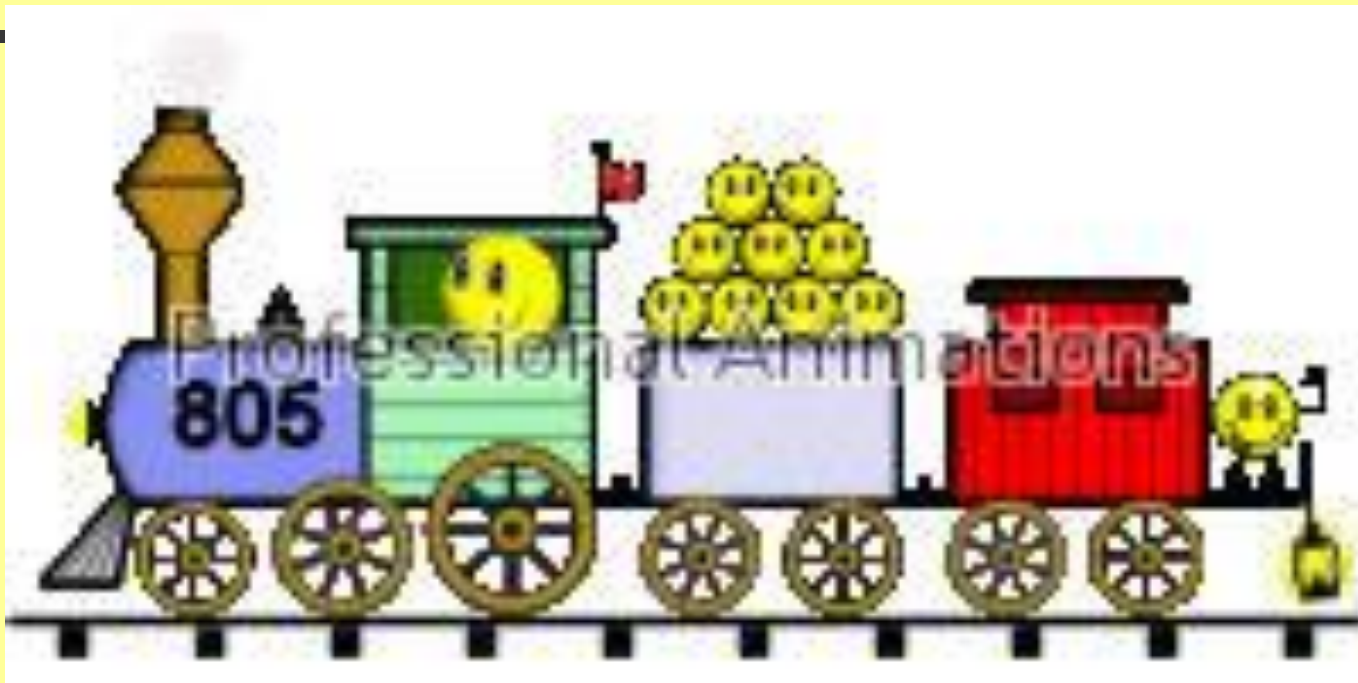


# Путешествие в страну отрицательных чисел на «математическом поезде»

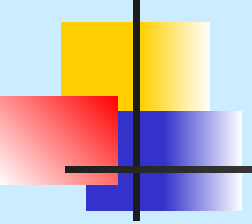




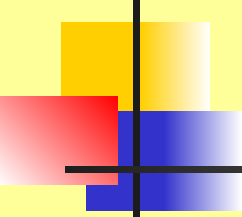
- Цели:
- Повторить: расположение чисел на координатной прямой; понятие модуля числа; правила сравнения чисел; определения противоположных и целых чисел.
- Развивать математическую речь, внимание, мышление.
- Развивать самостоятельность, прививать интерес к математике.

- «Учиться можно весело. Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом» .



- 
- 
- Как называются два числа ,  
которые отличаются только  
знаками?

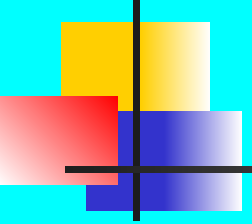


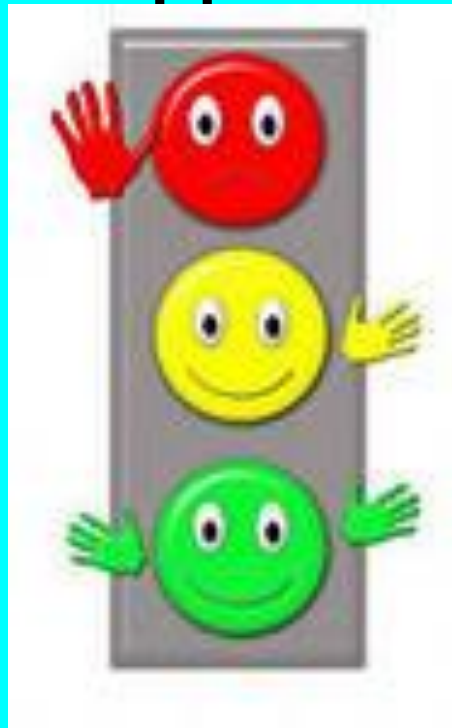
- 
- 
- Числа, записываемые со знаком минус, называют .....



- 
- Самая плохая оценка .....



- 
- Какой цвет светофора разрешает двигаться?



- 
- 
- Чему равен модуль «минус десяти»?







