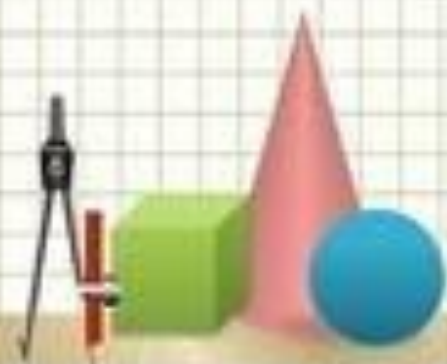


*Коваленко Екатерина Игоревна*

# *Урок математики*

*Тема урока:*

*Нахождение доли  
числа*



# Арифметический диктант

- Чему равно произведение чисел 5 и 8;
- Частное чисел 54 и 6;
- Чему равна сумма чисел 36 и 6;
- Разность чисел 12 и 8;
- Предыдущее число, числу 57;
- Последующее число, числу 99.



## Назови общее свойство чисел

1) 11, 44, 22, 99, 55

2) 14, 28, 42, 56, 70

3) 18, 28, 58, 48, 78



$3 \cdot 4 =$

$7 \cdot 8 =$

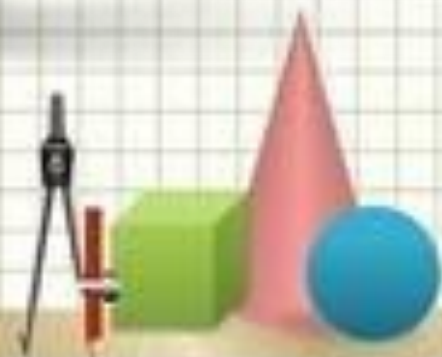
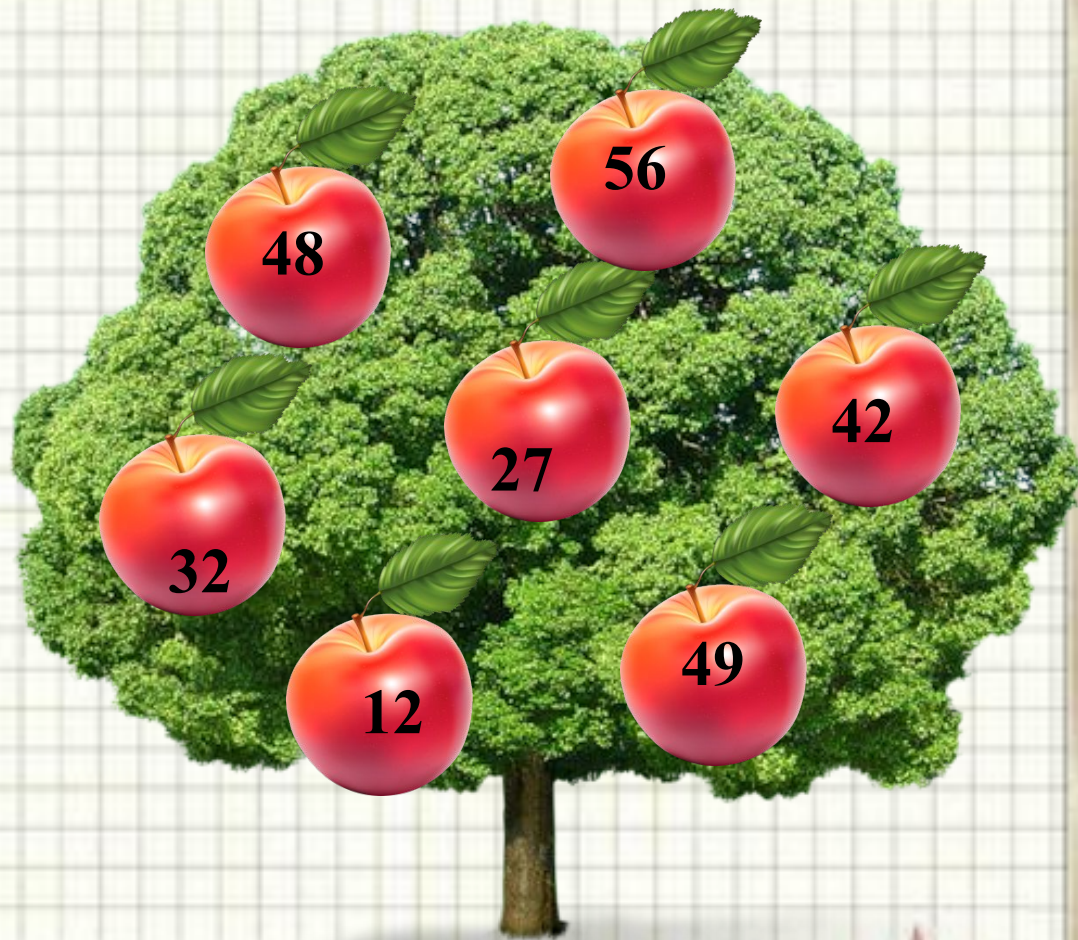
$8 \cdot 4 =$

