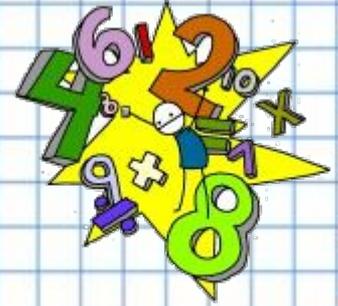


5



Решение **класс** текстовых задач с
ПОМОЩЬЮ СЛОЖЕНИЯ И
ВЫЧИТАНИЯ



Тип урока: Урок усвоения новых знаний.

- **Цель урока:** Закрепить навыки использования сложения и вычитания при решении задач; активизировать умственную и познавательную деятельность учащихся; повышать заинтересованность в изучении предмета математики; продолжать формирование универсальных учебных действий



Игра. Верно - неверно!

1. Числа, которые используют при подсчёте называют натуральными **верн**
2. Нуль – это натуральное число **о. неверн**
3. Из двух натуральных чисел **б.** больше то, которое в ряду натуральных чисел стоит прав**верн**
4. Сочетательный закон сложения звучит так: «От перестановки слагаемых сумма всегда меняется» . **о. неверн**
5. Переместительный закон сложения звучит так: «В сумме нескольких слагаемых можно менять слагаемые местами и заключать их в скобки любым образом» **верн**

Изучение нового материала.

Работа на стр. 19.

Задача 1. У покупателя было 50 р. Из них он отдал 30 р. за купленный товар и получил 2 р. сдачи. Сколько денег осталось у покупателя?

1. Каков главный вопрос задачи, то есть что требуется найти?

Требуется найти , сколько денег осталось у покупателя.

2. А что нужно знать, чтобы ответить на этот вопрос?

Сколько денег было у покупателя и сколько денег он потратил?

Знаем ли мы, сколько денег у покупателя?

Да, у него было 50 рублей.



Знаем ли мы, сколько денег он потратил?

Нет, но можем определить, так как знаем, что он отдал за покупку 30 рублей и получил 2 рубля сдачу.

Что мы узнаем первым действием?

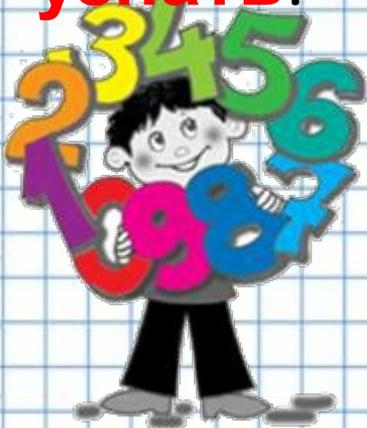
Сколько рублей стоит купленный товар?

$$30 - 2 = 28 \\ (\text{руб})$$

Что теперь можно узнать?

Сколько денег осталось у покупателя?

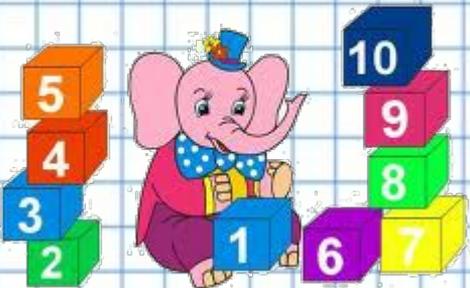
$$50 - 28 = 22 (\text{руб}) \\)$$



Ответ:
22(руб)

Делаем краткую запись.

- Решение:
- Было – 50 р.
- Отдал – 30 р.
- Сдача – 2 р.
- Осталось - ?



Стр. 13 рабочая

44. В первой бригаде было 26 рабочих, а во второй — на 5 рабочих меньше. Сколько рабочих было в двух бригадах вместе?

1) Сколько рабочих было во второй бригаде?

$$26 - 5 = 21 \text{ (рабочий).}$$

2) Сколько рабочих было в двух бригадах вместе?

$$26 + 21 = 47 \text{ (рабочих).}$$

Ответ: 47 рабочих.

45. В магазин привезли 500 арбузов. В первый день продали 125 арбузов, во второй день — 200 арбузов. Сколько арбузов осталось продать?

1) **Сколько арбузов продали за 2**

дня? $125 + 200 = 325$ (арбузов).

2) **Сколько арбузов**

осталось? $500 - 325 = 175$ (арбузов).

Ответ: 175 арбузов.

46. В 5 А классе 12 девочек, а мальчиков на 5 больше. В 5 Б классе учащихся на 3 меньше, чем в 5 А классе. Сколько учащихся в 5 Б классе?

1) Сколько мальчиков в 5 А классе?

$12 + 5 = 17$

2) **Сколько всего учеников в 5 А**

классе? $12 + 17 = 29$

3) **Сколько учащихся в 5Б**

классе? $29 - 3 = 26$

Ответ: **учеников**

48. В автобусе 18 пассажиров. На первой остановке вышло 7 и вошло 12 пассажиров, на второй вышло 6 и вошло 3 пассажира. Сколько пассажиров стало в автобусе?

1) Сколько пассажиров стало в автобусе после первой остановки?

$$18 - 7 + 12 = 23 \text{ (пассажира).}$$

2) **Сколько пассажиров стало в автобусе**

после

$$23 - 6 + 3 = 20$$

второй остановки? (пассажиров)

Ответ.

20

пассажиров

Дома

№, 49, 50

Рабочая

тетрадь

№67 учебник