

Четвертое февраля
Классная работа

«**Столбчатые и**

круговые

диаграммы»

Цель:

- знать определение диаграммы, виды диаграмм;
- уметь распознавать виды диаграмм, строить столбчатую и круговую диаграммы;
- формирование информационной, социальной и коммуникативной компетентностей

*Подготовил учитель математики
Донецкой общеобразовательной школы № 113
Безпальчук Светлана Станиславовна*

Диаграмма -

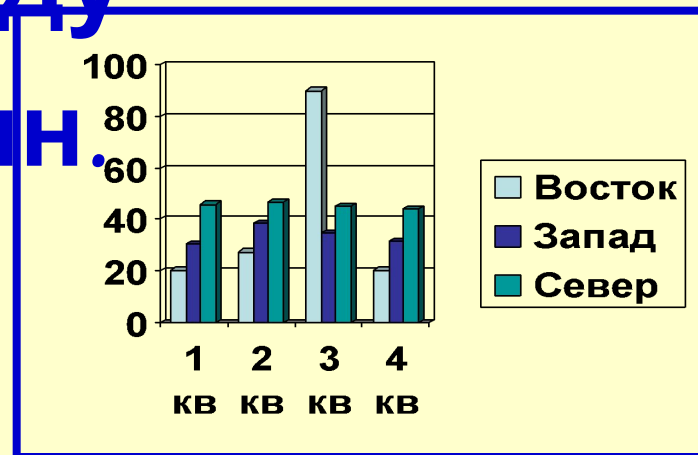
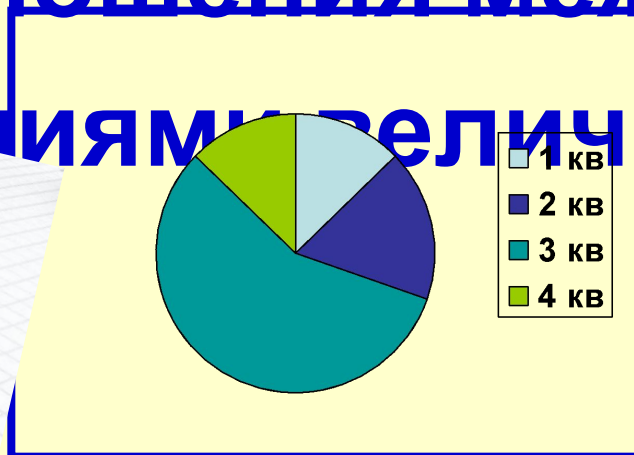


это символический рисунок,
который

наглядно отражает

соотношения между

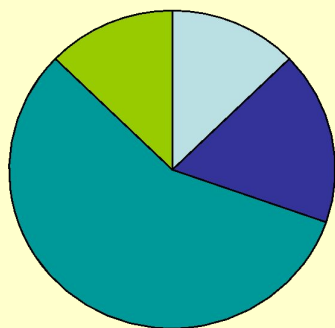
значениями величин.



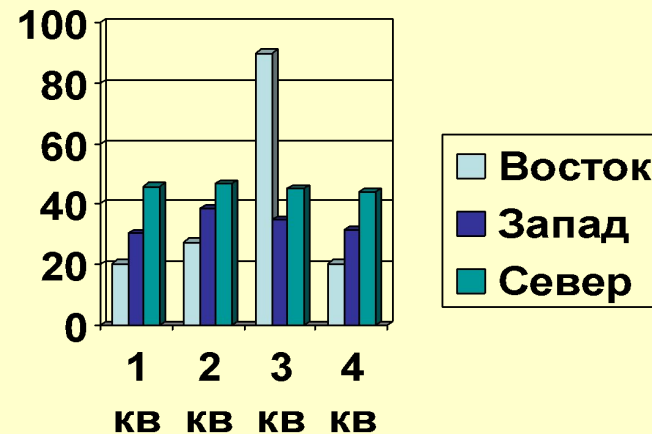
На практике чаще
всего

ИСПОЛЬЗУЮТ:

Круговые
диаграммы
















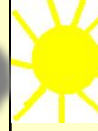

Столбчатые
диаграммы



Рассмотрим

пример 1

Ученик 6 класса в октябре сделал отметки в дневнике наблюдений за погодой:

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
														

Чтобы охарактеризовать погоду во второй половине октября, он подсчитал, сколько было солнечных дней, облачных дней, сколько дней шел дождь и получил такие данные:

Состояние погоды	Количество дней
	4
	6
	5

Полученный рисунок

1. Построим прямой угол АОВ.

