



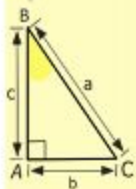
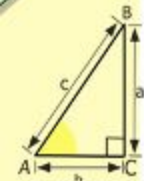
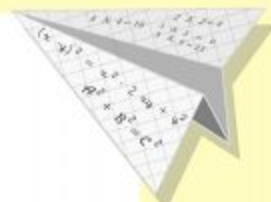
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза А. Б. Михайлова**

Отчет о работе математического клуба Интеграл

**Составила:
руководитель ШМО
учителей математики
г. Вязьма Зуева Ольга Ивановна
Смоленской области
2016 год.**

Учительский проект

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ИНТЕГРАЛ»



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$
- $9 \times 9 = 81$



$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

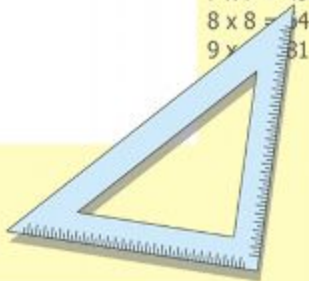
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

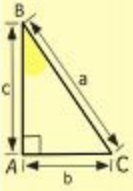
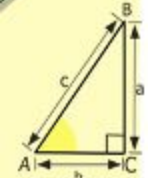
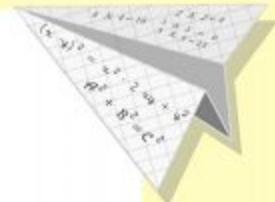


Проекты бывают не только ученические, но и учительские

В нашей школе есть творческие учителя и способные учащиеся, интересы которых выходят далеко за пределы школьной программы, учебных предметов. А реализовать себя в пределах школьной программы такие дети в полной мере не могут.

Среди существующих форм внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных возможностей учащихся мы выбрали такую модель, которая предусматривает организацию поисковой деятельности учащихся путём постановки познавательных и творческих задач, требующих самостоятельного решения.

После изучения и обобщения совместного опыта по внеклассной работе было решено организовать школьный математический клуб для учащихся. Создание математического клуба и стало нашим проектом.



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 2100 \\ + 8400 \\ \hline 105000 \end{array}$$

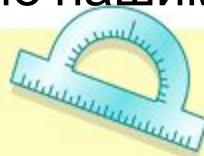
$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

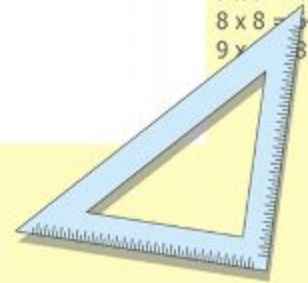
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

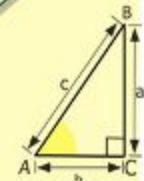
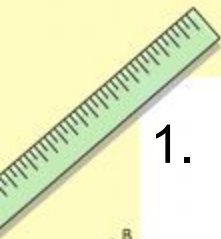
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



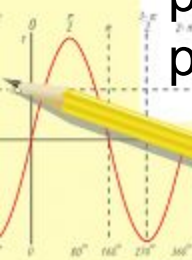
Задачи

1. Создание инициативной творческой группы педагогов для разработки и реализации проекта математического клуба.
2. Изучение опыта организации математических кружков, клубов в других школах.
3. Определение целей и задач клуба, содержания деятельности.
4. Выявление способных учащихся и вовлечение их в математический клуб.
5. Реализация исследовательской деятельности учащихся через различные формы работы.

Считаем, что создание в условиях средней общеобразовательной школы математического клуба приведёт к развитию и реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, позволит привлечь их к результативному участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 2100 \\ + 840 \\ \hline 10500 \end{array}$$



$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

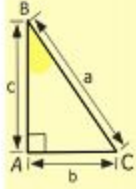
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



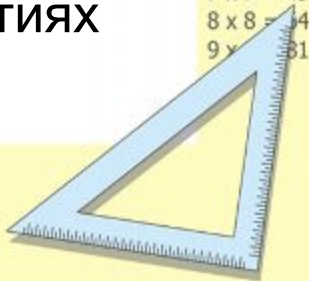
$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



$$y = \cos$$

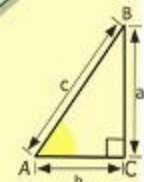
- 2 x 2 = 4
- 3 x 3 = 9
- 4 x 4 = 16
- 5 x 5 = 25
- 6 x 6 = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81



