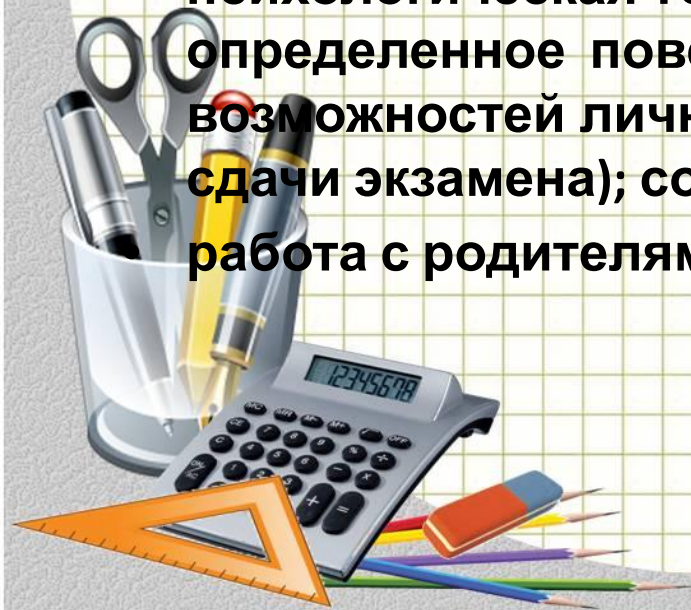


Система подготовки к государственной итоговой аттестации по МАТЕМАТИКЕ



В готовности учащихся к сдаче ЕГЭ можно выделить следующие составляющие

- **информированная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, о правилах заполнения бланков);**
- **содержательная готовность (умения решать задачи);**
- **психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена); совместная работа с психологом школы. работа с родителями**



Уровни ЕГЭ

Базовый (7 заданий)

- На сдачу экзамена ученикам будет выделено **3 часа** (180 минут).
- КИМ с базовым уровнем содержат только **20 вопросов**. По всем ним нужно будет дать краткий ответ. У абитуриентов будут проверяться возможность:

- ✓ рассуждать, применяя логику;
- ✓ делать легкие расчеты;
- ✓ решать стандартные задачи;
- ✓ применять базовые алгоритмы;
- ✓ использовать справочные материалы;
- ✓ решать задания повышенной сложности.

- *За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Поэтому максимальный результат по этому уровню – 20 баллов.*

Профильный (27баллов)

- На выполнение выпускникам дается **3 часа 55 минут** (235 минут).
- КИМ с профильным уровнем содержат **21 задание и состоит из двух частей**.
- Первая часть ЕГЭ предназначена для выявления уровня математических знаний выпускника. Она считается решенной, если в бланке ответов стоит верное целое либо дробное число. Вторая часть экзамена дает возможность понять, насколько глубоко выпускник знаком с математикой. Для начисления баллов требуется вписать решение задач полностью и их ответ.
- **За 1-14 задание выпускнику начисляется 1 балл.**
- Верно решенные 15-17 задачи оцениваются в 2 балла, 18-19 – в 3 балла, а 20-21 – в 4 балла.

ЕГЭ по математике - что еще нужно знать

- Существуют критерии оценивания ЕГЭ по математике, полученные баллы можно перевести в оценки. Если выпускник будет сдавать **базовый** экзамен, то результат будет выставляться **по 5-бальной шкале**.
- Для **профильного** экзамена предусмотрено **только оценивание в баллах**.

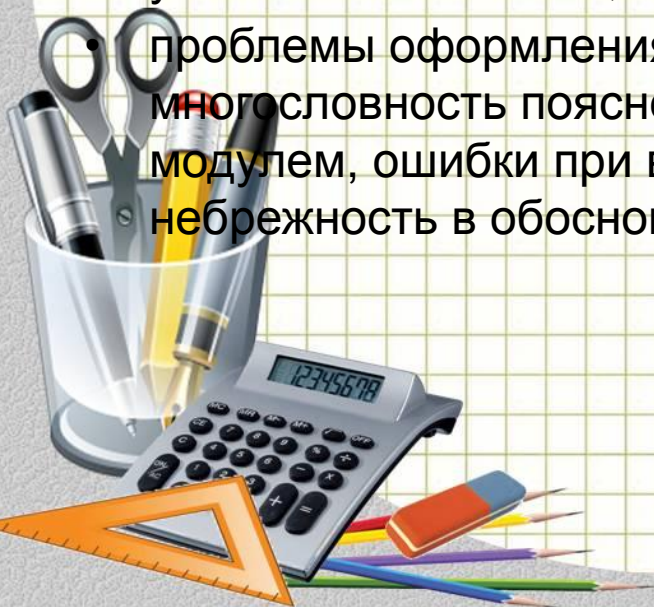
Результат:

- от 65 баллов равен оценке 5;
 - 47-64 – отметке 4;
 - 27-46 – оценке 3;
 - 0-26 – отметке 2.



