

Путешествие в страну отрицательных чисел на «математическом поезде»

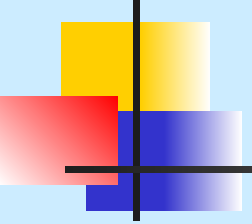




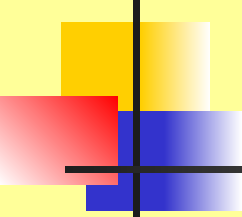
- Цели:
- Повторить: расположение чисел на координатной прямой; понятие модуля числа; правила сравнения чисел; определения противоположных и целых чисел.
- Развивать математическую речь, внимание, мышление.
- Развивать самостоятельность, прививать интерес к математике.

- «Учиться можно весело. Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом» .



- 
-
- Как называются два числа ,
которые отличаются только
знаками?

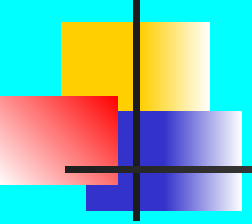


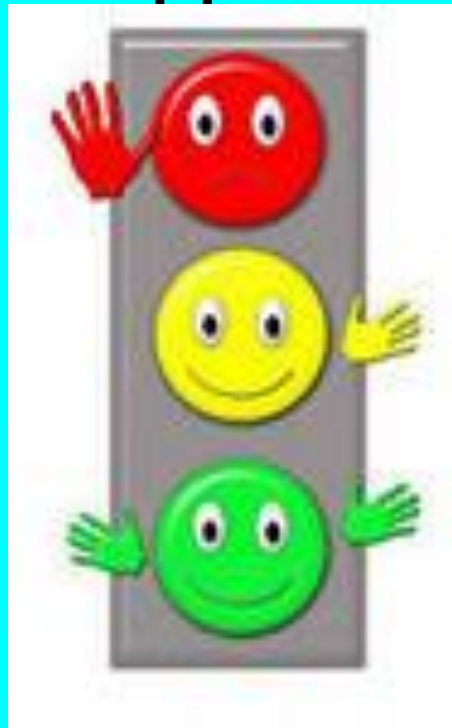
- 
-
- Числа, записываемые со знаком минус, называют



- 
- Самая плохая оценка



- 
- Какой цвет светофора разрешает двигаться?



- 
-
- Чему равен модуль «минус десяти»?



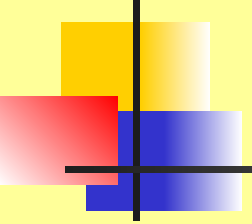


- «ПОЕЗД»



- 
-
- «-5» - отрицательное число.



- 
-
- Дана точка $A(-5)$. Расстояние от нее до начала отсчета равно -5 единицам.



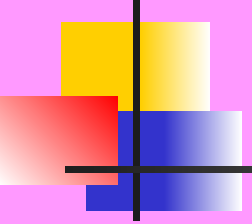
- 
-
- -7 и 7 – противоположные числа.





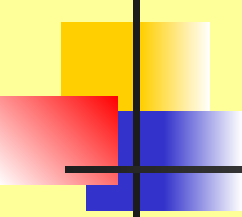
- $|-6| = -6$





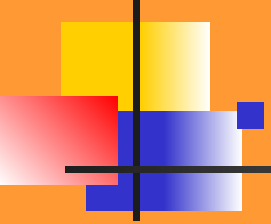
■ - 15,78 < 0,98





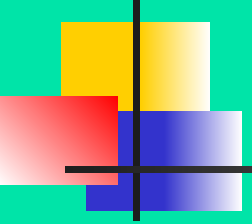
■ $-10.87 > -6,75$

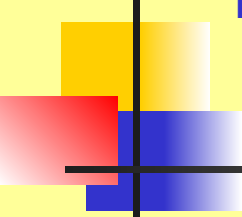




Отметьте на координатной
прямой точки $D(7)$, $E(-6)$, M
 $(3,5)$, $B(-3,5)$,

- $C(-1)$. Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты? (ученики выполняют на доске с объяснением).

- 
- Отметьте на координатной прямой точку $A(-7)$. Отметьте на этой прямой точки : M правее точки A на 6 клеток; E левее точки A на 4 клетки; C середина отрезка AM ; точку B правее точки C на 8 клеток. Запишите координаты этих точек.
 - (индивидуально в тетрадях).

