

**Применение ИКТ  
как одна из форм повышения  
качества знаний  
на уроках математики**

**Я слышу и забываю.**

**Я вижу и запоминаю.**

**Я делаю и понимаю.**

***Конфуций***

**Нам ясно всем, как дважды два четыре,  
Что школа строит общества задел,  
И в современном динамичном мире  
Компьютеры заменят в школах мел!**

**Они нам распахнут такие дали,  
Возможности, условия труда,  
О коих мы помыслить не мечтали.  
И вот теперь без них мы никуда.**

**Конечно же, общения вживую  
Компьютер нам не сможет заменить,  
Но он уменьшит занятость большую,  
Поможет нам учеников учить!**

# Применение ИКТ как одна из форм повышения качества знаний на уроках математики



## Объяснение нового материала

Презентация позволяет в доступной наглядной форме представить учащимся теоретический материал.

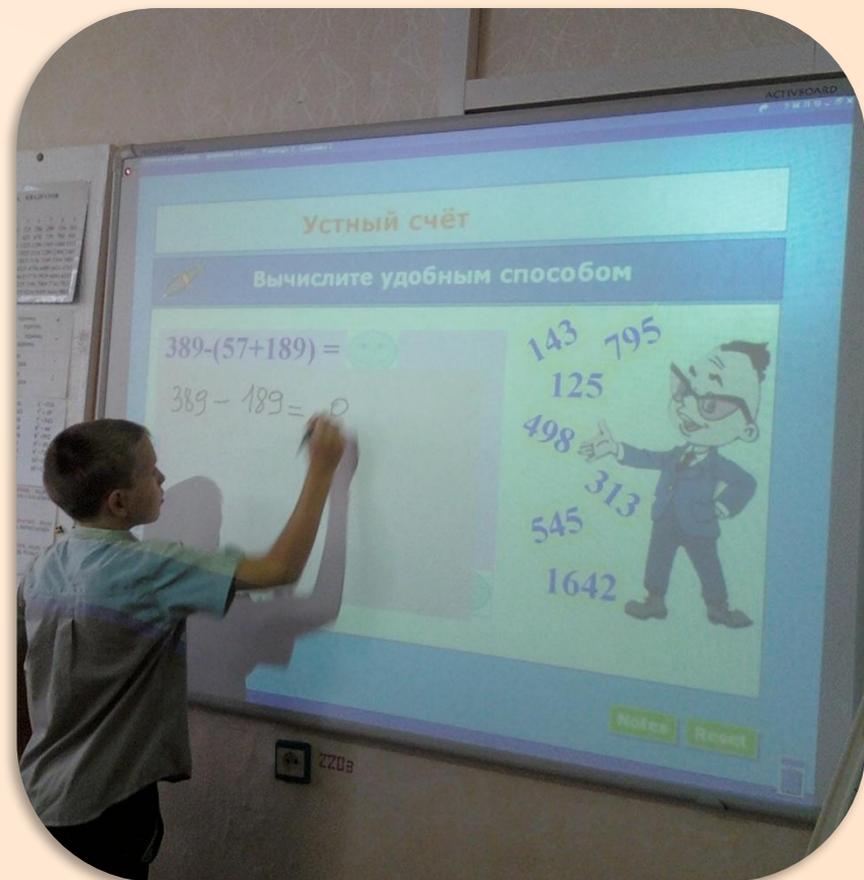
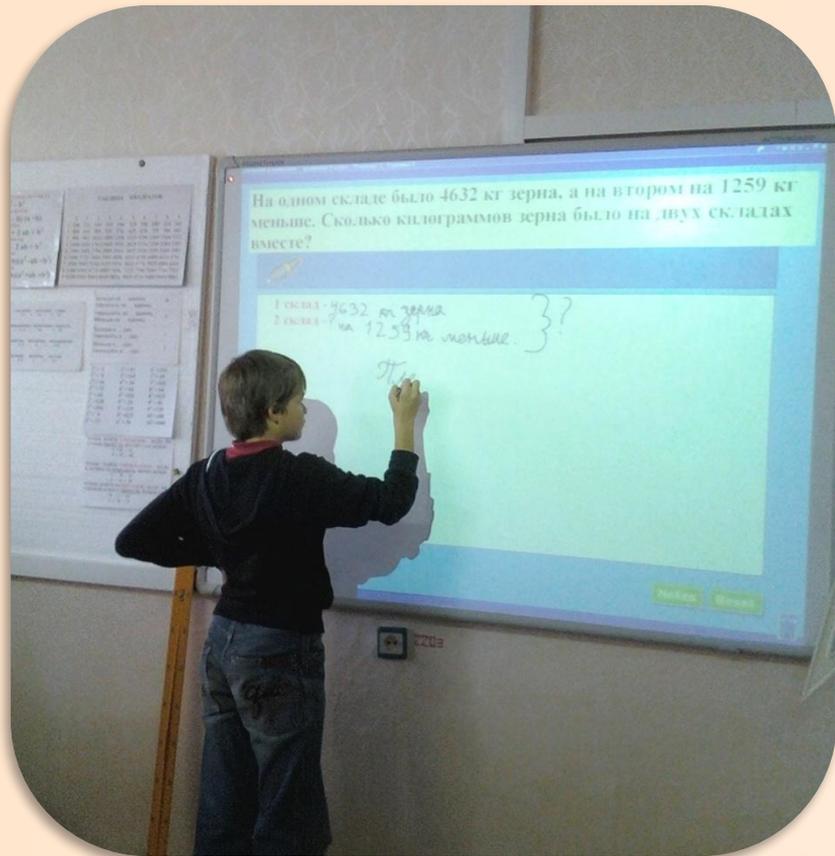


