



*Составила учитель математики  
Коваленко И.Н.*

1. **Судаки.** Полтора окуня  
стоят полтора рубля. Сколько  
рублей стоят 9 окуней?





## 2. Яблоки.

Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке?



# Подсказка





3. Трое школьников отправились в сад за яблоками. По дороге встретили двоих. Сколько ребят пришло в сад?



## 5. Про школьников.

В классе 25 учеников, из них 10 школьников занимаются в математическом кружке, 11- в баскетбольной секции , 10 ребят не посещают эти кружки. Сколько математиков увлекаются баскетболом?





Эти кружок посещают  $25-10=15$  человек из класса.

Всего же занимающихся в этих кружках  $10+11 = 21$  человек, то есть  $21 - 15 = 6$  учеников занимаются и математикой, и баскетболом.



## 6. Девятки

Как получить 100 из  
четырёх девяток? Из 6  
девяток?





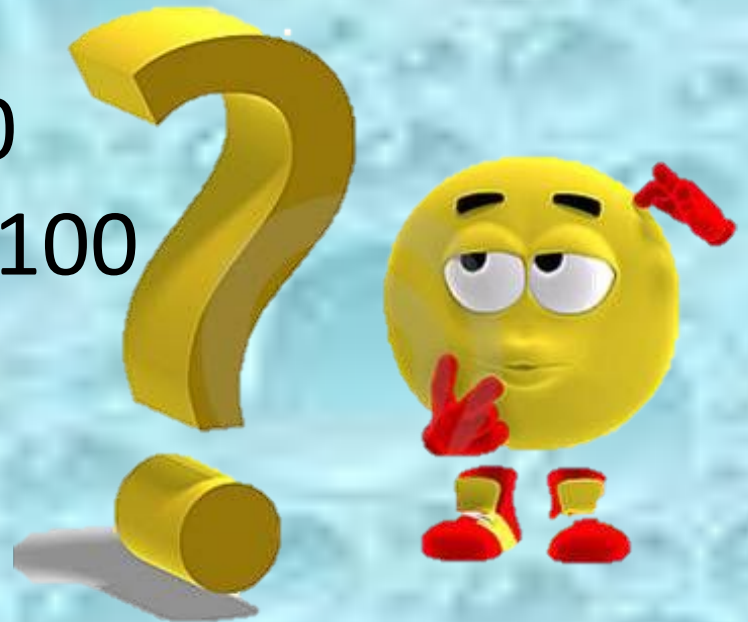
**Возможные из**

**ответов:**

$$9 : 9 + 99 = 100$$

$$(99:99)+99 = 100$$

$$(9*9+9)+9+9:9=100$$



## 7. Куры и кролики



У Петиней бабушки большое хозяйство. Есть у неё куры и кролики. Петя насчитал 12 голов и 34 ноги. Сколько кур? Сколько кроликов?.



Если бы все животные были бы четвероногими, то у них было бы  $12 \cdot 4 = 48$  ног.

Но ног всего 34, т. е. не хватает  $48 - 34 = 14$  ног.

Каждой курице не хватает по 2 ноги, значит:

$14 : 2 = 7$  куриц                       $12 - 7 = 5$  кроликов

Задачу можно решить и если принять, что животные были бы двуногими. Подумайте, как?



## 8. Кошки-мышки.

Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку?