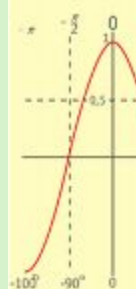
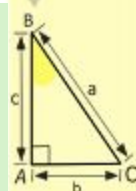
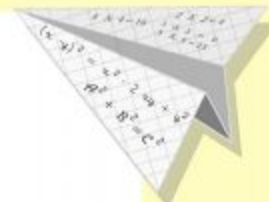
Результаты работы ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Ср. балл по школе в 2011 году	Высший балл	Ф.И.	От 65 баллов и выше	Кол-во чел.	%
Математика	27	27	100%	-	-	24 б	46 б	43 б	81 б	Солодухина Ольга	5	18,5 %	
Физика	5	5	100%	-	-	38 б	50 б	49 б	67 б	Шубин Сергей	1	20%	
Информатика	1	1	100%	-	-	60 б	60 б	54 б	60 б	Вознюк Артем			

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Ср.балл по школе в 2012/2013 году	Высший балл	Ф.И.	От 65 баллов и выше	Кол-во чел.	%
Математика	31	31	100%	-	-	20	40 б	46 б	72 б	Воробьев а Анна Каверзнева Вероника	4	12,9%	
Физика	4	2	50%	2	50%	30 б	37 б	50 б	48 б	Воробьев а Анна		-	
Информатика	1	-	0%	1	100%	10 б	10 б	60 б	-	-		-	



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

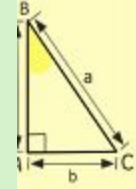
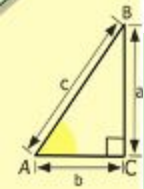
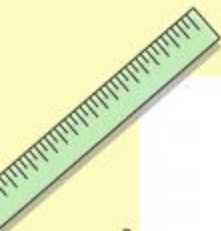


$$y = \cos$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



ГИА



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 2100 \\ + 840 \\ \hline 105000 \end{array}$$

- 2 x 2 = 4
- 3 x 3 = 9
- 4 x 4 = 16
- 5 x 5 = 25
- 6 x 6 = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81



$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

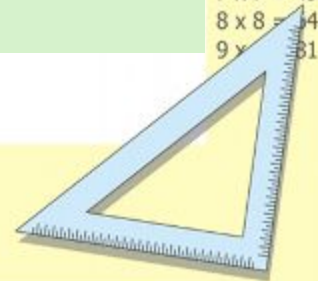
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

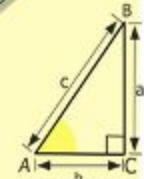


Предметы	Всего сдавало	Сдали	Результаты				Подтвердили годовую	Ниже годовой	Вышек годовой	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	60	60	-	14	46	-	45	3	12	100	23

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Результаты				подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика (ГВЭ)	57+1	58	4	19	35	-	43	7	8	100%	39,66%

Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

- X международная олимпиада по основам наук;
- Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка - 2015»;
- Международная игра-конкурс «Гелиантус»;
- Общероссийская олимпиада "Олимпус"
- Всероссийская олимпиада школьников г. Бийск «Центр поддержки талантливой молодежи»;
- Всероссийский конкурс «Интернет-карусель по математике»
- Всероссийский чемпионат по он-лайн игре «Изучи Интернет - управляй им»;
- Фестиваль «Портфолио ученика»;
- Фестиваль «Открытый урок»;
- Всероссийская олимпиада школьников



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 2100 \\ + 840 \\ \hline 105000 \end{array}$$



$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

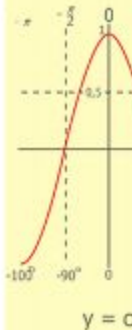
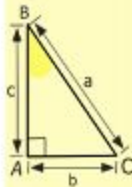
$$\sin 90^\circ = 1$$



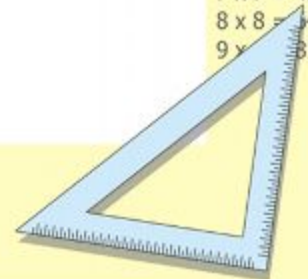
$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



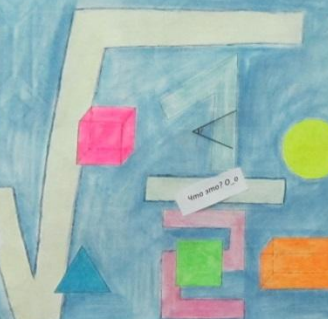
День науки

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАНОРАМА

Сложите, не решая...

$$2\ 2\ 2\ 2 = 9$$

Математический ребус: 2, 2, 2, 2 = 9
Найдите объяснение этому равенству.