## **Доступность и наглядность учебного материала достигается посредством:**

- **большого количества иллюстративного материала;**
- **обобщающих таблиц;**
- **анимации;**
- **видеофрагментов**

# Презентации

- **Позволяют компоновать материал в соответствии с целями и ходом урока.**
- **Могут использоваться как на протяжении всего урока, так и на отдельной его части.**
- **Способствуют развитию интереса учащихся к предмету.**  
**Позволяют вставлять мультимедиа объекты (анимацию, графику, видео)**
- **Дают возможность экономить время урока**



# **Закрепление изученного материала проводится в виде**

- **математических диктантов  
с самопроверкой**

**тестовых заданий**

**тренажеров**

**Компьютерные технологии позволяют  
проводить быстрый и качественный  
контроль знаний**

# Проверьте себя:

## 1 вариант

$$1) \quad \frac{11}{12} - \frac{5}{6} = \frac{1}{12}$$

$$2) \quad \frac{5}{7} + \frac{3}{14} = \frac{13}{14}$$

$$3) \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$$

$$4) \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{9} = \frac{11}{18}$$

$$5) \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{6} + \frac{2}{9} = \frac{7}{18}$$

## II вариант

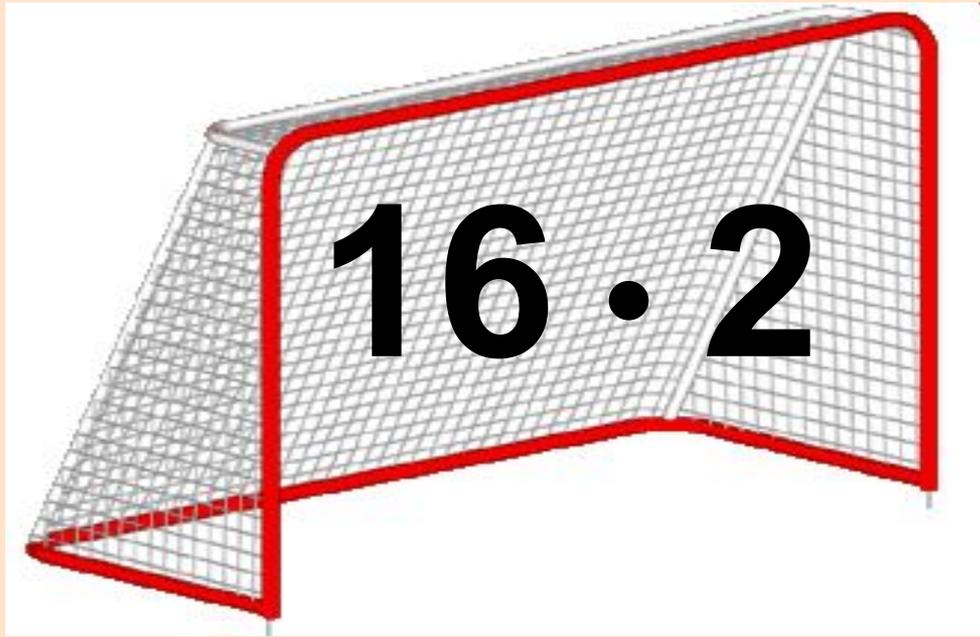
$$1) \quad \frac{13}{14} - \frac{6}{7} = \frac{1}{14}$$

