

Урок математики
5 класс
Тема урока: «Уравнение»

Выберите лишнее

$$a+34$$

$$52+x$$

$$y+41$$

$$x-13=48$$

$$c-57$$

Тема урока: «Уравнение».

Цель урока: познакомиться с уравнениями и научиться применять их при решении задач.

Из пяти терминов выбери два, которые наиболее точно определяют математическое понятие «уравнение»:

Сумма

Равенство

Корень

Множитель

Неизвестное

Определения

Уравнением называют равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.

Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство, называют корнем уравнения.

Решить уравнение - значит найти все его корни.

Разбейте данные термины на две группы. Обоснуйте свой выбор.

Сумма, частное, произведение, слагаемое, множитель.

Компоненты и значения действий

Слагаемое

Уменьшаемое

Множитель

Делимое

Вычитаемое

Делитель

Частное

Произведение

Сумма

Разность

Восстановите уравнения по их решению. Какое из уравнений нельзя восстановить?

$$0 - 0 = 5$$
$$X = 20 + 5$$

$$X - 20 = 5$$

$$0 : 0 = 5$$

$$X = 15 \times 5$$

$$15 : X = 5$$

$$0 - 0 = 5$$
$$X = 20 - 5$$

$$20 - X = 5$$

$$0 \times 0 = 0$$
$$X = 2 \times 4$$

нельзя

$$0 : 0 = 5$$

$$X = 15 : 5$$

$$X : 15 = 5$$

Разгадайте шараду

Первое - предлог.

Второе - летний дом.

А целое порой решается с трудом.

В математике встречается много задач, которые удобно решать не арифметическим способом, а алгебраическим. Алгебраический способ - с помощью составления уравнения. При решении задач способом составления уравнения, буквой обозначают то, что требуется найти в задаче.

Домашнее задание

П.10

№ № 395(а,б,в); 397(а)

Молодцы, ребята, потрудились на славу. В заключении хотелось бы мне вам пожелать:

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути-
Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недёшево.

С.Маршак.