5 минут



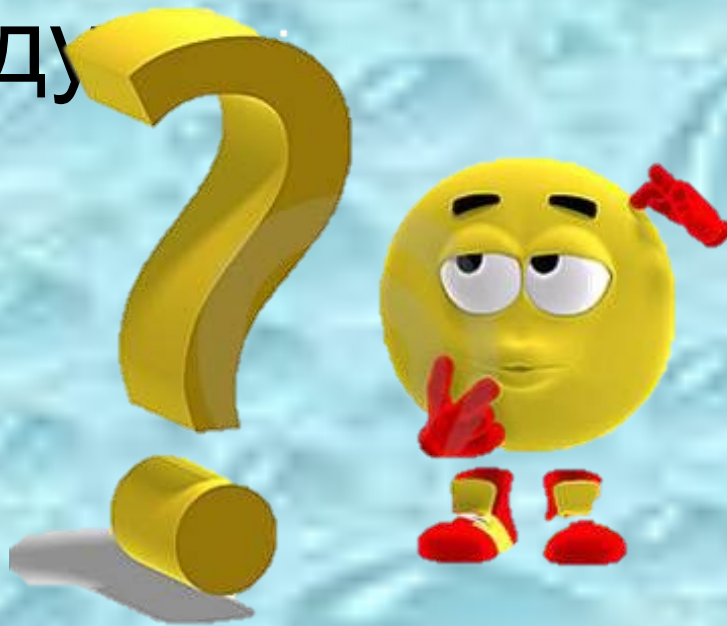


## 9. Опасная дорога.

Есть дорога по которой может проехать только одна машина. По дороге едут две машины: одна с горы, другая под гору. Как им разъехаться?



А зачем им  
разъезжаться? Они же  
обе вниз (под гору и с  
горы) еду





## 11.Трудное

## наследство.

Один фермер оставил в наследство своим сыновьям конюшню. Он завещал старшему отдать половину, среднему треть, а младшему девятую часть всех лошадей. В конюшне 17 лошадей. Как можно, не нарушив завещание, поделить лошадей?



Добавьте в конюшню еще одну лошадь. Теперь их получилось 18. Отдадим 9 лошадей старшему наследнику, 6 среднему и 2 младшему. Условия завещания выполнены. Можете забирать свою лошадь обратно.



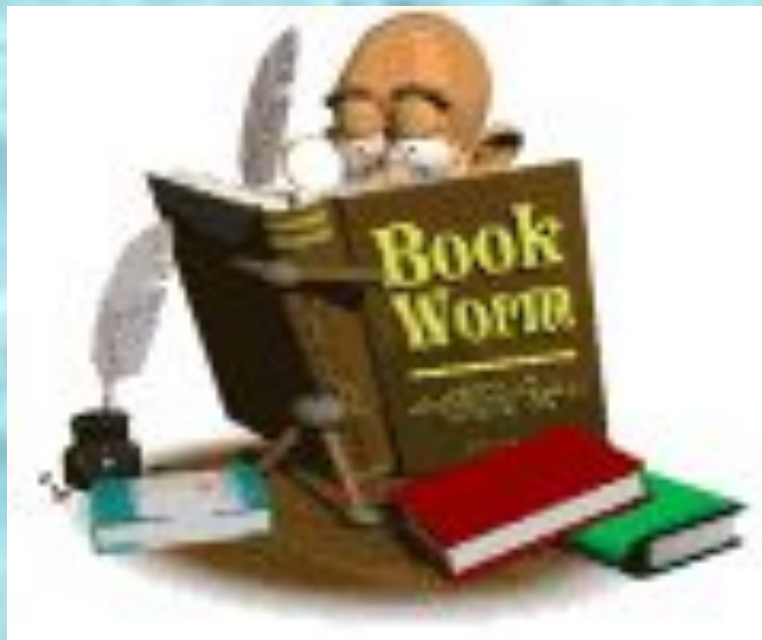


## 13 . Может ли такое быть?

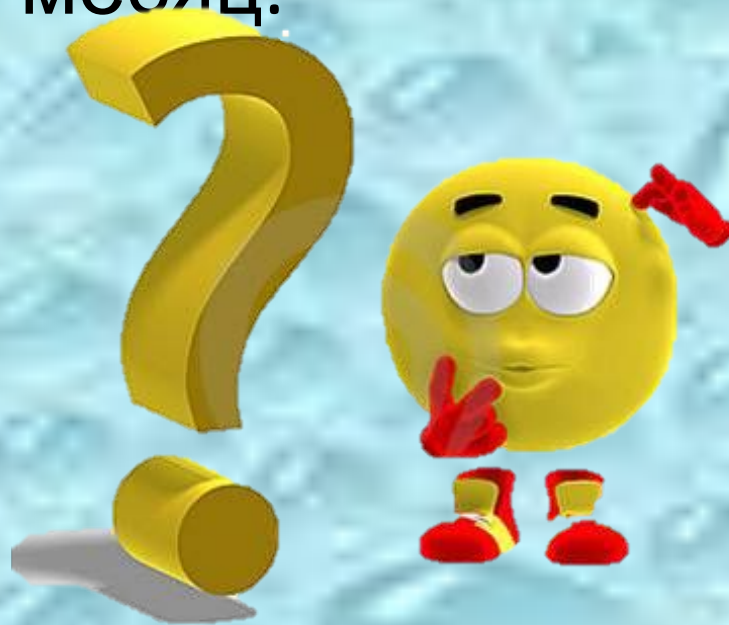
Одного человека спросили:

— Сколько вам лет?