$$2) \quad \frac{7}{9} + \frac{3}{18} = \frac{17}{18}$$

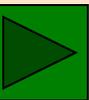
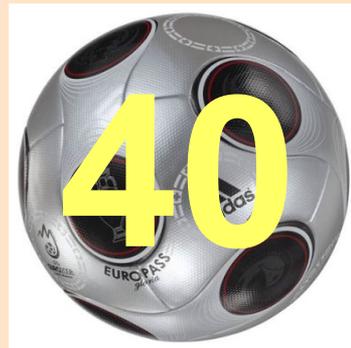
$$3) \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

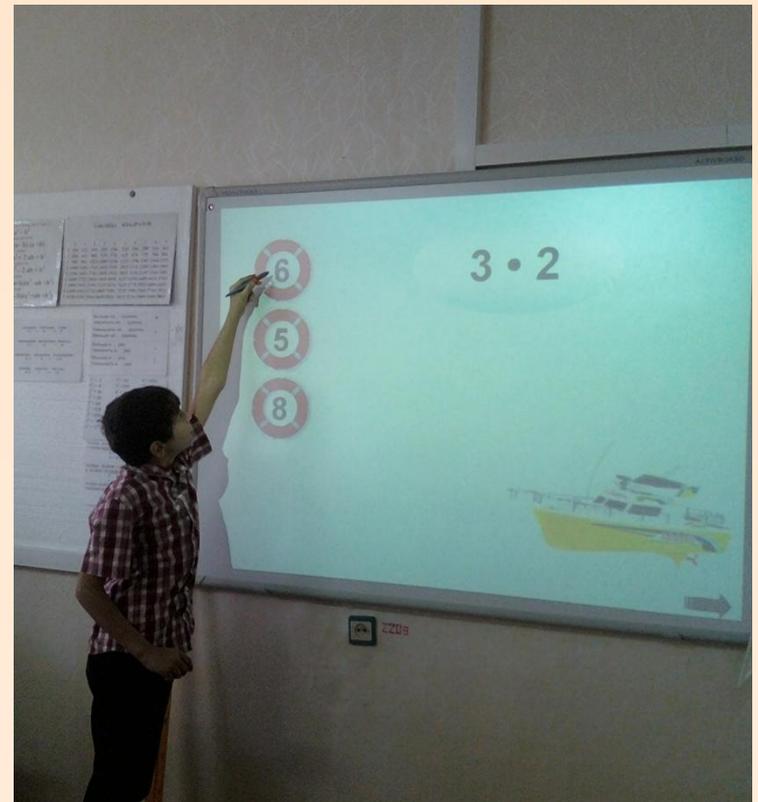
$$4) \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \frac{7}{10}$$

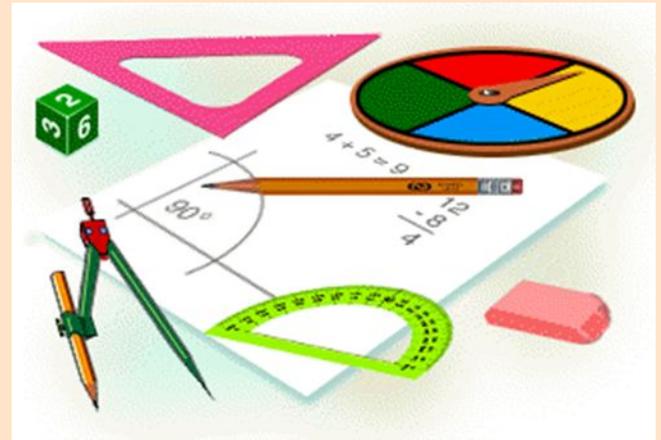
$$5) \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{10} + \frac{2}{25} = \frac{9}{50}$$



