

Оценочная таблица знаний

Основные знания по теме	Баллы
1. Знаю определение пропорции. Определяю крайние и средние члены;	1
2. Знаю основное свойство пропорции;	1
3. Проверяю, верна ли пропорция двумя способами;	1
4. Умею решать уравнения с помощью основного свойства пропорции;	1
5. Умею решать задачи с помощью пропорции.	1

Урок – обобщение

в 6 Б классе

по теме:

Пропорция

ЦЕЛЬ урока:

создание проекта

***«Пропорция. Решение задач
с помощью пропорции»***

ДЕВИЗ УРОКА:

**Думаем коллективно,
работаем оперативно.
Спорим доказательно -
для всех это обязательно.**

Актуализация знаний

Верны ли пропорции:

■ 1 группа) $9 : 18 = 2,5 : 5$

■ 2 группа) $\frac{2,4}{6} = \frac{3,2}{8};$

■ 3 группа) $\frac{18}{3} = \frac{30}{5};$

■ 4 группа) $30 : 2 = 15 : \frac{1}{2}$

Индивидуальная работа

Выбрать верные высказывания:

- 1. Масса стального шарика и его объем – прямо пропорциональные величины.**
- 2. Длина стороны квадрата обратно пропорциональна его площади.**
- 3. Если скорость движения постоянна, то пройденный путь и время движения – прямо пропорциональные величины.**
- 4. Выручка кассы кинотеатра обратно пропорциональна количеству проданных билетов.**

Творческая минутка.

В русском языке встречаются пословицы и поговорки, устанавливающие прямую и обратную зависимость.

Определите, какая зависимость:

- **Больше народа , меньше кислорода.**
- **Чем дальше в лес, тем больше дров.**
- **К людям ближе — счастье крепче.**
- **Когда гнев впереди, ум — позади.**

Алгоритм решения задач на пропорции:

- 1) По условию задачи составить схему.*
- 2) Искомую величину обозначить за x .*
- 3) Записать пропорцию.*
- 5) Решить пропорцию.*
- 6) Записать ответ.*

Тест с выбором ответа:

В – 1 Тест по теме «Пропорция»

Выберите один верный ответ и составьте слово

- В пропорции $a:b=c:d$ числа b и c называют
м) средними членами пропорции;
п) крайними членами пропорции.
- Две величины называют обратно пропорциональными, если:
о) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;
м) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.
- Неизвестный член a в пропорции $35:a = 7:5$ равен
н) 1; л) 25; п) 49; р) свой ответ
- Решите уравнение : $\frac{4}{5} = \frac{x}{25}$
п) 0,05; р) 2; о) 20
- Два трактора вспахали поле за 6 дней. За сколько дней вспашут это поле 4 трактора, если будут работать с той же производительностью?
т) 12; д) 3; р) 10 с) свой ответ
- Для приготовления борща на каждые 100 г мяса надо взять 60 г свеклы. Сколько свеклы надо взять на 350 г мяса?
г) 60; д) 120; о) 210; ж) свой ответ

1	2	3	4	5	6

В – 2 Тест по теме «Пропорция»

Выберите один верный ответ и составьте слово

- В пропорции $a:b=c:d$ числа a и d называют
д) средними членами пропорции;
з) крайними членами пропорции.
- Две величины называют прямо пропорциональными, если:
к) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;
е) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.
- Неизвестный член m в пропорции $18 : 4 = 90 : m$ равен
д) 405; л) 20 ж) 0,5 з) свой ответ
- Решите уравнение : $\frac{5}{2} = \frac{x}{8}$
е) 20; м) 2; о) 0,05; п) свой ответ
- Для перевозки груза потребовалось 21 машина грузоподъемностью 7,5 т. Сколько нужно машин грузоподъемностью 4,5 т, чтобы перевезти тот же груз?
н) 35; к) 13; р) 40; м) свой ответ
- Масса 15 одинаковых деталей составила 45 кг. Какова масса 12 таких деталей?
д) 58,25; о) 36; ж) 4; у) свой ответ

1	2	3	4	5	6

Тест. Ответы.

1. Вариант – МОЛОДО

2. Вариант – ЗЕЛЕНО

Оценочный лист работы в группе

Самооценка деятельности	Баллы	Само оценка	Оценка группы	Средний балл
Все понял, могу этот материал объяснить другому.	5			
Я сам все понял, но объяснить другому не берусь.	4			
Для полного понимания мне необходимо повторить тему.	3			
Я ничего не понял.	2			

5 баллов
***Все понял,
Молодец !***

4 балла
Хорошо !



3 балла
***Надо еще
перечитать
тему!***



***Меньше
3х баллов
Помогите!***