Основные проблемы:

- неумение выполнять операции с отрицательными числами;
- низкий процент верно решивших геометрические задачи, а большинство вообще не приступали к решению этих задач (свидетельство недостаточного внимания, которое уделяется геометрии);
- в заданиях ЕГЭ содержится много нехарактерных вопросов для разных типов учебных задач (например, нужно не просто решить уравнение, а указать наибольший, наибольший целый корень, сумму корней и т.д.);
- проблемы оформления решений в заданиях с развернутым ответом: многословность пояснения очевидных фактов, небрежность работы с модулем, ошибки при внесении переменной под знак корня, небрежность в обосновании решения иррационального уравнения



Направления деятельности:

1. Организация вводного, текущего и итогового повторения.
2. Диагностика и анализ качества знаний обучающихся:
 - входное диагностирование учащихся 11 класса за курс 10 класса,
 - тематическое тестирование по основным разделам курса,
 - контрольные зачеты по алгебре и началам анализа в конце 11 класса,
 - пробные ЕГЭ.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся (индивидуальные консультации, рекомендации, ссылки на различные сайты, онлайн-тесты и др).
4. Психологическая подготовка.

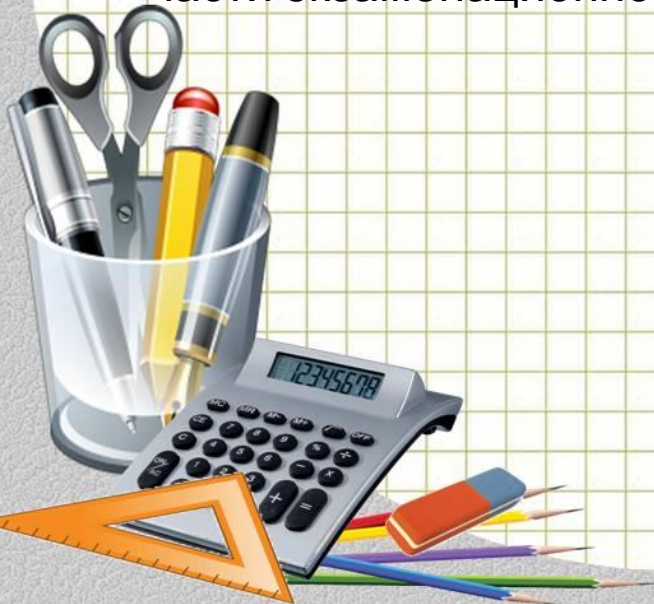


Подготовка обучающихся к ЕГЭ – это многосторонний процесс, включающий в себя много тонкостей, хитростей, требующий иногда нестандартных подходов, в зависимости от состава учеников. Одни – очень активны, быстро включаются в работу, сами в постоянном поиске нового и сложного. Таким нужны больше консультации. Другие пассивны, предпочитают, чтобы всё им преподнесли и показали, а они запомнят и «выдадут» на экзамене. Третьи обладают низким уровнем знаний и иногда не представляют, что им надо знать и уметь.



Подготовительный этап :

- тщательно изучаю демоверсии ЕГЭ (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
- оцениваю готовность учащихся к ЕГЭ, выявляю проблемы, типичные как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- формирую на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ;
- планирую работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;



Организация повторения

- На этом этапе разрабатываю план подготовки к ЕГЭ, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.
- Подбор прототипов заданий