$3 \cdot 9 =$

$7 \cdot 6 =$

$7 \cdot 7 =$

$6 \cdot 8 =$



## Найди значение выражений

$$(7 \cdot 8) - 56 =$$

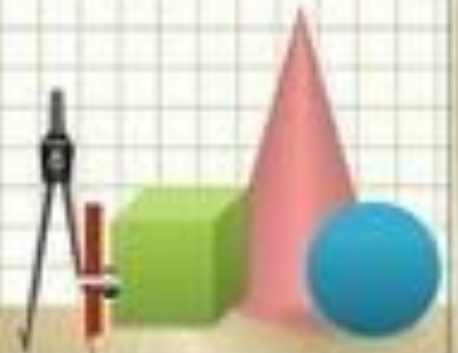
$$(49 : 7) + 13 =$$

$$(6 \cdot 8) - 48 =$$

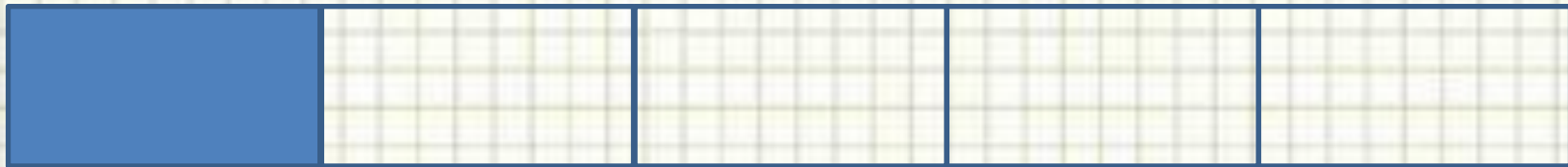
$$(3 \cdot 9) \cdot 0 =$$

$$(24 : 3) : 4 =$$

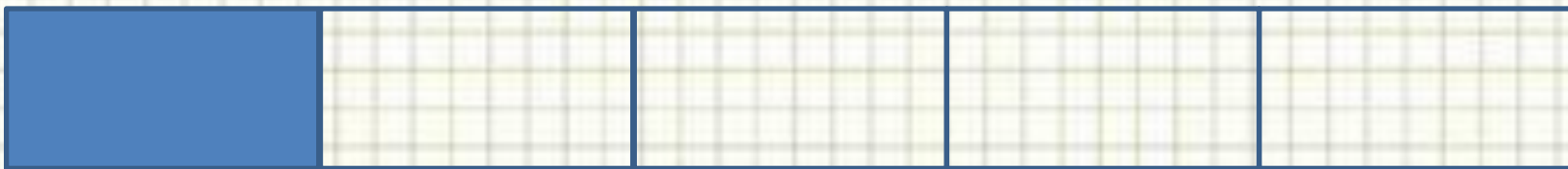
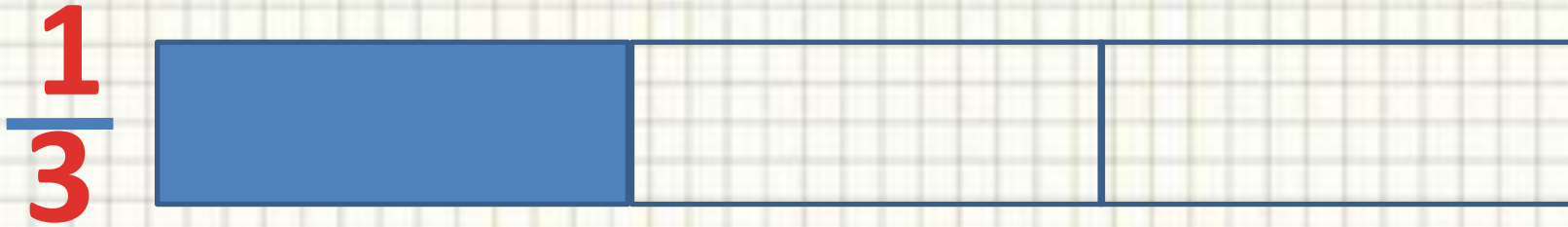
$$(47 - 17) - 20 =$$