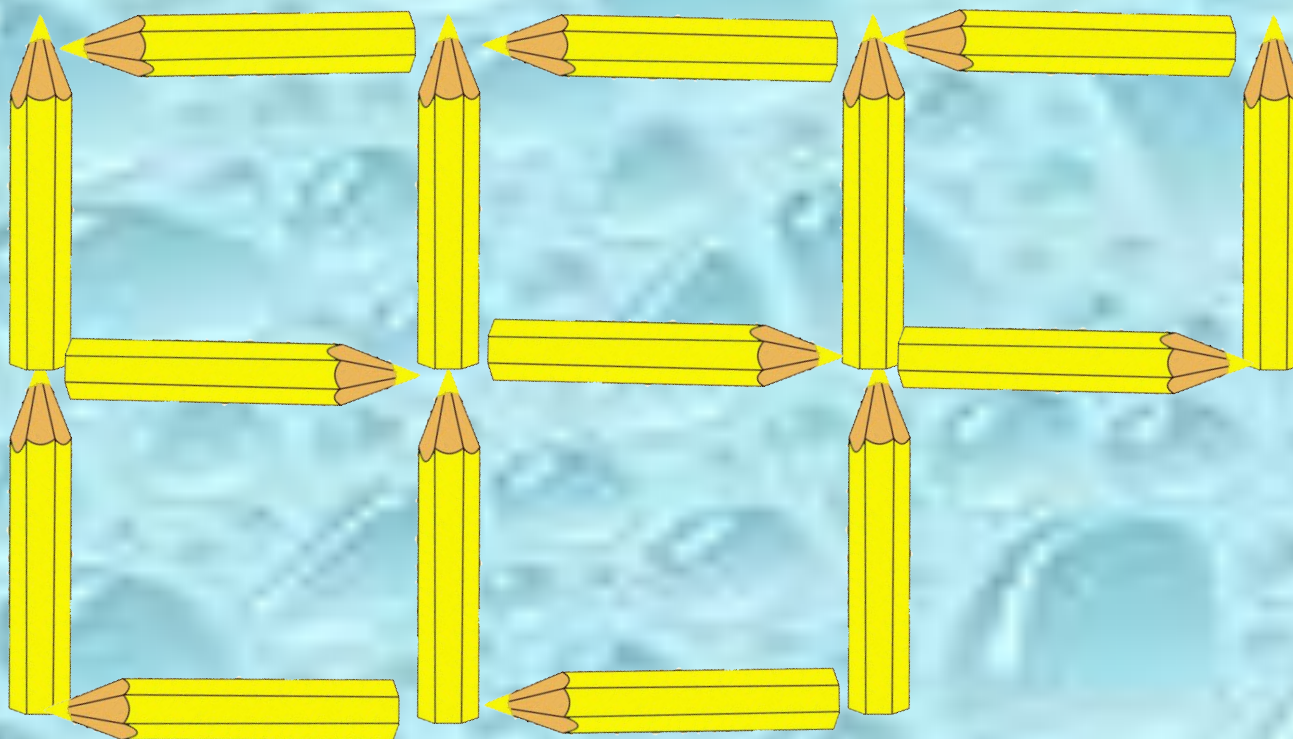
— Порядочно, — ответил он.— Я старше некоторых своих родственников почти шестьсот раз. Может ли такое быть?



Может, например, если  
человеку 50 лет, а его внуку или  
внучке 1 месяц.







## 14. Квадраты и карандаши

Положи 15 карандашей (палочек), чтоб стало 5 квадратов. Убери 3 карандаша (палочки), чтобы квадратов стало 3.

## 16. Два числа.

Назовите два числа, у которых количество цифр равно количеству букв, составляющих название каждого из этих чисел.