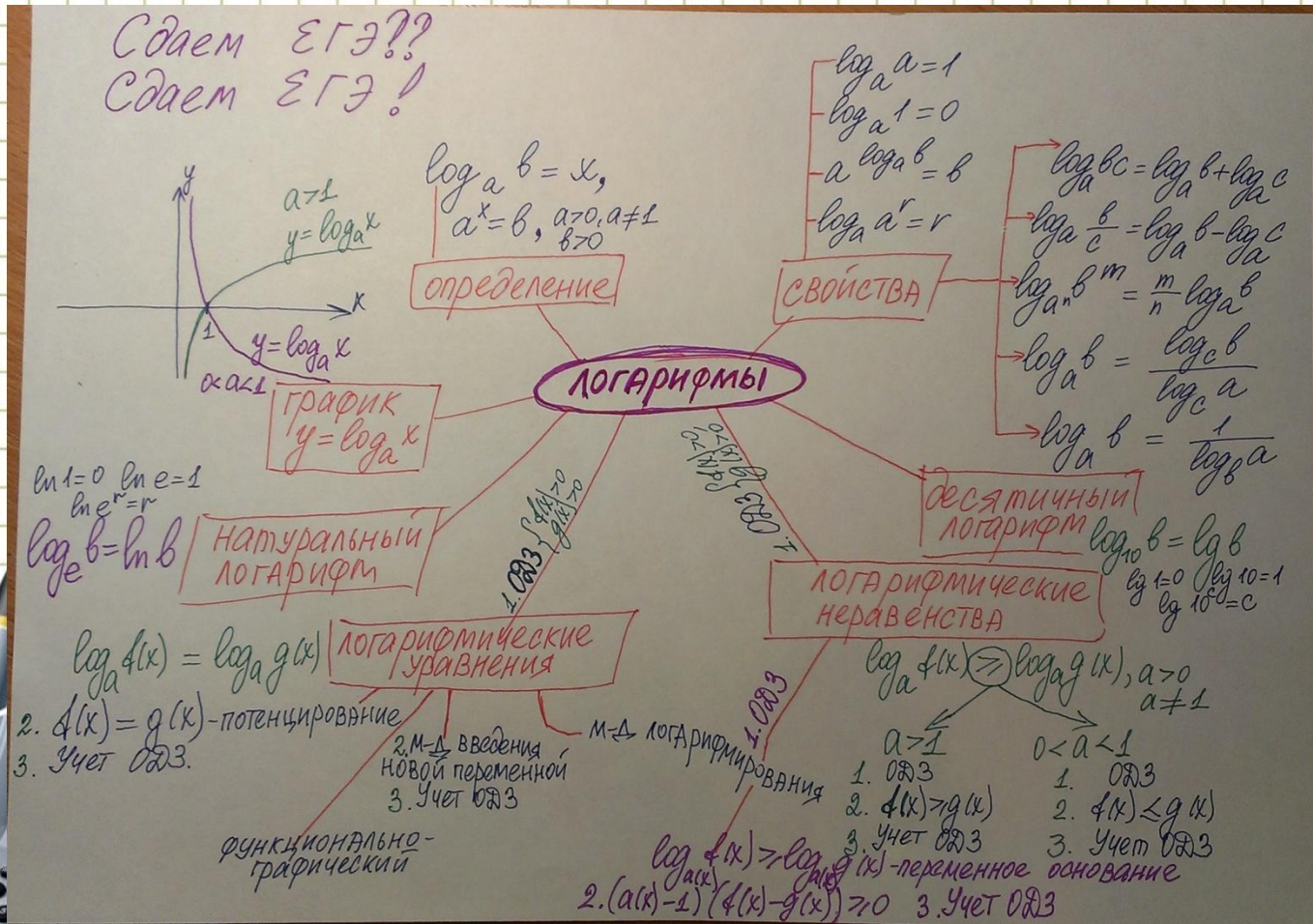


Организация и проведение мониторингов

- В мониторинг по математике включаю не только диагностические работы в формате ЕГЭ, но и регулярные тренировочные работы. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Веду строгий учет выполнения работы над ошибками.
- Карты достижений в работе