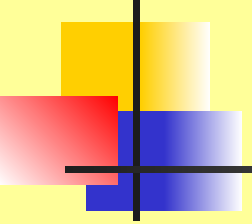
---

- «ПОЕЗД»



- 
- 
- «-5» - отрицательное число.



- 
- 
- Дана точка  $A(-5)$  . Расстояние от нее до начала отсчета равно  $-5$  единицам.



- 
- 
- $-7$  и  $7$  – противоположные числа.

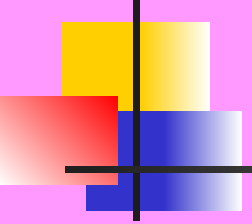




---

- $|-6| = -6$

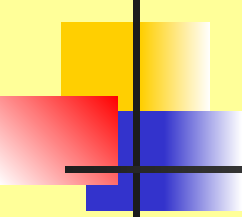




---

■ - 15,78 < 0,98

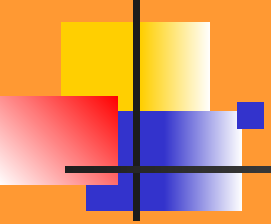




---

- $-10.87 > -6,75$

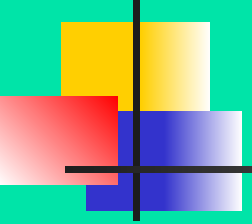


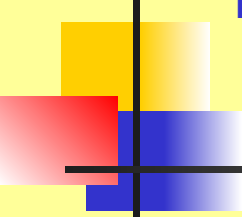


Отметьте на координатной прямой точки  $D(7)$ ,  $E(-6)$ ,  $M(3,5)$ ,  $B(-3,5)$ ,

- $C(-1)$ . Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты? (ученики выполняют на доске с объяснением).



- 
- Отметьте на координатной прямой точку  $A(-7)$ . Отметьте на этой прямой точки :  $M$  правее точки  $A$  на 6 клеток;  $E$  левее точки  $A$  на 4 клетки;  $C$  середина отрезка  $AM$  ; точку  $B$  правее точки  $C$  на 8 клеток. Запишите координаты этих точек.
  - ( индивидуально в тетрадах).

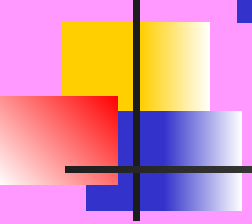
- 
- Сравните числа (самостоятельно по вариантам, после выполнения самопроверка).
- 

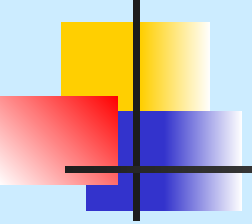
- 1 вариант

- а) – 345 и 76
- б) -9,7 и – 9,9
- в) – 0,007 и -0,07
- г) - 7,76 и 0
- д) 0 и 0,00001

- 2 вариант

- а) - 567 и 54
- б) - 7.3 и -7,9
- в) -0,008 и – 0,08
- г) -8,65 и 0
- д) 0 и 0,000001

- 
- а) Расположите числа  $1,9$ ;  $-6,9$ ;  $5,94$ ;  $-3,9$ ;  $0$ ;  $-0,8$  - в порядке убывания.
  - б) Найдите из следующих чисел целые и запишите их в порядке возрастания:  $-10$ ;  $9,67$ ;  $1$ ;  $-0.76$ ;  $0$ ;  $-54$ ;  $-35$  (взаимопроверка, ответы на слайде).

- 
- Станция « Декарт».
  - Декарт - французский математик , философ, физик(1596 – 1650 гг.). Он предложил геометрическое толкование положительных и отрицательных чисел, ввел в 1637 году координатную прямую .





Станция «Загадочная».

Жителям станции было предложено задание на сравнение чисел, но по неосторожности они стерли некоторые цифры и уверены, что теперь их восстановить нельзя. Так ли это?

- $5,5^{**}$  и  $-5,9^{**}$        $-^{**},789$  и  $-^{*},^{*}6^{**}$
- $-^{*},^{***}$  и  $-^{**},^{**}$        $^{*},^{***}$  и  $0$



- Станция «Конечная».

- Самостоятельно в тетрадях: найдите значения выражений и ответы сопоставьте с буквами.

- а)  $|-6,5| + |-9,3|$

- б)  $|9,8| - |-5,7|$

- в)  $|5,7| : |-0,3|$

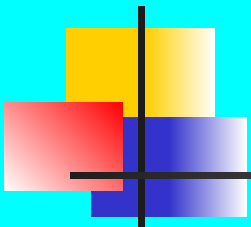
- г)  $|-2,5| + |-1,6|$

- д)  $|-1,25| + |3,75|$

- е)  $|8,2| - |-6,8|$

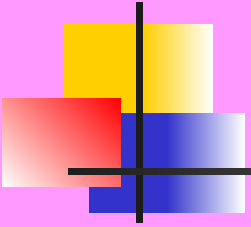
- ж)  $|6,8| : |-0,2|$

- з)  $|-0,75| - |10|$



---

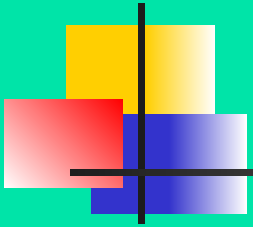
■	34	15,8	10	1,4	19	5	7,5	4,1
■	Ы	М	П	Ц	Л	Д	К	О



---

■ « МОЛОДЦЫ »





- Задание на дом.
- № 973, № 991 , № 995.