

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 28**

**Формирование элементарных математических представлений
у детей младшего дошкольного возраста через дидактическую
игру.**

- **Воспитатель Чалова Елена
Николаевна**

Педагогический анализ сформированности элементарных представлений у детей второй младшей группы.

Диаграмма № 1

Количественные показатели освоенности детьми второй младшей группы математических представлений. (начало учебного года).

Диаграмма



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Цель: *Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста, путём использования дидактических игр.*

Задачи:

- формировать представления о множествах
- учить различать и обозначать соответствующими словами, одинаковые и разные по величине предметы
- формировать определённые знания детей о форме предметов и геометрических фигурах, как эталоны формы
- учить различать пространственные направления: вверху – внизу, впереди – сзади (позади), справа – слева
- учить ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.
- развивать основы логического мышления
- воспитывать интерес к деятельности математического содержания

Первый

1 ЭТАП – начальный: развитие и поддержание интереса к математической деятельности.

Задачи:

- развитие и поддержание положительного интереса к деятельности математического содержания
- выделять свойства предмета
- развивать мыслительные умения

Второй этап

2 ЭТАП – развитие элементарных математических представлений через серию дидактических игр.

Задачи:

- учить сравнивать множество предметов
- формировать умение выявлять отношения между предметами
- развивать геометрические представления, учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание

ТРЕТИЙ ЭТАП

3 ЭТАП – развивать умение самостоятельно решать дидактические задачи.

Задачи:

- учить самостоятельно использовать способы сравнения и классификации
- учить проявлять инициативу при решении поставленных дидактических задач
- учить достигать решения поставленной задачи

Формы, методы и приемы работы с детьми.



Формы

Традиционные

Игры •

Развивающие

Сюжетно-ролевые

• Занятия

Фронтальные

Подгрупповые

Нетрадиционные

Занятия-путешествия

Развлечения совместно с родителями

Занятия в нетрадиционной форме

Занятия в виде сюжетно-ролевой игры

Взаимодействие с

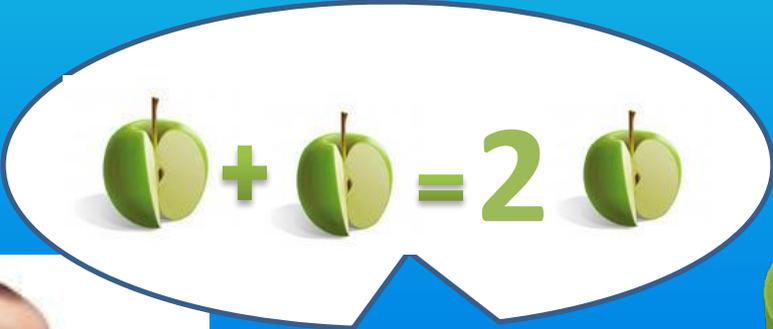
родителями

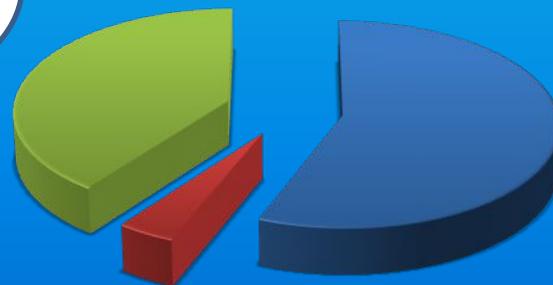
№	Форматы	Цель
1	Собрание «Первые шаги в математику»	Познакомить родителей с основными задачами по формированию элементарных математических знаний у младших дошкольников
2	Открытые занятия для родителей «Веселый домик паучка», «В гостях у фигур», «Мы исследователи»	Показать методы и приемы работы с родителями
3	Оформление информационных материалов, ведение рубрики «Математика для малышей»	Информировать родителей о содержании работы с детьми на занятиях, в повседневной жизни. Рекомендовать дидактические игры
4	Организация совместных праздников и развлечений в группе «Нарисуй картинку палочками», «Геометрическая мозаика», «Слушай, смотри и считай»	Развивать воображение, память, сообразительность, семейную сплоченность.

Диаграмма

Диаграмма № 2 ² Количественные показатели освоенности детьми второй младшей группы математических представлений (конец учебного года).