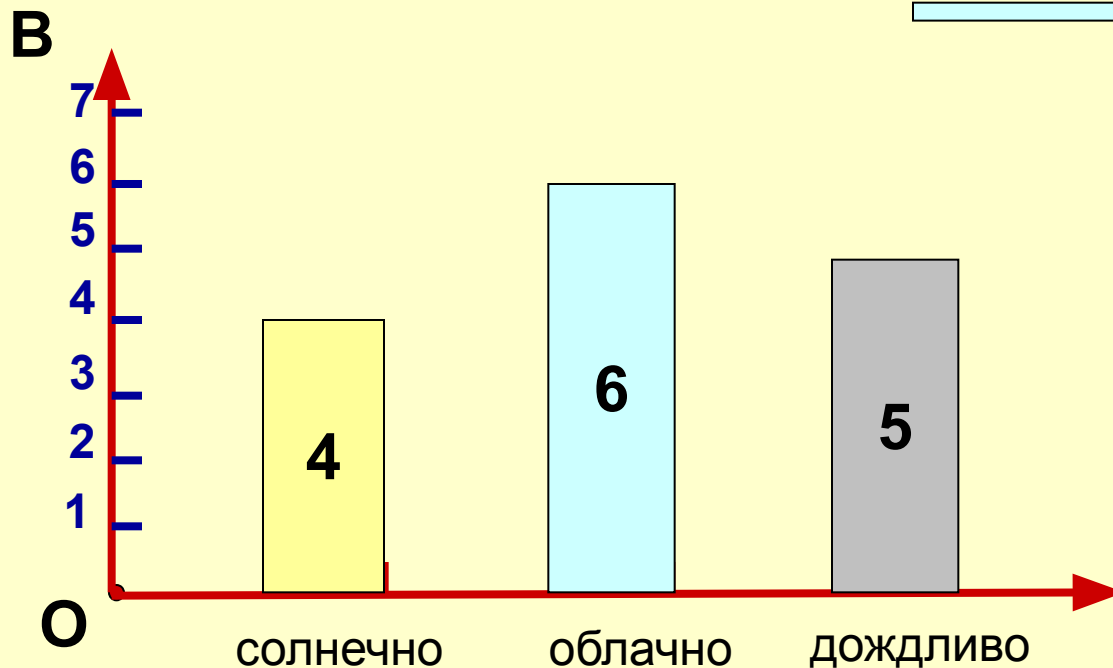
2. На луче ОВ будем записывать погоду.

3. На луче ОВ будем обозначать количество дней, выбрав за единицу измерения 1 см.

4. Построим три столбика (прямоугольника)

Наглядно охарактеризовать погоду во второй половине октября можно было так:

называют



А





Запомни!

Можно выбирать произвольную ширину столбца и произвольное расстояние между ними. Но **все столбики одной диаграммы должны быть одинаковой ширины и располагаться на одинаковом расстоянии друг от друга.**

Рассмотрим

Пример 2 Полученный рисунок

Известно, что мировой океан на Земле составляет 71%, а суша 29%. Постройте круговую диаграмму соотношения между площадями поверхности суши и Мирового океана.

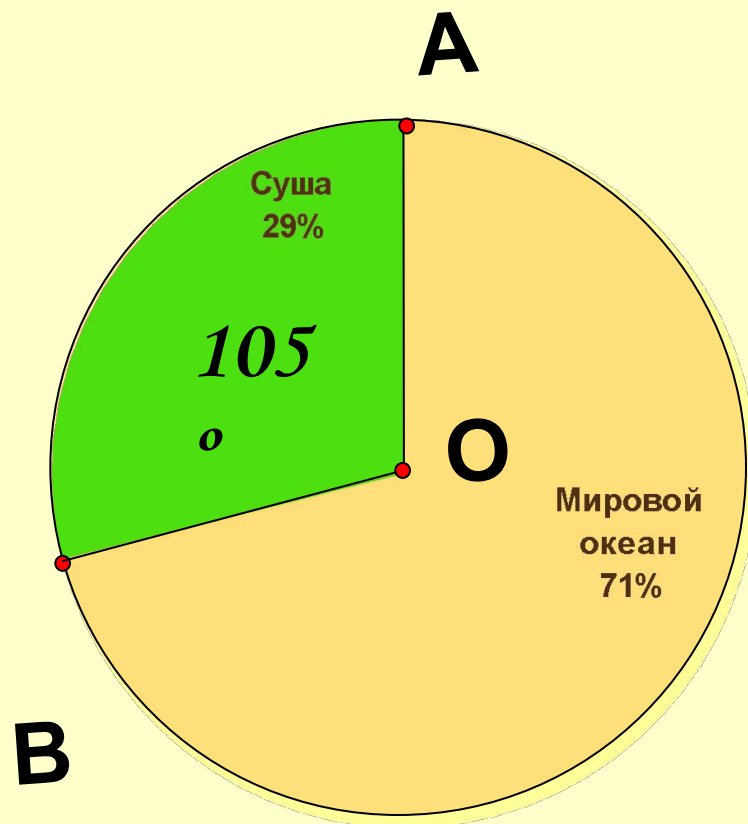
называют

1. Построим круг произвольного радиуса

2. Построим сектор круга, соответствующий суше. Для этого решим пропорцию:

$$\begin{array}{l} 360^\circ - 100\%; \\ x^\circ - 29\%. \end{array}$$

3. Вычислив, что 29% равны 105° , при помощи транспортира строим угол AOB , равный 105° .





Запомни!

На **1%** круга
приходится
сектор с углом **$3,6^\circ$** .