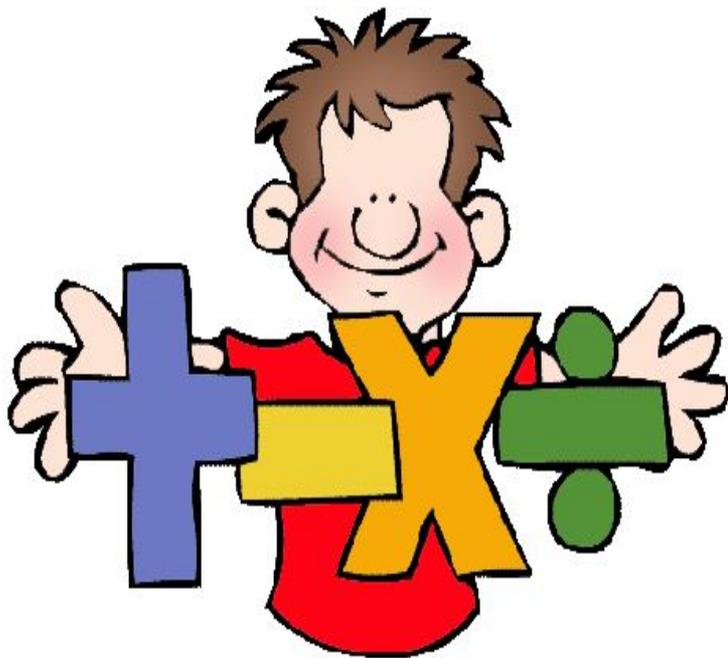


«Приключения в городе Арифмос»



Для учащихся 6-ого класса

Выполнила учитель математики –
Савкина Наталья Валентиновна

ХОД КОНЕМ

20	11	1	18	
5	16	19	12	7
10	21	★	17	2
15	4	23	8	13
22	9	14	3	24

А	Н	И	Г	Е
Й	А	М	Т	Т
А	Т	★	Т	Е
М	И	К	А	Ы
И	Л	В	Н	Е

**Гений и таланты в
математике**

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

1) Какое число лишнее?

А) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19,

Б) 64, 32, 16, 12, 8, 4, 2

В) 1, 4, 9, 16, 20, 25, 36

2) Найдите суммы:

$$\text{А) } 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 10 \times 4 + 5 = 45$$

$$\text{Б) } 1+2+3+4+5+\dots\dots\dots+10 = 45 + 10 = 55$$

$$\text{В) } 1+2+3+4+5+\dots\dots\dots+18+19+20 = 21 \times 10 = 210$$

$$\begin{aligned} \text{Г) } & 1+2+3+4+5+\dots\dots\dots+98+99+100 \\ & = 101 \times 50 = 5050 \end{aligned}$$

МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ

верным равенство, если буквы заменить цифрами так, чтобы разным буквам соответствовали разные цифры?

$$1) \quad K \times A \times P \times L \times C \times O \times H = M \times A \times L \\ \times Y \times S$$



$$2) \quad Y \times C \times E \times H \times Y \times Y = K \times O \\ \times T$$

СЛОВО –число, ЧИСЛО -

буква

1) Вместо знака «?» вставьте подходящее слово:

ГРОМ

2

БРОМ

СОМ

5

**ДО
М**

2) Найди число, соответствующее данному слову:

ЭХО

249

ТОК

591

ЭРА

286

ХОР

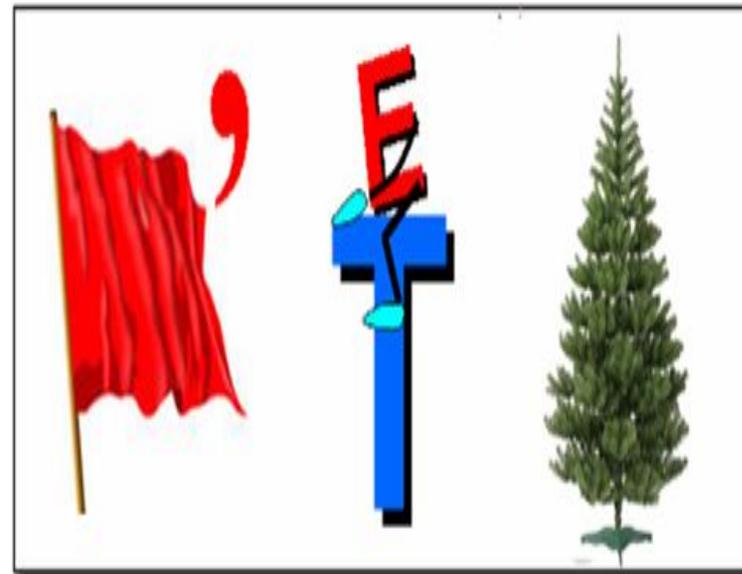
?