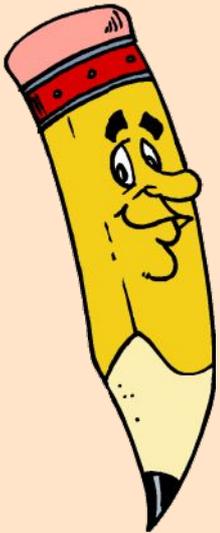
МАМО!







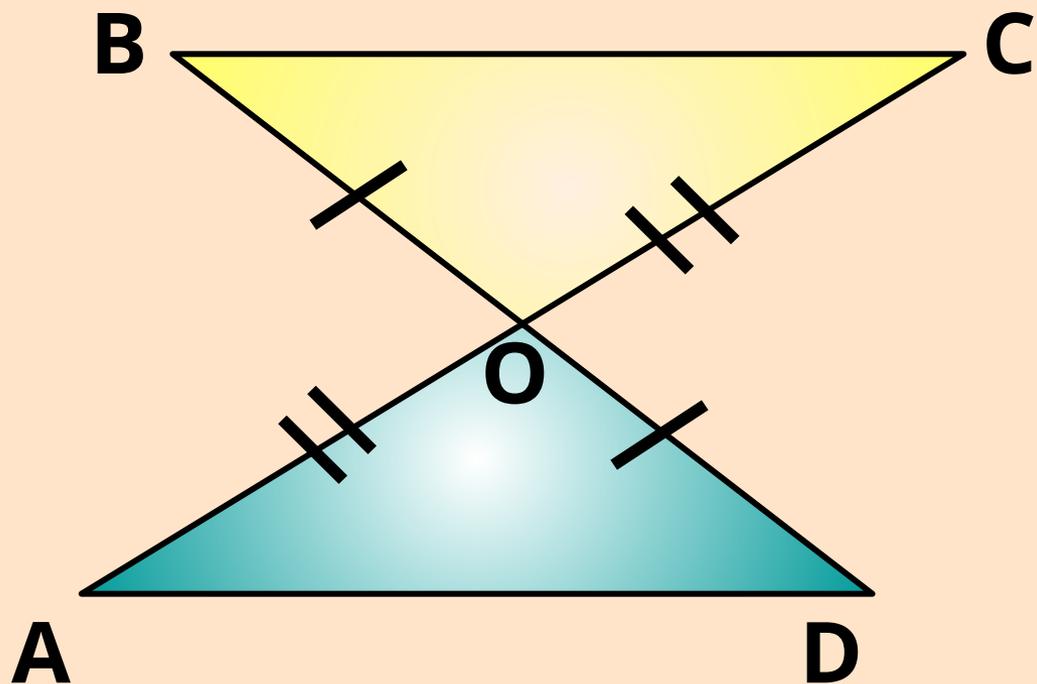
# Задачи на ГОТОВЫХ чертежах



# Задача

1

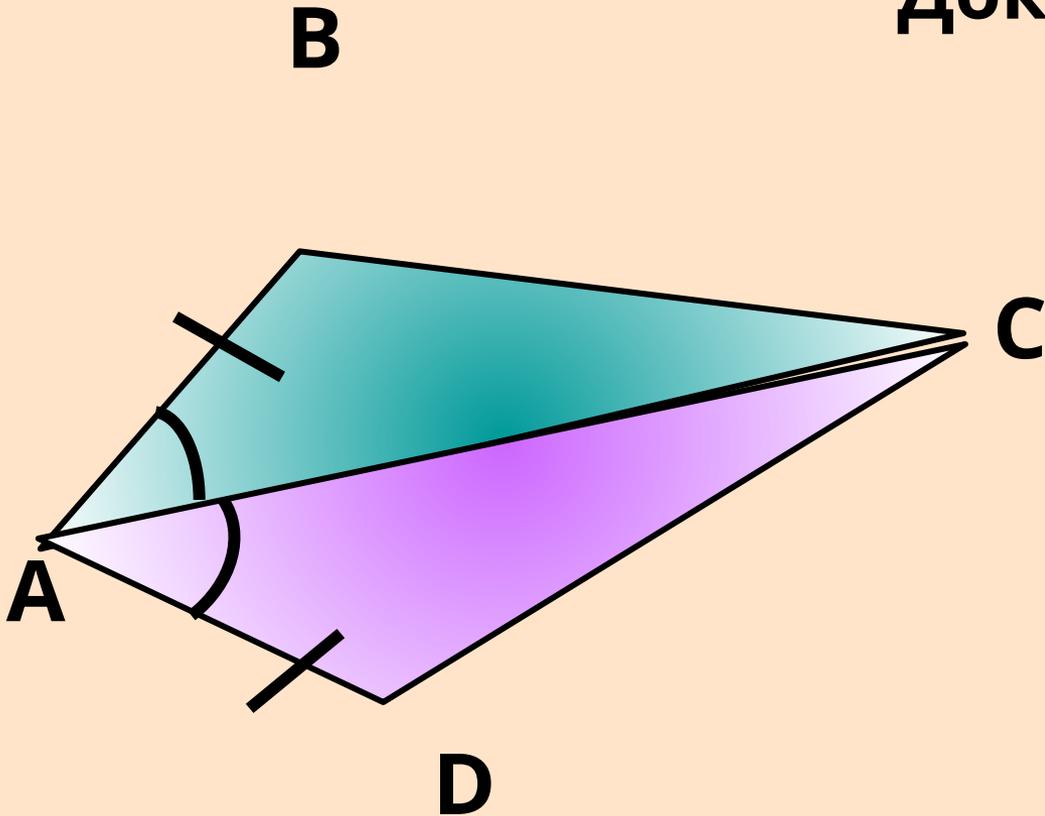
Доказать:  
 $\triangle BOC = \triangle AOD$



