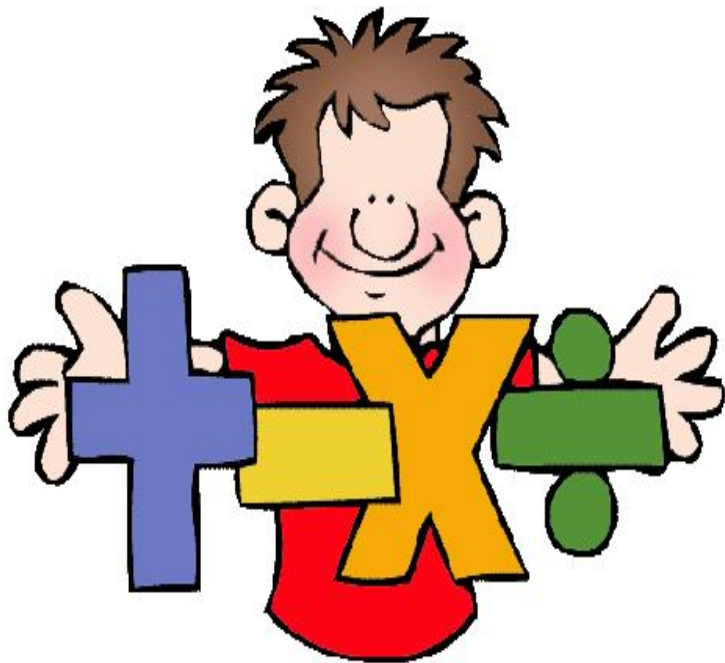




# «Приключения в городе Арифмос»



Для учащихся 6-ого класса

Выполнила учитель математики –  
Савкина Наталья Валентиновна

# ХОД КОНЕМ

20	11		1	18
5	16	19	12	7
10	21		17	2
15	4	23	8	13
22	9	14	3	24

А	Н	И		Е
Й	А	М	Т	Т
А	Т		Т	
М	И	К	А	Ы
И	Л	В		Е

**Гений и таланты в  
математике**

# ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

1) Какое число лишнее?

А) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, ....

Б) 64, 32, 16, 12, 8, 4, 2

В) 1, 4, 9, 16, 20, 25, 36

2) Найдите суммы:

$$\text{А) } 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 10 \times 4 + 5 = 45$$

$$\text{Б) } 1+2+3+4+5+\dots\dots\dots+10 = 45 + 10 = 55$$

$$\text{В) } 1+2+3+4+5+\dots\dots\dots+18+19+20 = 21 \times 10 = 210$$

$$\begin{aligned} \text{Г) } & 1+2+3+4+5+\dots\dots\dots+98+99+100 \\ & = 101 \times 50 = 5050 \end{aligned}$$

# МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ

верным равенство, если буквы заменить цифрами так, чтобы разным буквам соответствовали разные цифры?

$$1) \quad K \times A \times P \times L \times C \times O \times H = M \times A \times L \\ \times Y \times S$$



$$2) \quad Y \times C \times E \times H \times Y \times Y = K \times O \\ \times T$$

# СЛОВО –число, ЧИСЛО -

## буква

1) Вместо знака «?» вставьте подходящее слово:

**ГРОМ**

**2**

**БРОМ**

**СОМ**

**5**

**ДО  
М**

2) Найди число, соответствующее данному слову:

