

МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»

Практическая направленность
уроков математики в
коррекционной школе VIII вида,
как один из факторов успешной
социализации обучающихся.

Подготовила: учитель математики Ватутина В.И.

Социальна адаптация, основа для личностного и социального благополучия.



Одним из способов решения проблемы социализации выпускников специальных (коррекционных) школ к условиям современной действительности является внедрение в содержание курса математики задач практической направленности — это экономические, профориентационные, социальные и другие типы задач.



Цели и задачи обучения математике, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью обучения математике является-
максимальное преодоление недостатков познавательной
деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся,
подготовка их к производственному труду и
самостоятельной жизни.



Предметно-практическая направленность уроков математики.

Предмет математика является необходимой частью подготовки учащихся к самостоятельности, их адаптации к современным экономическим условиям, независимой жизни экономически самостоятельного человека.



I. Создание информационных СТЕНДОВ.

**На стендах размещена информация о статьях
расходов в семье и о ценах на продукты
потребительской корзины.**



II. Работа с реальным раздаточным материалом, тренировочные упражнения.



III. Решение задач, направленных на связь с другими предметами.



IV. Решение экономических задач.



V. Практические работы.



VI. Экскурсии практической направленности.

Большое значение в социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья играют экскурсии практической направленности.



VII. Задачи-тесты с практическим содержанием.



**Систематическая, разнообразная,
доступная и интересная работа,
решение задач практической
направленности на уроке, закрепление
навыков измерительных и
вычислительных, позволяют учащимся
с ограниченными возможностями
здоровья применять знания в
практической деятельности и
дальнейшей жизни.**