Задача

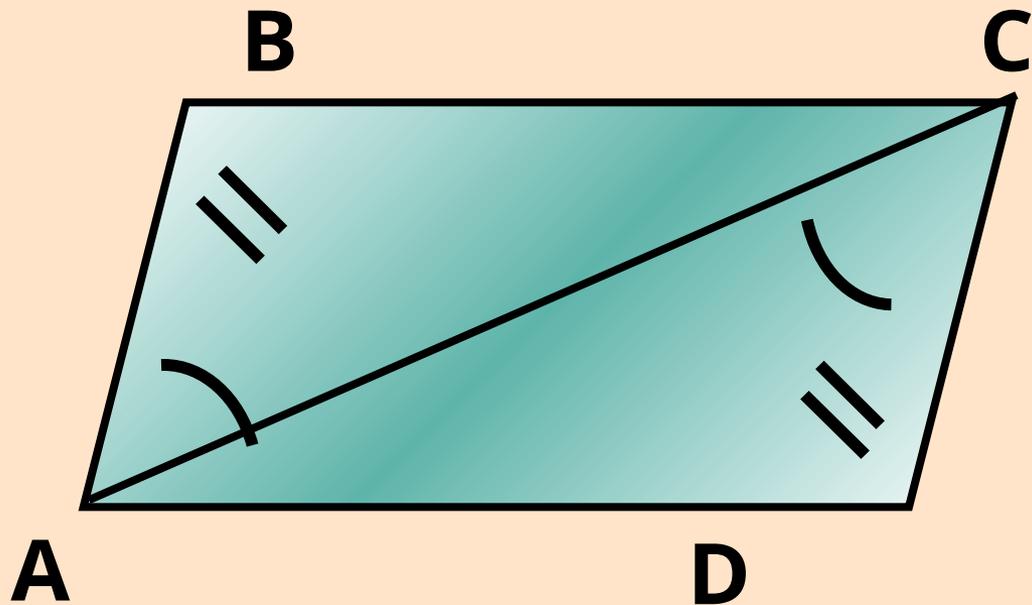
2

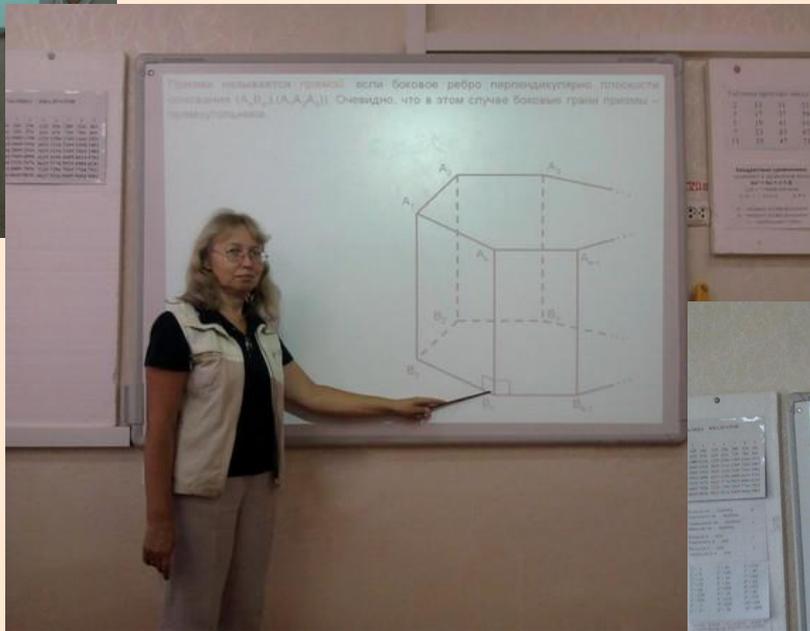
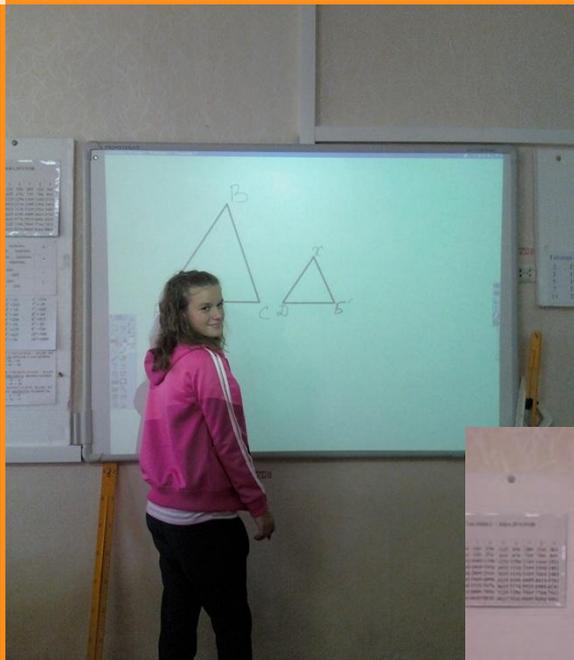
Доказать:  $\triangle ABC = \triangle ADC$