**ЭХО**

**249**

**ТОК**

**591**

**ЭРА**

**286**

**ХОР**

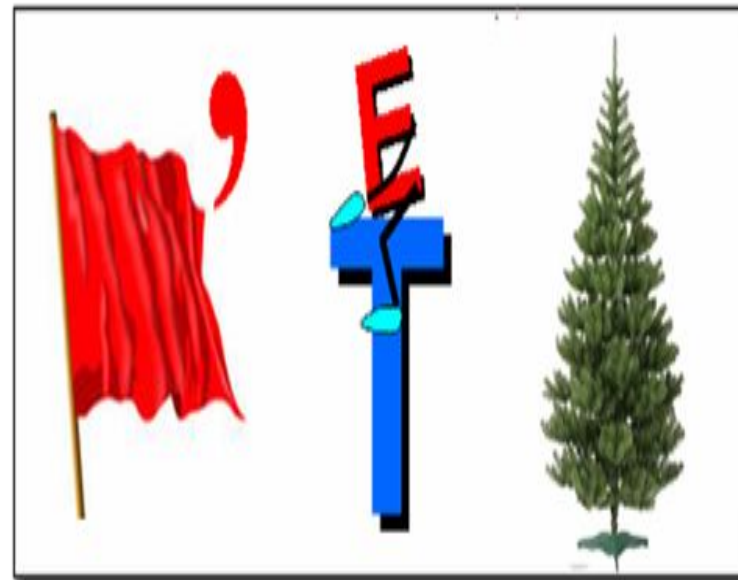
**?**

**498**

# РАЗГАДАЙ РЕБУС



**ЧИСЛИТЕ  
ЛЬ**



**ЗНАМЕНАТЕ  
ЛЬ**

# ИЗ ИСТОРИИ ДРОБЕЙ



В X веке арабские математики обозначали дроби колонками. Дробь

$$2 \frac{3}{5}$$

в их записи  
выглядит так:

2

3

5

# УГАДАЙ ЧИСЛО

1	2	3	3	2		
3	1	7	1	4		
5	10	10	2	6		

6  
?  
6



# ЭСТАФЕТА ИЗ ЗАДАЧ

1) Два лесоруба работали в лесу. Решили на обед сварить кашу. Первый высыпал в кастрюлю 2 стакана крупы, а второй – 1 стакан. Как только каша была готова, к ним подошел проголодавшийся охотник. Разделили они кашу поровну, и каждый съел свою долю. Охотник после обеда нашел в своем кармане 6 рублей и сказал: «Не обессудьте, братцы, больше при себе ничего нет. Поделитесь по справедливости». **Как должны разделить деньги лесорубы?**



Первому лесорубу – **6 рублей**, второму - **0 рублей**

# ЭСТАФЕТА ИЗ ЗАДАЧ

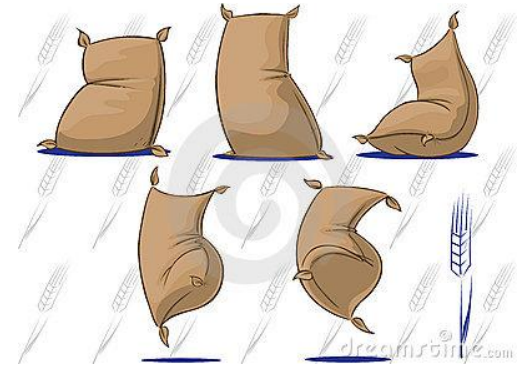
2) Коля и Петя живут в одном доме: Коля – на шестом этаже, а Петя – на третьем. Возвращаясь из школы домой, Коля проходит 120 ступенек. **Сколько ступенек проходит Петя, поднимаясь по лестнице на свой этаж?**



- 1)  $120 : 5 = 24$  (ступеньки) – один пролет
- 2)  $24 \times 2 = 48$  (ступенек)

# ЭСТАФЕТА ИЗ ЗАДАЧ

3) Имеется 16 кг муки и несколько одинаковых по весу пустых мешков. Имеются чашечные весы, но гирь нет. **Как, не имея гирь, взвесить 3 кг наименьшим количеством взвешиваний?**