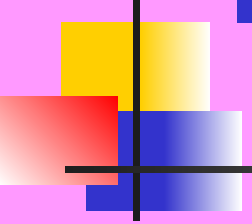
- 
- Сравните числа (самостоятельно по вариантам, после выполнения самопроверка).
-

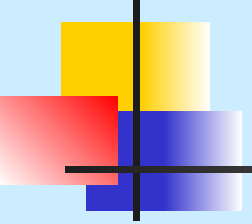
- 1 вариант

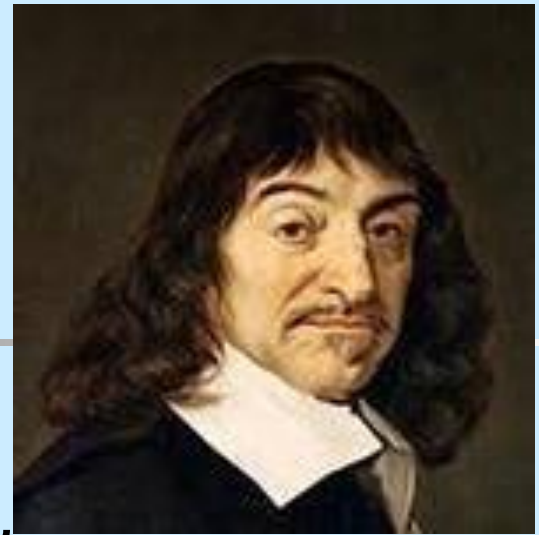
- а) – 345 и 76
- б) -9,7 и – 9,9
- в) – 0,007 и -0,07
- г) - 7,76 и 0
- д) 0 и 0,00001

- 2 вариант

- а) - 567 и 54
- б) - 7.3 и -7,9
- в) -0,008 и – 0,08
- г) -8,65 и 0
- д) 0 и 0,000001

- 
- а) Расположите числа $1,9$; $-6,9$; $5,94$; $-3,9$; 0 ; $-0,8$ - в порядке убывания.
 - б) Найдите из следующих чисел целые и запишите их в порядке возрастания: -10 ; $9,67$; 1 ; -0.76 ; 0 ; -54 ; -35 (взаимопроверка, ответы на слайде).

- 
- Станция « Декарт».
 - Декарт - французский математик , философ, физик(1596 – 1650 гг.). Он предложил геометрическое толкование положительных и отрицательных чисел, ввел в 1637 году координатную прямую .





Станция «Загадочная».

Жителям станции было предложено задание на сравнение чисел, но по неосторожности они стерли некоторые цифры и уверены, что теперь их восстановить нельзя. Так ли это?

- $5,5^{**}$ и $-5,9^{**}$ $-^{**},789$ и $-^{*},^{*}6^{**}$
- $-^{*},^{***}$ и $-^{**},^{**}$ $^{*},^{***}$ и 0



- Станция «Конечная».

- Самостоятельно в тетрадях: найдите значения выражений и ответы сопоставьте с буквами.

- а) $|-6,5| + |-9,3|$

- б) $|9,8| - |-5,7|$

- в) $|5,7| : |-0,3|$

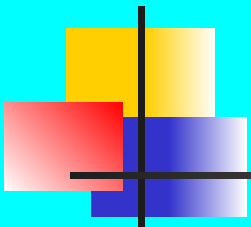
- г) $|-2,5| + |-1,6|$

- д) $|-1,25| + |3,75|$

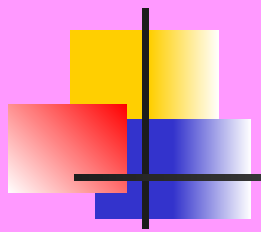
- е) $|8,2| - |-6,8|$

- ж) $|6,8| : |-0,2|$

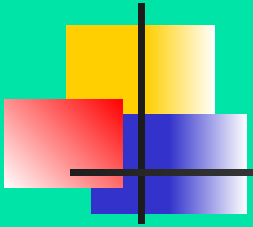
- з) $|-0,75| - |10|$



■	34	15,8	10	1,4	19	5	7,5	4,1
■	Ы	М	П	Ц	Л	Д	К	О



■ « МОЛОДЦЫ »



- Задание на дом.
- № 973, № 991 , № 995.