498

РАЗГАДАЙ РЕБУС



**ЧИСЛИТЕ
ЛЬ**



**ЗНАМЕНАТЕ
ЛЬ**

ИЗ ИСТОРИИ ДРОБЕЙ



В X веке арабские математики обозначали дроби колонками. Дробь

$$2 \frac{3}{5}$$

в их записи
выглядит так:

2

3

5

УГАДАЙ ЧИСЛО

1	2	3	3	2		
3	1	7	1	4		
5	10	10	2	6		

6
?
6

ЭСТАФЕТА ИЗ ЗАДАЧ

1) Два лесоруба работали в лесу. Решили на обед сварить кашу. Первый высыпал в кастрюлю 2 стакана крупы, а второй – 1 стакан. Как только каша была готова, к ним подошел проголодавшийся охотник. Разделили они кашу поровну, и каждый съел свою долю. Охотник после обеда нашел в своем кармане 6 рублей и сказал: «Не обессудьте, братцы, больше при себе ничего нет. Поделитесь по справедливости». **Как должны разделить деньги лесорубы?**



Первому лесорубу – **6 рублей**, второму - **0 рублей**

ЭСТАФЕТА ИЗ ЗАДАЧ

2) Коля и Петя живут в одном доме: Коля – на шестом этаже, а Петя – на третьем. Возвращаясь из школы домой, Коля проходит 120 ступенек. **Сколько ступенек проходит Петя, поднимаясь по лестнице на свой этаж?**



- 1) $120 : 5 = 24$ (ступеньки) – один пролет
- 2) $24 \times 2 = 48$ (ступенек)

ЭСТАФЕТА ИЗ ЗАДАЧ

3) Имеется 16 кг муки и несколько одинаковых по весу пустых мешков. Имеются чашечные весы, но гирь нет. **Как, не имея гирь, взвесить 3 кг наименьшим количеством взвешиваний?**

