

Урок обобщения по теме

**«Действия с
положительными и
отрицательными
числами»**

6 класс

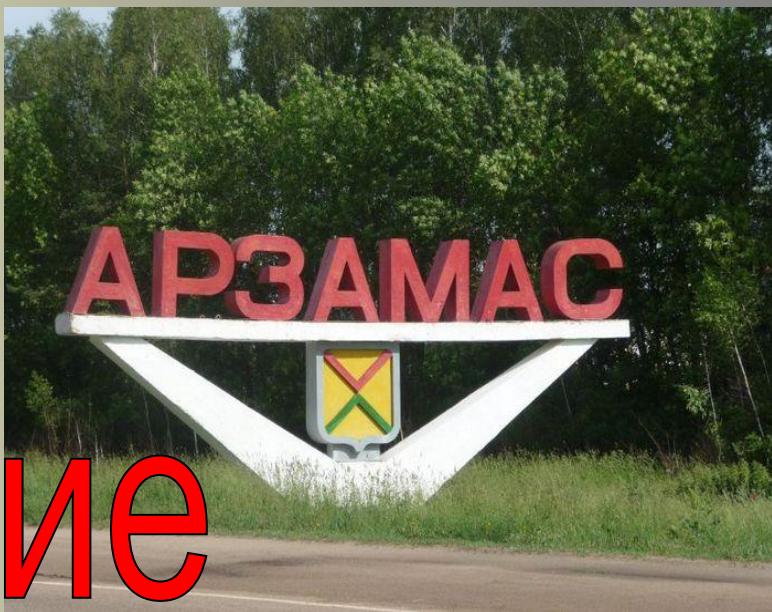
*Возведен мастерами
умелыми,
Создающими жизни
красу,
Он сияет
кварталами белыми,
Словно остров
в зеленом лесу...*

*Палисадник
с кустами смородины,
Парк березовый,
Теша,
пруды...
В этом городе
жизнь моей Родины
Отразилась,
как в капле воды.*

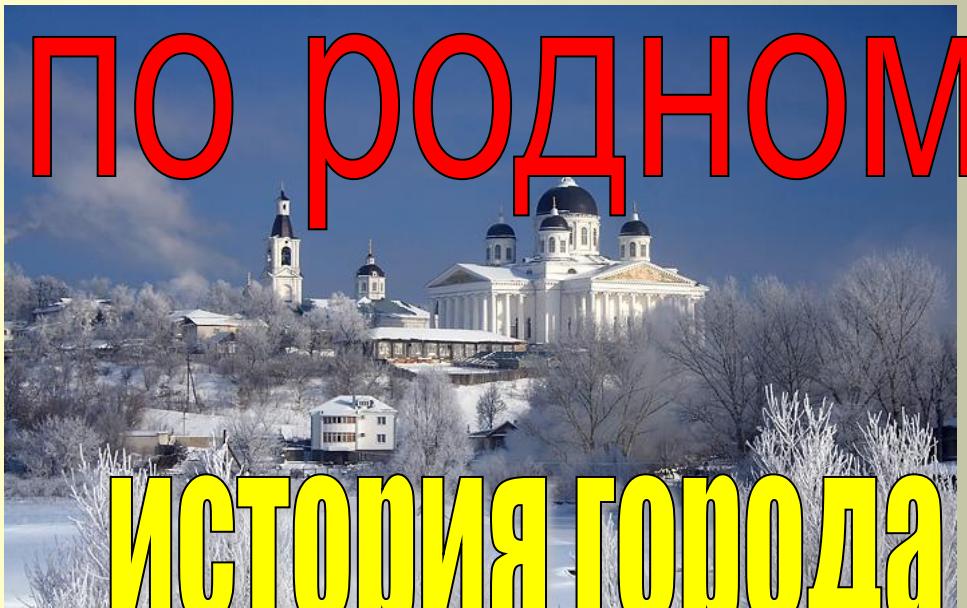
*Владимир Аполлонов
«Арзамас»*



Путешествие



по родному городу



история города и математика



Цели и задачи урока:

- **Обучающие**: обобщить и систематизировать знания учащихся о правилах действий над положительными и отрицательными числами; закрепить умение применять правила в процессе выполнения упражнений;
- **Развивающие**: развитие логического мышления, внимания, умения анализировать, делать выводы, развитие коммуникативных способностей;
- **Воспитательные**: воспитание познавательного интереса к предмету посредством интегрированных заданий, чувства патриотизма, любви в своему городу





Устный счет

Выполнив действия и выбрав числа, соответствующие отрицательным ответам, вы узнаете точную дату основания нашего города

$- 16 + 23$	2
$15 + (-19)$	1
$17 - 28$	5
$12 - (-4)$	4
$34 : (-1,7)$	7
$-20 : (-0,5)$	8
$-100 \cdot (-1,3)$	9
$-64 \cdot 0,01$	6



Исторические сведения о дате основания Арзамаса

Время основания Арзамаса не установлено. Но существует предание о его разорении в **1366** году ханом Булат-Темиром.

В **1576** году в Арзамас направлен первый известный воевода, Григорий Бобров-Щенятьев. Этот год принято считать датой основания Арзамаса.