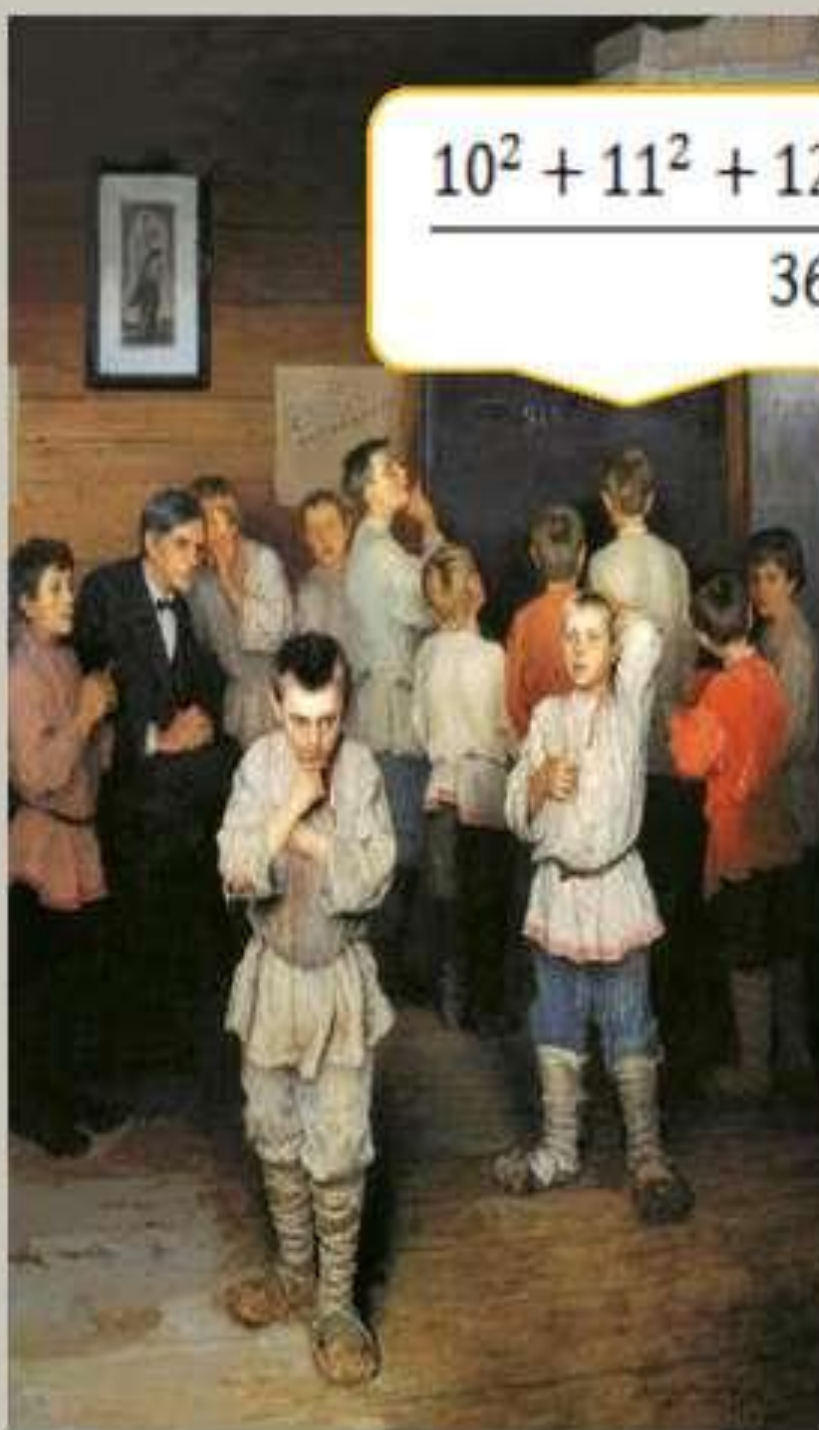


Интеллект-карты



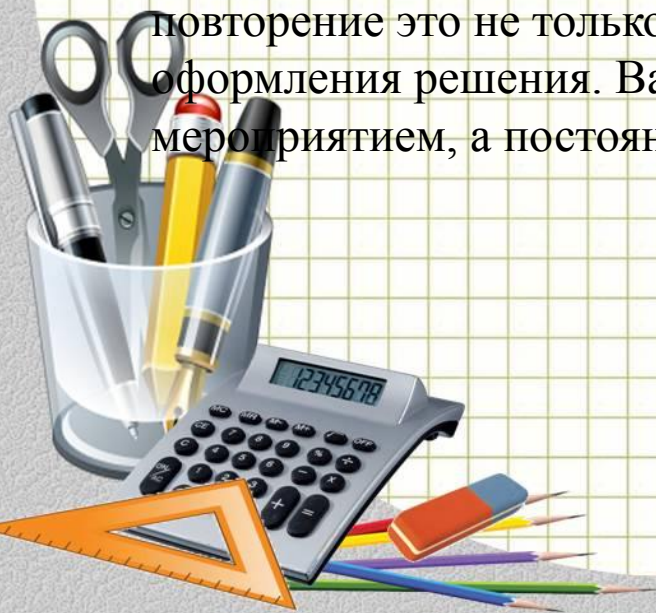
$$10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2$$

365



Система устных упражнений

- Развитие скорости устных вычислений и преобразований, а также развитие навыков решения простейших задач «в уме» является важным моментом подготовки ученика к ЕГЭ. Для организации устной работы на уроке мне помогают информационные технологии, которые способствуют активизации учебного процесса, развивают познавательный интерес. При этом следует обратить внимание и на упражнения сопутствующего повторения. Почти все уроки я начинаю с небольшой устной работы, на которой предлагаю задания по изучаемой теме и задачи на повторение. Конечно же, сопутствующее повторение это не только устные упражнения, это решение задач, требующих оформления решения. Важно, чтобы это повторение было не разовым мероприятием, а постоянным и обязательно отслеживались темы.



Полезные ссылки

<http://mathege.ru> Открытый банк заданий ЕГЭ

<http://reshuege.ru> Сайт Дмитрия Гущина. Генератор заданий ЕГЭ

<http://alexlarin.net/> Генератор ЕГЭ

<http://yourtutor.info> Репетитор математики физики

<http://egeurok.ru> Обмен материалами ЕГЭ И ГИА

<http://www.mirknig.com/> Книги для скачивания

<http://bonte70.narod.ru> Ссылки, книги для подготовки к ЕГЭ

<http://www.tgl.net.ru> Интернет ресурсы учителю

<http://http://egeigia.ru> ЕГЭ и ГИА Информационный портал

<http://dist-tutor.info> Подготовка к ЕГЭ дистанционно

<http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений



Спасибо за внимание!