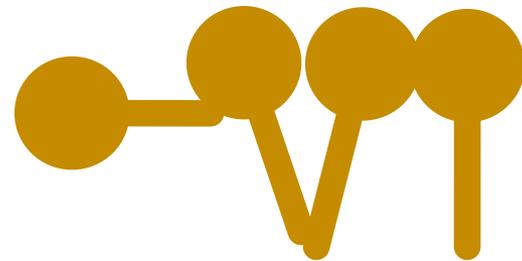
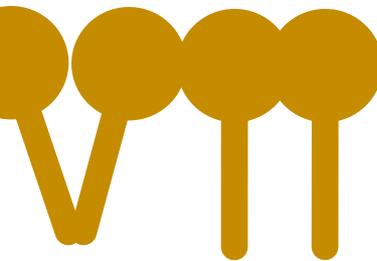
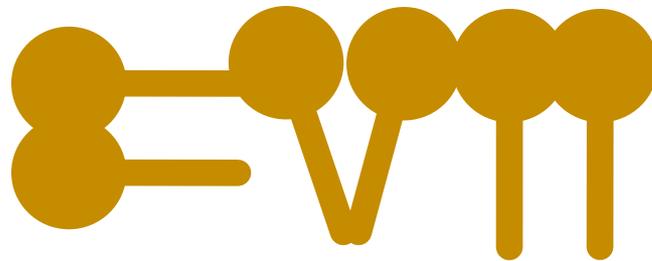
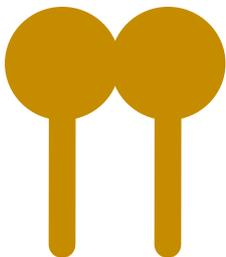
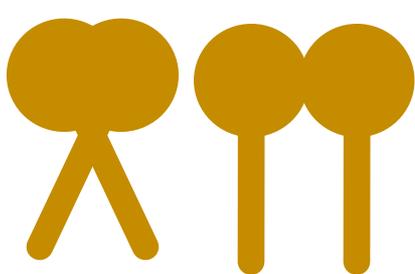
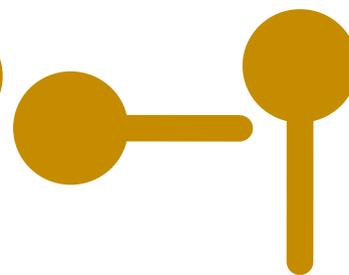
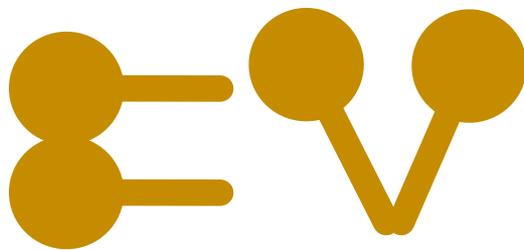
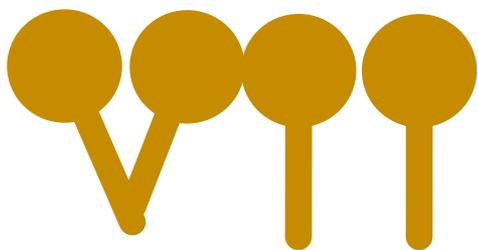
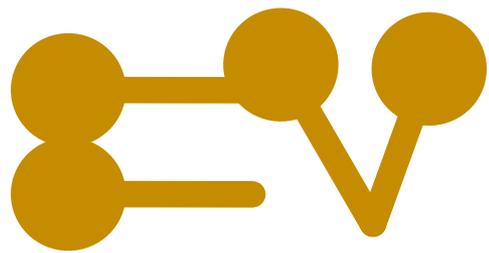
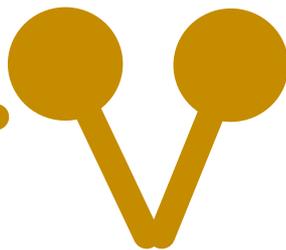
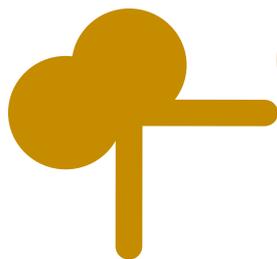
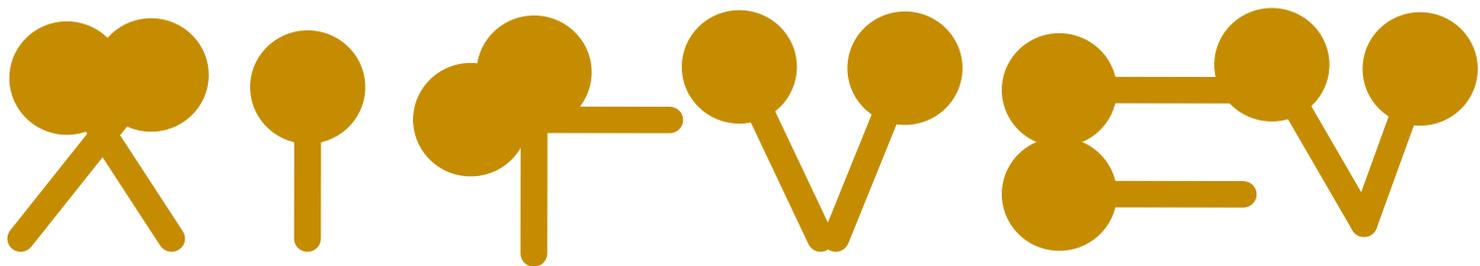


- 1) $16 : 2 = 8$ (кг) – два мешка по 8 кг
- 2) $8 : 2 = 4$ (кг) – два мешка по 4 кг и один мешок с 8 кг
- 3) $4 : 2 = 2$ (кг) – два мешка по 2 кг, один – 4 кг и один – 8 кг
- 4) $(4 + 2) : 2 = 3$ (кг)