1	7	9	4
4	7	7	3
9	10	11	12

Математика — это наука о числах и формах. Она помогает нам понять мир вокруг нас и решать самые сложные задачи.

Математика — это искусство. Она требует творчества и воображения. Каждый математик — это художник, который создает красоту из чисел.

Математика — это язык. Она позволяет нам общаться с другими людьми и делиться своими идеями. Математика — это мост между разными культурами и народами.

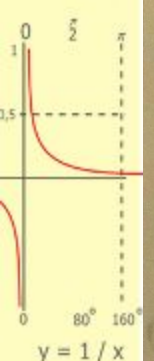
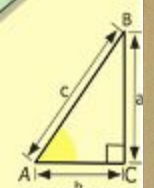
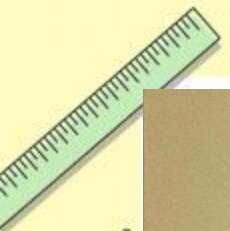
16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

2	4	6	8	2
4				4
6				6
8				8
2	4	6	8	

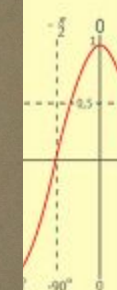
Наука и математика

Наука — это путь к истине. Математика — это язык науки.

x	2	3	4	5	6	7	8	9
y	4	9	16	25	36	49	64	81



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$



x	2	3	4	5	6	7	8	9
y	4	9	16	25	36	49	64	81





Свойства звука

- Звук это продольная волна
- Распространяется в упругих средах (воздух, вода, металлы, и т.д.)

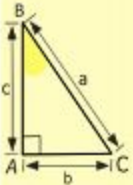
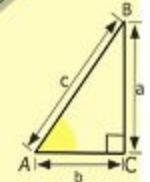
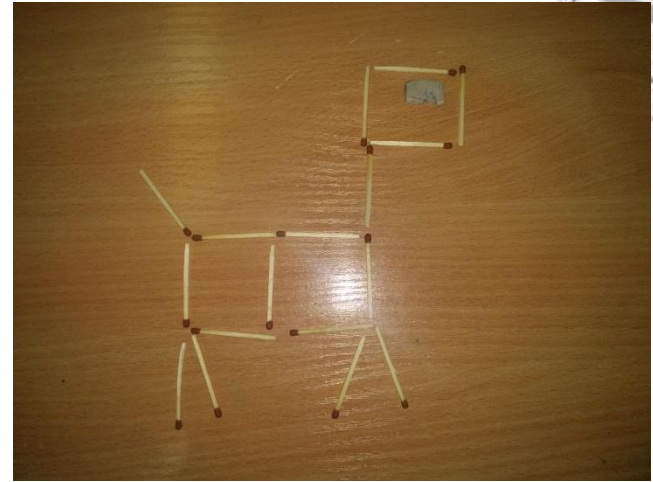
КЛАССНЫЙ УГОЛОК







Факультативные занятия



$$\begin{array}{r} 1 \\ 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$
- $9 \times 9 = 81$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

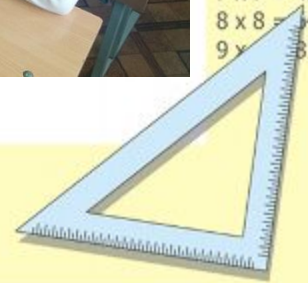
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



Творческие работы



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$



$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

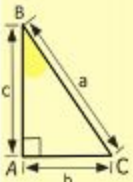
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

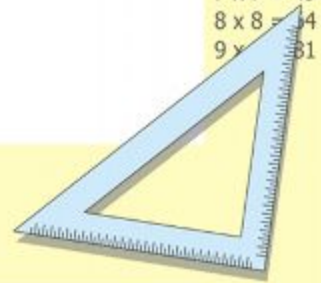
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



$$y = \cos$$

- 2 x 2 = 4
- 3 x 3 = 9
- 4 x 4 = 16
- 5 x 5 = 25
- 6 x 6 = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81



*Спасибо за
внимание!
Желаем всем
успехов!*