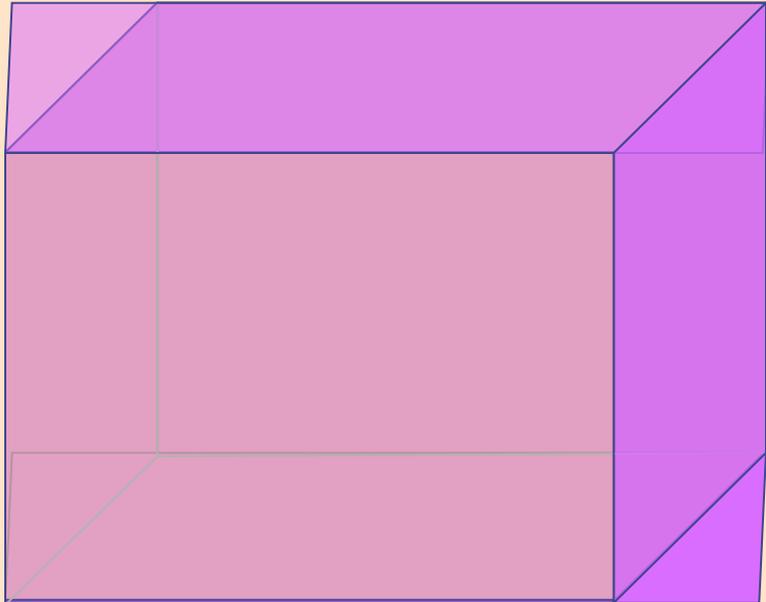
# Задача

Доказать:  $\angle D = \angle B$





# Прямоугольный параллелепипед



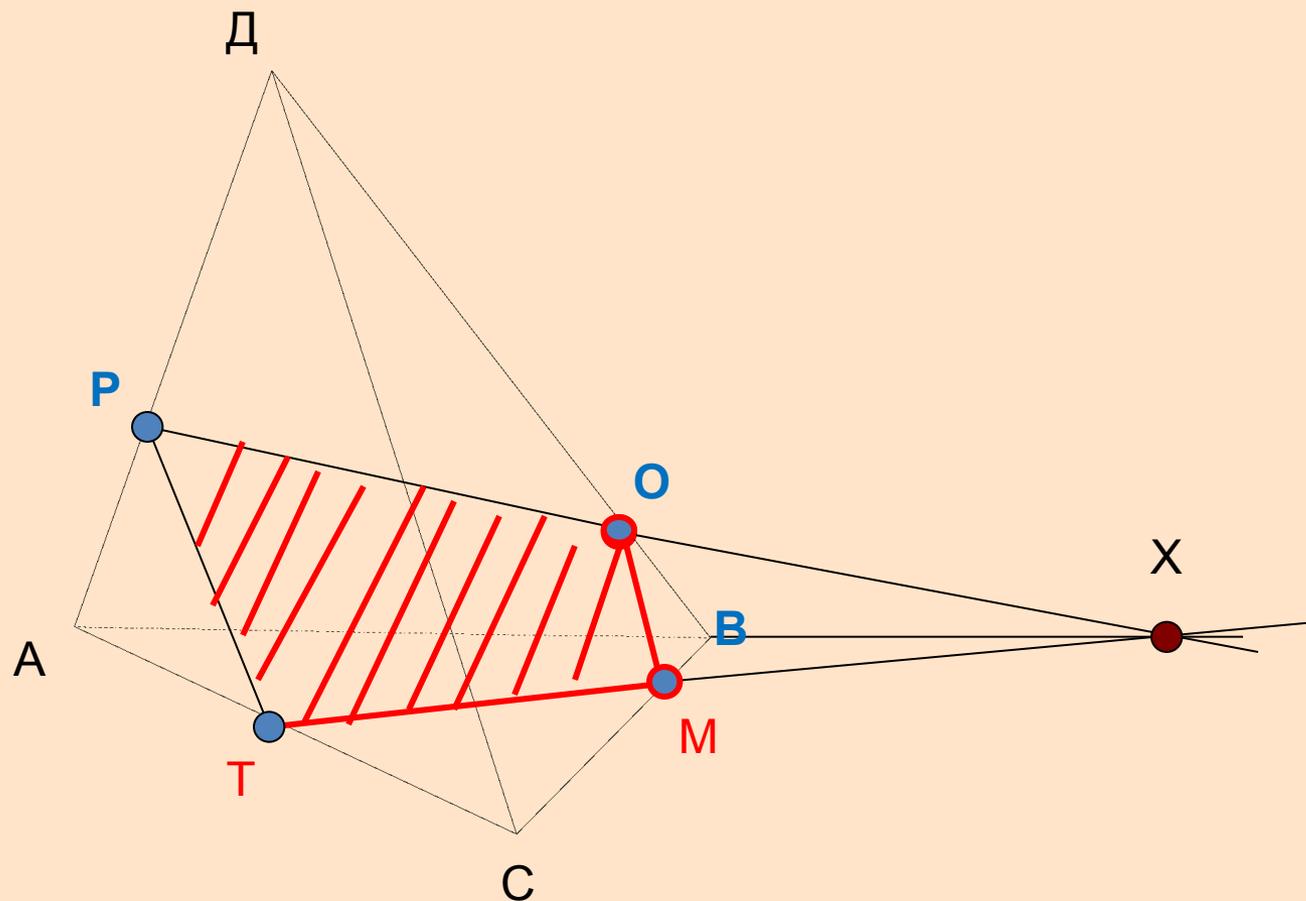
Поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из 6 прямоугольников.