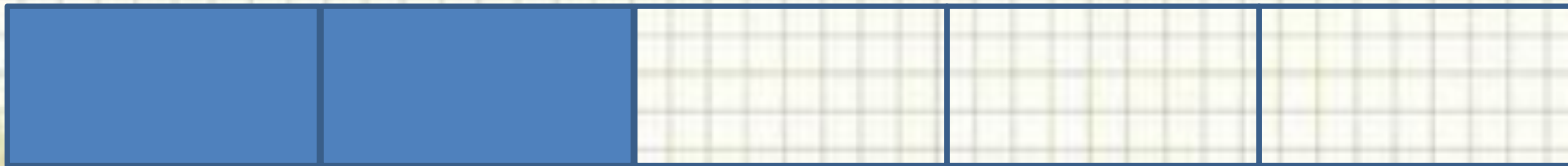
# Сколько частей покрашено?



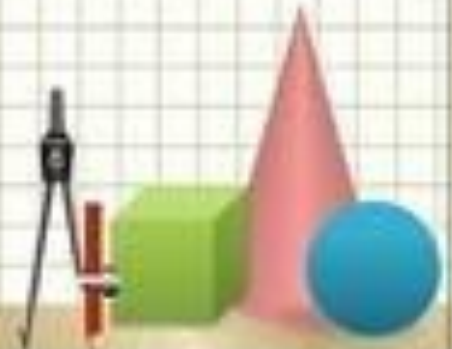
Сколько частей закрашено?



$\frac{1}{5}$



$\frac{2}{5}$



**Подумай!**





**1. У Пети 24 марки, а у Коли 8 марок.  
Во сколько раз у Пети марок больше,  
чем у Коли?**

**2. Ученики посадили 3 куста крыжовника,  
а кустов малины в 2 раза больше.  
Сколько кустов малины посадили  
ученики?**

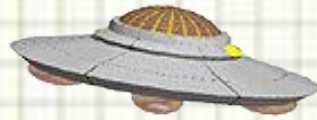


**3. В шкафу 15 кукол, а машинок  
в 3 раза меньше.**

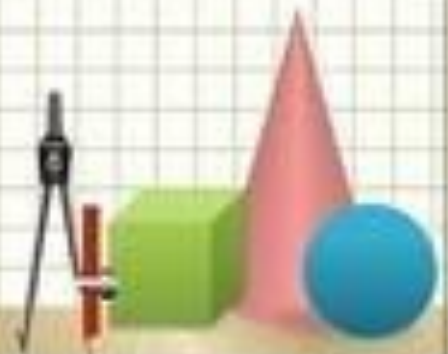
**Сколько машинок в шкафу?**

**4. В машине едут 4 человека, а в автобусе  
32 человека . Во сколько раз больше  
человек едет в автобусе, чем в машине?**





**На космодроме было 38 летающих тарелок. На испытания вылетело 4 группы по 6 тарелок в каждой. Сколько летающих тарелок осталось на космодроме?**



**Решение:**

**1)  $6 \cdot 4 = 24$  (т.) – вылетело.**

**2)  $38 - 24 = 14$  (т.) – осталось.**

**Ответ: 14 тарелок осталось  
на космодроме.**



В классе 24 ученика. Из них пять  
восьмых – девочки.

Сколько в классе девочек и сколько  
мальчиков?



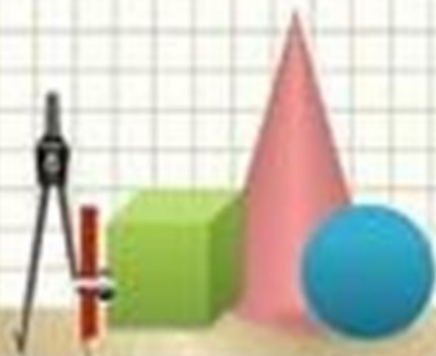
**Решение:**

**1)  $24 : 8 = 3$  (ч) – одна восьмая часть**

**2)  $3 \cdot 5 = 15$  (ч) – девочки**

**3)  $24 - 15 = 9$  (ч)**

**Ответ: в классе 15 девочек и 9  
мальчиков.**



Спасибо  
за урок!