Диаграмма 2

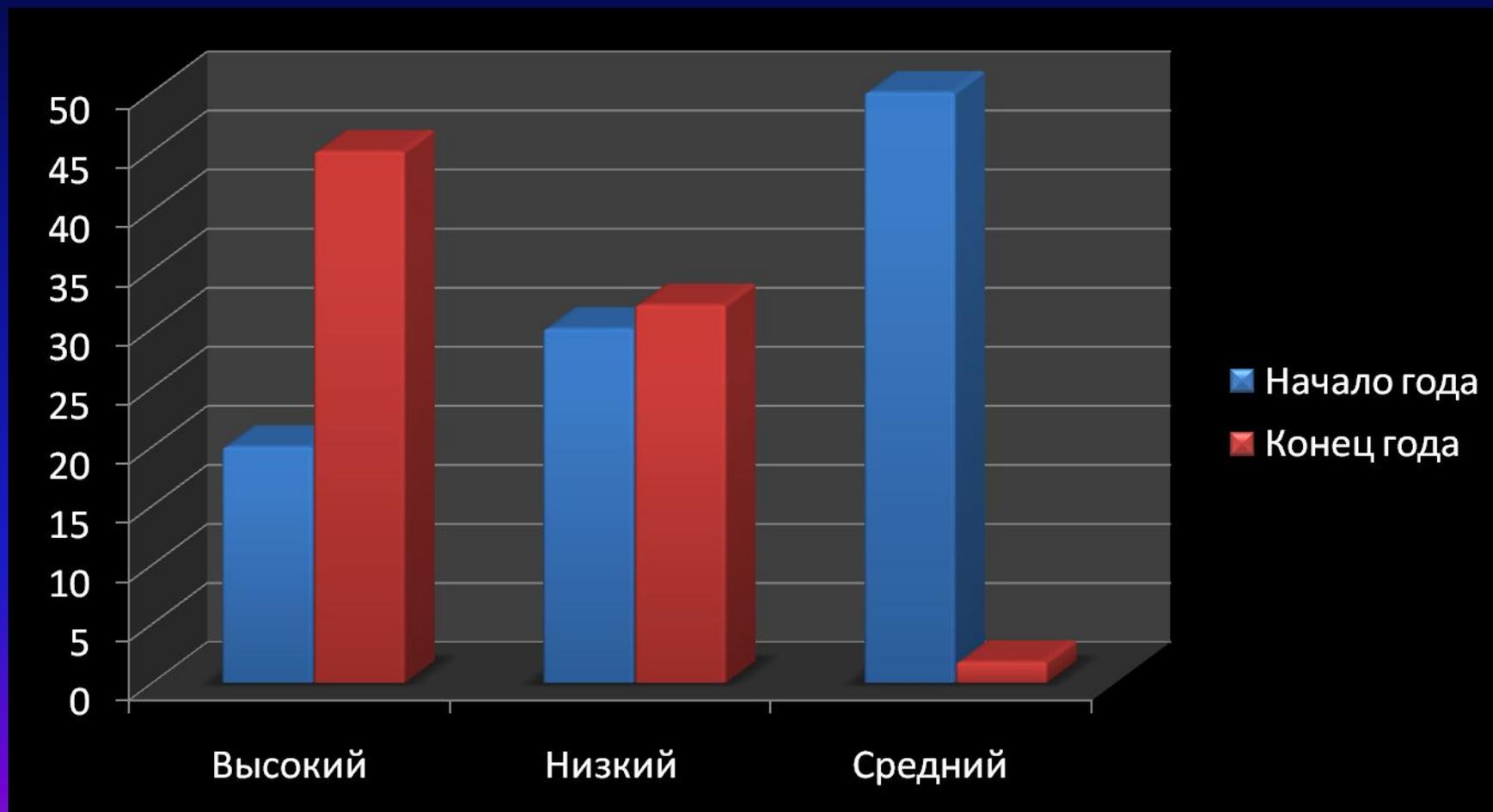

$$1 \text{ apple} + 1 \text{ apple} = 2 \text{ apples}$$



- Высокий
- Низкий
- Средний



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА.



Спасибо за
внимание!