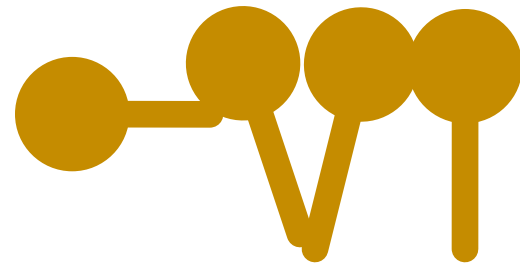
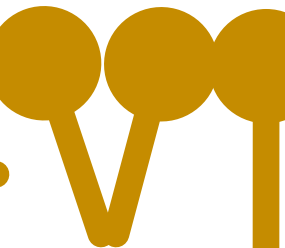
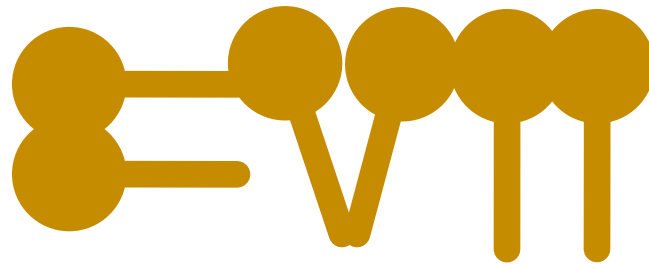
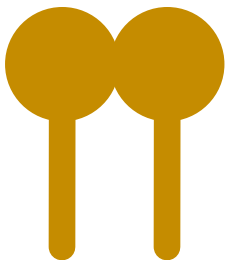
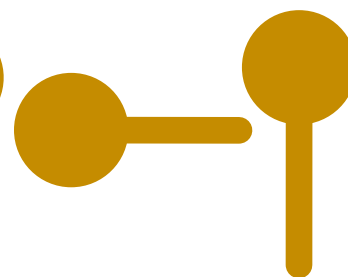
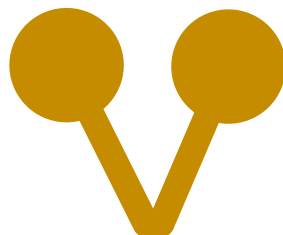
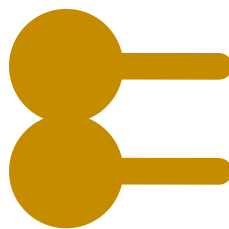
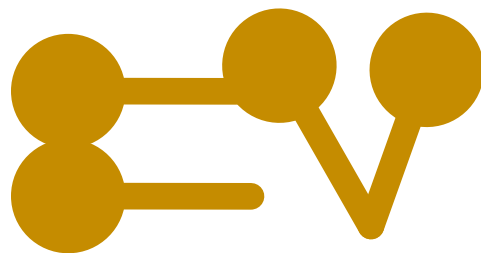
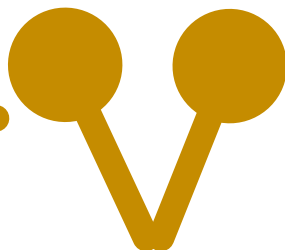
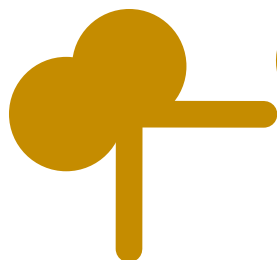
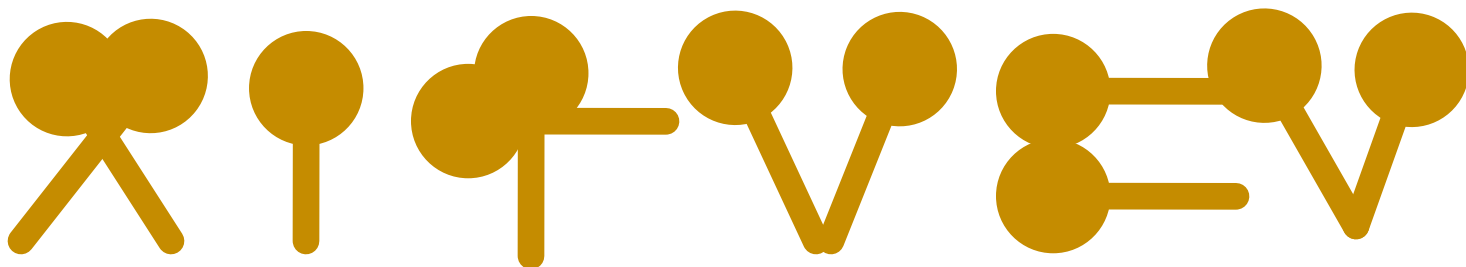


- 1)  $16 : 2 = 8$  (кг) – два мешка по 8 кг
- 2)  $8 : 2 = 4$  (кг) – два мешка по 4 кг и один мешок с 8 кг
- 3)  $4 : 2 = 2$  (кг) – два мешка по 2 кг, один – 4 кг и один – 8 кг
- 4)  $(4 + 2) : 2 = 3$  (кг)