«СТО»-100    «МИЛЛИОН»-1000000

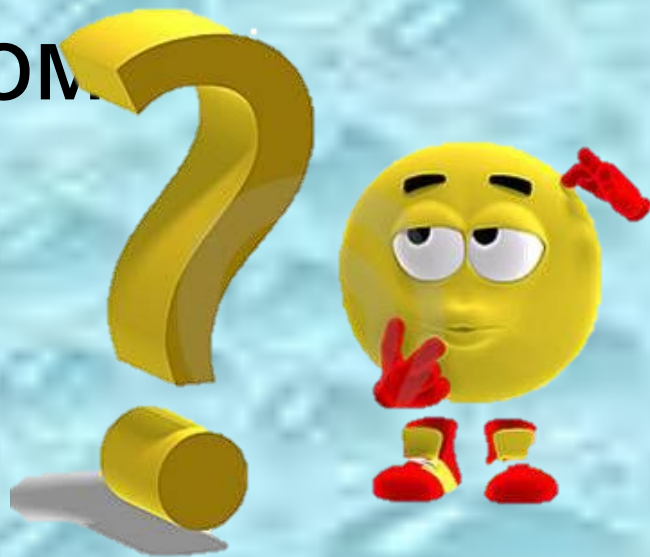


## 17. Прилив.

С борта парохода был спущен стальной трап. Нижние 4 ступеньки трапа погружены в воду. Каждая ступенька имеет толщину в 5 см; расстояние между двумя соседними ступеньками составляет 30 см. Начался прилив, при котором уровень воды стал поднимается со скоростью 40 см в час. Как Вы считаете, сколько ступенек окажется под водой через 2 часа?



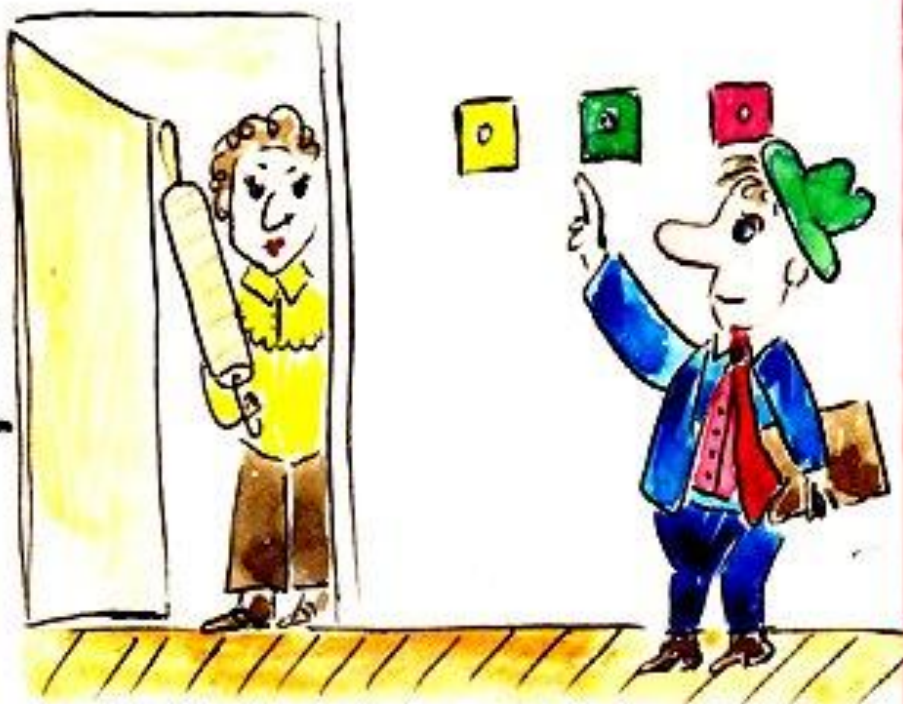
Через два часа под водой будут те же 4 ступеньки, потому что во время прилива лестница поднимается вместе с пароходом.





# ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ

В одной комнате находятся три выключателя, а в другой три лампочки. Каждый выключатель обслуживает одну из лампочек. Как узнать, какой выключатель связан с какой лампочкой, если в комнату с лампочками можно войти лишь один раз?



Через два часа под водой будут те же 4 ступеньки, потому что во время прилива лестница поднимается вместе с пароходом.