ΦΟΚΥΣ



ИГРА СО СПИЧКАМИ

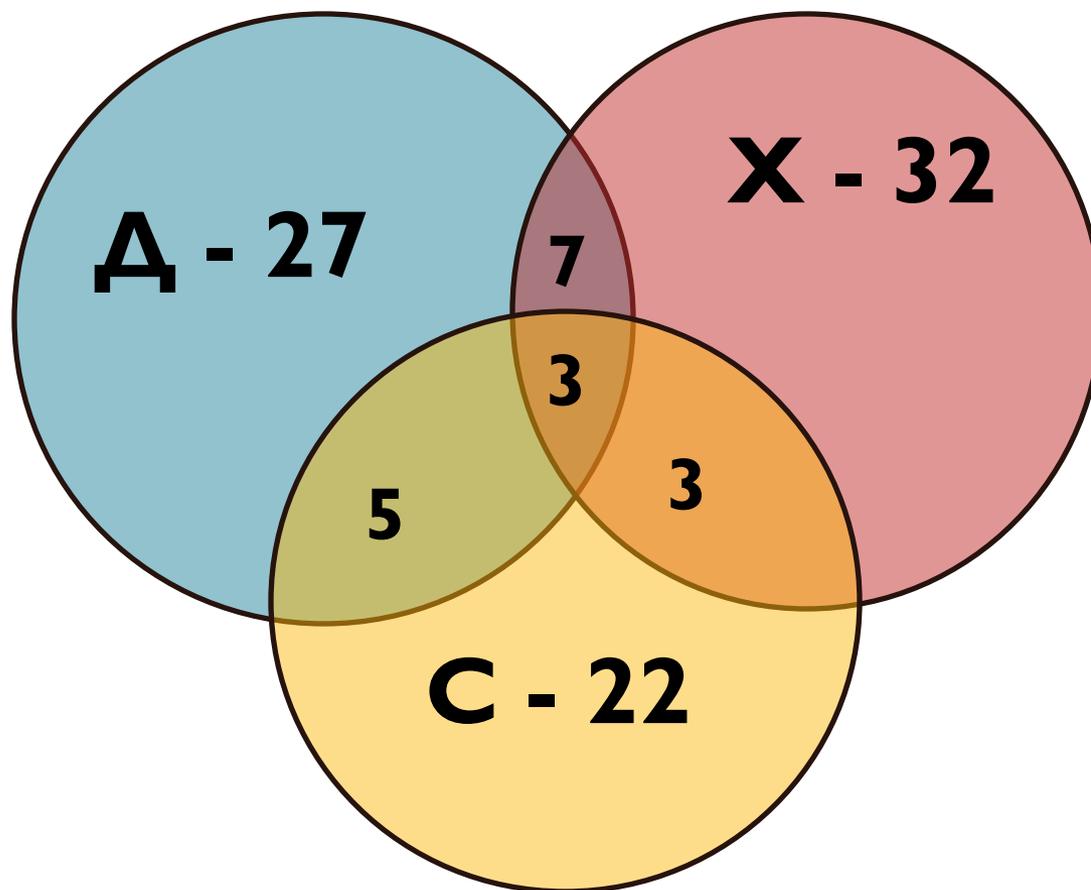


ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

1) В лагере **70** ребят. Из них **27** занимаются в драмкружке, **32** поют в хоре, **22** увлекаются спортом. В драмкружке 10 ребят из хора, в хоре **6** спортсменов, в драмкружке **8** спортсменов; **3** спортсмена посещают и драмкружок и хор. **Сколько ребят не поют в хоре, не увлекаются спортом и не занимаются в драмкружке?**



ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА



$$70 - (27 - 15) - (32 - 13) - (22 - 11) - 18 = 0$$

ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

2) В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода.

Известно, что вода и молоко не в бутылке, сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, в банке – не лимонад и не вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. **Куда налита каждая жидкость?**

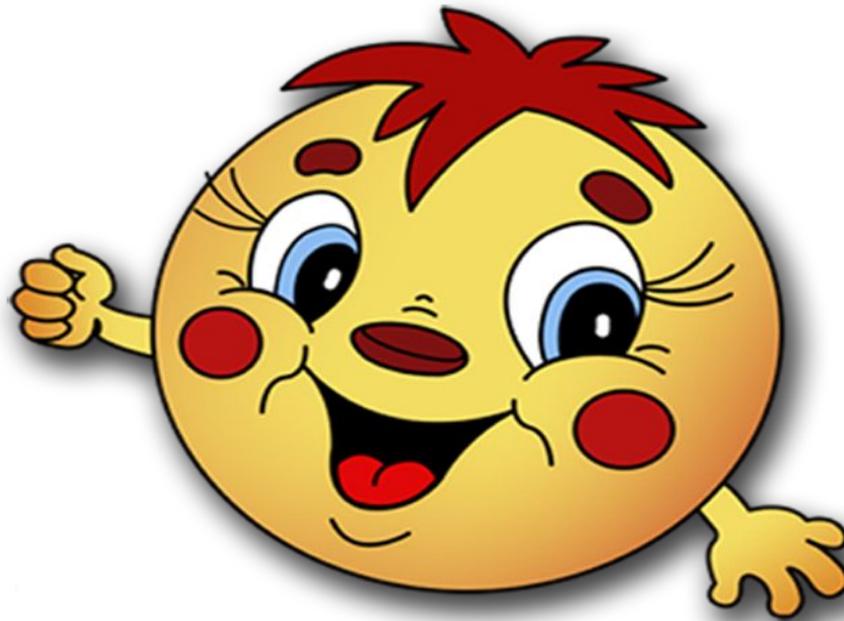


ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

	Лимонад	Молоко	Квас	Вода
Бутылка	+	—	—	—
Стакан	—	—	—	+
Кувшин	—	+	—	—
Банка	—	—	+	—



ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ



«Не собьюсь!»

ЗАПАСНОЕ ЗАДАНИЕ

$$10 = 2 \left(+ 2 \right) \times 2 + 2$$

$$10 = 3 \times 3 + 3 \div 3$$

$$10 = 4 \left(4 - 4 \right) \div 4 + 4$$

$$10 = 5 + 5 + 5 - 5$$



**Спасибо за
внимание!**

