

# *Оценочная таблица знаний*

<b>Основные знания по теме</b>	<b>Баллы</b>
1. Знаю определение пропорции. Определяю крайние и средние члены;	1
2. Знаю основное свойство пропорции;	1
3. Проверяю, верна ли пропорция двумя способами;	1
4. Умею решать уравнения с помощью основного свойства пропорции;	1
5. Умею решать задачи с помощью пропорции.	1

***Урок – обобщение***

***в 6 Б классе***

***по теме:***

***Пропорция***

***ЦЕЛЬ урока:***

**создание проекта**

***«Пропорция. Решение задач  
с помощью пропорции»***

## ***ДЕВИЗ УРОКА:***

**Думаем коллективно,  
работаем оперативно.  
Спорим доказательно -  
для всех это обязательно.**

# *Актуализация знаний*

**Верны ли пропорции:**

■ 1 группа)  $9 : 18 = 2,5 : 5$

■ 2 группа)  $\frac{2,4}{6} = \frac{3,2}{8};$

■ 3 группа)  $\frac{18}{3} = \frac{30}{5};$

■ 4 группа)  $30 : 2 = 15 : \frac{1}{2}$

# *Индивидуальная работа*

## *Выбрать верные высказывания:*

- 1. Масса стального шарика и его объем – прямо пропорциональные величины.**
- 2. Длина стороны квадрата обратно пропорциональна его площади.**
- 3. Если скорость движения постоянна, то пройденный путь и время движения – прямо пропорциональные величины.**
- 4. Выручка кассы кинотеатра обратно пропорциональна количеству проданных билетов.**

## *Творческая минутка.*

*В русском языке встречаются пословицы и поговорки, устанавливающие прямую и обратную зависимость.*

*Определите, какая зависимость:*

- **Больше народа , меньше кислорода.**
- **Чем дальше в лес, тем больше дров.**
- **К людям ближе — счастье крепче.**
- **Когда гнев впереди, ум — позади.**

## *Алгоритм решения задач на пропорции:*

- 1) По условию задачи составить схему.*
- 2) Искомую величину обозначить за  $x$ .*
- 3) Записать пропорцию.*
- 5) Решить пропорцию.*
- 6) Записать ответ.*



# Тест с выбором ответа:

## В – 1 Тест по теме «Пропорция»

Выберите один верный ответ и составьте слово

1. В пропорции  $a:b=c:d$  числа  $b$  и  $c$  называют  
м) средними членами пропорции;  
п) крайними членами пропорции.
2. Две величины называют обратно пропорциональными, если:  
о) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;  
м) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.
3. Неизвестный член  $a$  в пропорции  $35:a = 7:5$  равен  
н) 1; л) 25; п) 49; р) свой ответ
4. Решите уравнение :  $\frac{4}{5} = \frac{x}{25}$   
п) 0,05; р) 2; о) 20
5. Два трактора вспахали поле за 6 дней. За сколько дней вспашут это поле 4 трактора, если будут работать с той же производительностью?  
т) 12; д) 3; р) 10 с) свой ответ
6. Для приготовления борща на каждые 100 г мяса надо взять 60 г свеклы. Сколько свеклы надо взять на 350 г мяса?  
г) 60; д) 120; о) 210; ж) свой ответ

1	2	3	4	5	6

## В – 2 Тест по теме «Пропорция»

Выберите один верный ответ и составьте слово

1. В пропорции  $a:b=c:d$  числа  $a$  и  $d$  называют  
д) средними членами пропорции;  
з) крайними членами пропорции.
2. Две величины называют прямо пропорциональными, если:  
к) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;  
е) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.
3. Неизвестный член  $m$  в пропорции  $18 : 4 = 90 : m$  равен  
д) 405; л) 20 ж) 0,5 з) свой ответ
4. Решите уравнение :  $\frac{5}{2} = \frac{x}{8}$   
е) 20; м) 2; о) 0,05; п) свой ответ
5. Для перевозки груза потребовалось 21 машина грузоподъемностью 7,5 т. Сколько нужно машин грузоподъемностью 4,5 т, чтобы перевезти тот же груз?  
н) 35; к) 13; р) 40; м) свой ответ
6. Масса 15 одинаковых деталей составила 45 кг. Какова масса 12 таких деталей?  
д) 58,25; о) 36; ж) 4; у) свой ответ

1	2	3	4	5	6

# *Тест. Ответы.*

*1. Вариант – МОЛОДО*

*2. Вариант – ЗЕЛЕНО*

## *Оценочный лист работы в группе*

<b>Самооценка деятельности</b>	<b>Баллы</b>	<b>Само оценка</b>	<b>Оценка группы</b>	<b>Средний балл</b>
Все понял, могу этот материал объяснить другому.	5			
Я сам все понял, но объяснить другому не берусь.	4			
Для полного понимания мне необходимо повторить тему.	3			
Я ничего не понял.	2			

**5 баллов**  
***Все понял,  
Молодец !***

**4 балла**  
***Хорошо !***



**3 балла**  
***Надо еще  
перечитать  
тему!***



***Меньше  
3х баллов  
Помогите!***