Грань – это каждый из этих прямоугольников.

Противоположные грани равны



*Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки T, P, O*

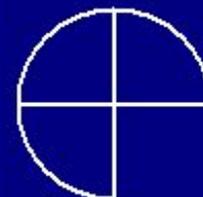
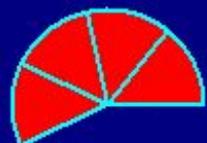


# ***Компьютерное тестирование***

- 1. Позволяет провести индивидуальный опрос каждого ученика.**
- 2. Учащиеся сразу получают оценку по результатам своей работы.**
- 3. Учащийся не обижается на учителя за «необъективность» выставления оценок.**
- 4. Сохраняется анонимность оценки учащихся для других учеников,**
- 5. Позволяет быстро провести анализ качества знаний и умений, учащихся на данном этапе обучения.**



# Арифметические действия с обыкновенными дробями



Версия 2.1

© С.А.Ермолин, 2000

Выберите тему и номер урока.

Тема

- Сложение
- Вычитание
- Сложение и вычитание
- Умножение
- Деление
- Умножение и деление
- Все действия

Номер урока

- Урок 1
- Урок 2
- Урок 3
- Урок 4
- Урок 5

Название и содержание урока

Каждый урок по каждой теме состоит из восьми примеров, охватывающих практически все основные особенности, характерные для данной темы.

Предусмотрено также последовательное



OK



Аня!

Сколько будет:

$$1 \frac{5}{12} - \frac{5}{8} = ?$$

Ответ

Целая часть:

Числитель:

Знаменатель:

Введи ответ и нажми кнопку "ОК".

Ход решения

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

20 сек

Суммарное время:

0 мин 00 сек

0

0

+ мнение учителя!

Подберите корни устно:

$$x^2 + 9x + 8 = 0$$

$$x_1 = -8 \quad x_2 = 1$$

Проверка

Решено всего:

0

С первой попытки:

0

Ошибочных попыток:

0



# Создание презентаций к урокам

Задачи для файлов и папок

- Создать новую папку
- Опубликовать папку в вебе
- Открыть общий доступ к этой папке

Другие места

- Мой компьютер
- Мои документы
- Сетевое окружение

Подробно

**Съемный диск (F:)**  
Съемный диск  
Файловая система: FAT32

- |                                                                                     |                    |                                                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | 5 класс            |    | 6 класс          |
|    | 7 класс            |    | 8 класс алгебра  |
|    | 8 класс геометрия  |    | 9 класс алгебра  |
|   | 9 класс геометрия  |   | 10 класс алгебра |
|  | 10 класс геометрия |  | 11 класс алгебра |
|  | 11 класс геометрия |  | 12 класс алгебра |

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес: F:\8 класс геометрия\1 семестр

Переход

## Задачи для файлов и папок

- Создать новую папку
- Опубликовать папку в вебе
- Открыть общий доступ к этой папке

## Другие места

- 8 класс геометрия
- Мои документы
- Мой компьютер
- Сетевое окружение

## Подробно

**1 семестр**  
Папка с файлами  
Изменен: 5 марта 2013 г., 13:40


 1-3. Геометрические  
фигуры. Точка,  
прямая, луч и их  
свойства

 4-6. Отрезок.  
Основные свойств...

 7-9. Угол. Основные  
свойства измерен...

 10-11. Биссектриса  
угла

 12. Контрольная  
работа № 1

 13-14. Смежные углы и  
их свойства

 15-16. Вертикальные  
углы и их свойства

 17-18.  
Перпендикулярн...

 19-20. Параллельные  
прямые

 21. Перпендикуляр.  
Расстояние от точ...

 22. Контрольная  
работа №2

 23-24. Углы,  
образованные п...

 25-26. Признаки  
параллельнос...

 27-28. Свойства  
углов, образованн...

 29-30. Свойства  
параллельнос...


31. Теоремы и аксиомы


 33. Контрольная  
работа №6



***Спасибо за внимание***