# ΦΟΚΥΣ



# ИГРА СО СПИЧКАМИ

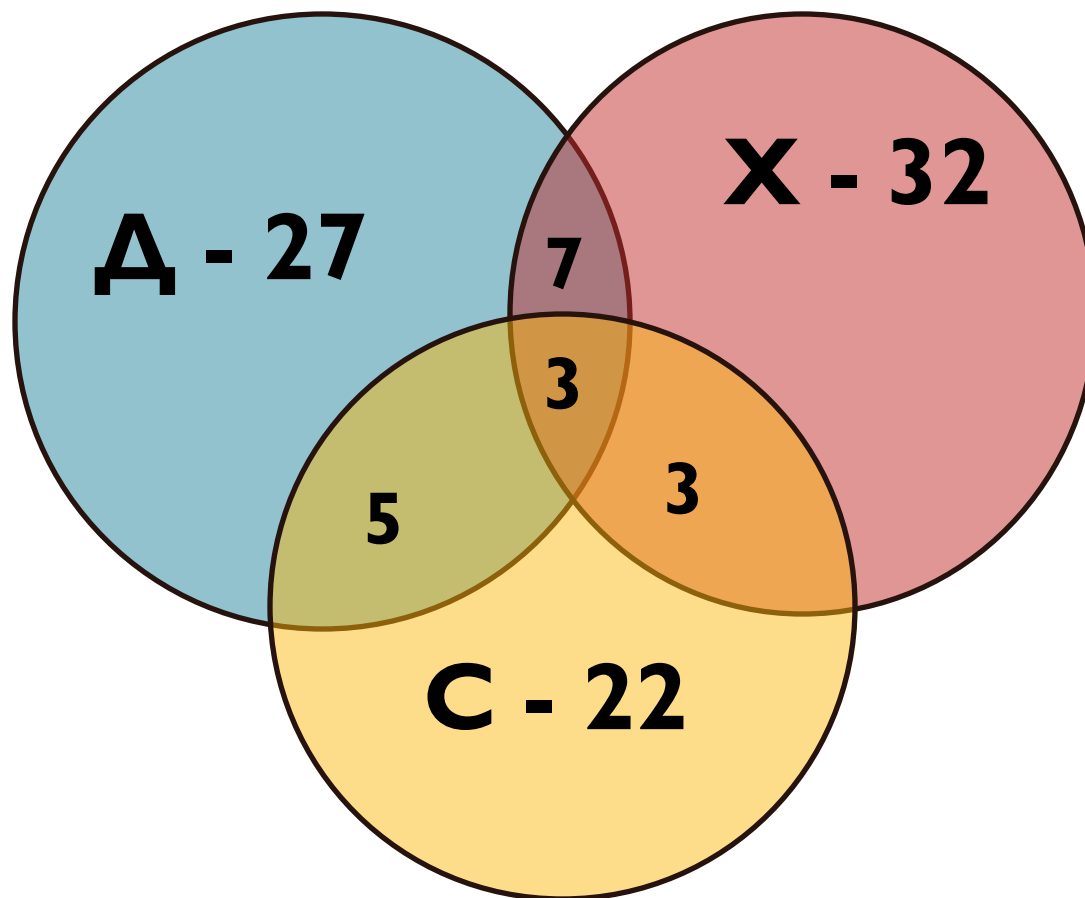


# ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

1) В лагере **70** ребят. Из них **27** занимаются в драмкружке, **32** поют в хоре, **22** увлекаются спортом. В драмкружке 10 ребят из хора, в хоре **6** спортсменов, в драмкружке **8** спортсменов; **3** спортсмена посещают и драмкружок и хор. **Сколько ребят не поют в хоре, не увлекаются спортом и не занимаются в драмкружке?**



# ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА



$$70 - (27 - 15) - (32 - 13) - (22 - 11) - 18 = 0$$

# ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

2) В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода.

Известно, что вода и молоко не в бутылке, сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, в банке – не лимонад и не вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. **Куда налита каждая жидкость?**





# ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

	Лимонад	Молоко	Квас	Вода
Бутылка	+	—	—	—
Стакан	—	—	—	+
Кувшин	—	+	—	—
Банка	—	—	+	—



# ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ



**«Не собьюсь!»**

# ЗАПАСНОЕ ЗАДАНИЕ

$$10 = 2 \left( + 2 \right) \times 2 + 2$$

$$10 = 3 \times 3 + 3 \div 3$$

$$10 = 4 \left( 4 - 4 \right) \div 4 + 4$$

$$10 = 5 + 5 + 5 - 5$$



Спасибо за  
внимание!