Правда, в исторической литературе "годом рождения" Арзамаса называется и **1578** год, когда по повелению царя в Арзамас был назначен воеводой Иван Хохлов



Герб Арзамаса



	- 27
	- 3
	27
	0,75
	-0,75
	3



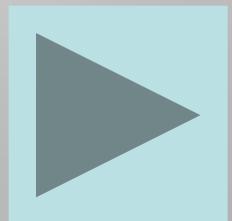
О гербе Арзамаса

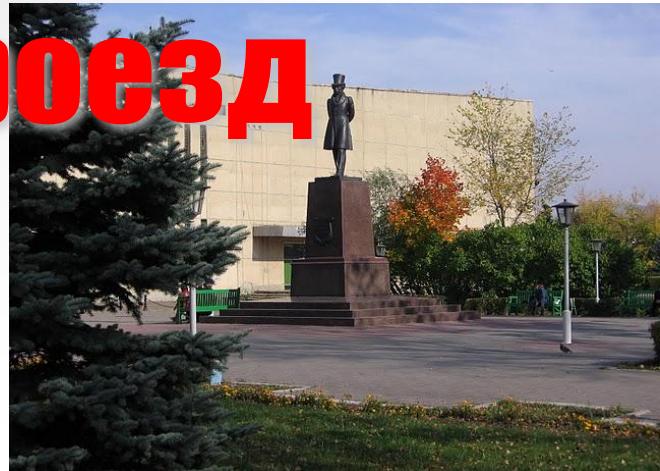


Герб Арзамаса утвержден
16 августа 1781 года, когда он был
уездным городом Нижегородского
наместничества.

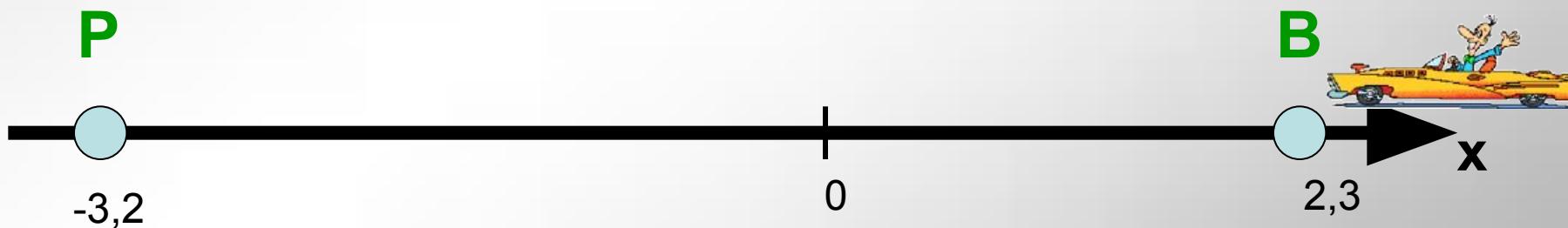
*"На золотом поле два стропила,
одно из которых красное, а
другое зеленое"*

Объясняется символика герба следующим образом:
красное стропило символизирует русские войска, **зеленое стропило** - войска ордынцев, направленность стропил в одну точку - битву между русскими и ордынцами во время Казанского похода Ивана IV в 1552 году.





*Сколько заплатит по счетчику гость нашего города, совершив поездку на такси от **вокзала станции Арзамас-II** до **площади Пушкина**, если B (2,3), P (-3,2), а стоимость поездки составляет 18 руб./ км ?*



$$1. \ 2,3 - (- 3,2) = 5,5 \text{ км}$$

$$2. \ 5,5 \cdot 18 = 99 \text{ руб.}$$



В настоящее время в городе
насчитывается 18 общеобразовательных
школ (включая вечернюю школу)

А когда в Арзамасе была открыта
самая первая школа?

$$(-43 \cdot (-8,3) + (-56,9) - (-43,8)) : 0,2$$

1681 г.

1719 г.

1823 г.

Первая школа

Первая школа в Арзамасе связана с именем богатого арзамасского торговца *Купчинова*. Он на свои средства по указу Петра I отправил своего сына Василия на учение в Муромское училище. И тот, вернувшись в 1719 году, начал занятия с детьми.



ФИЗКУЛЬМИНУТКА



Моль, моль, моль – ядовитая букашка

Моль, моль, моль – это маленький жучок

Моль, моль, моль – это злобный таракашка

Который все съедает вдоль и поперек

Моль, моль, моль - съела мамины штанишки

Моль, моль, моль – съела папино пальто

Моль, моль, моль – съела плюшевого мишку

Оделась и пошла в кино.



Реши уравнения и, выбрав правильный ответ, ты узнаешь, какое название имели улицы, именуемые сейчас...



Улица Красной Милиции

$$-5,7 \cdot x = 11,4$$



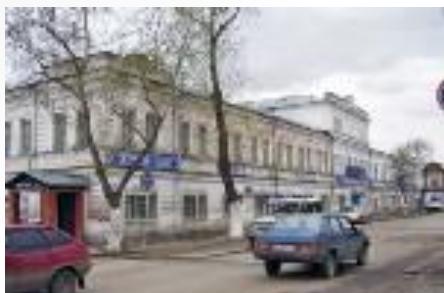
Улица Советская

$$x : (-2,3) = 4,6$$



Улица Свободы

$$5 (0,2 - x) = 2,5$$



Улица Ленина

$$9 (2x - 3) = 0$$

Улица Сальникова

$$x = -20$$

Улица Прогонная

$$x = -10,58$$

Улица Алексеевская

$$x = -0,3$$

Улица Рождественская

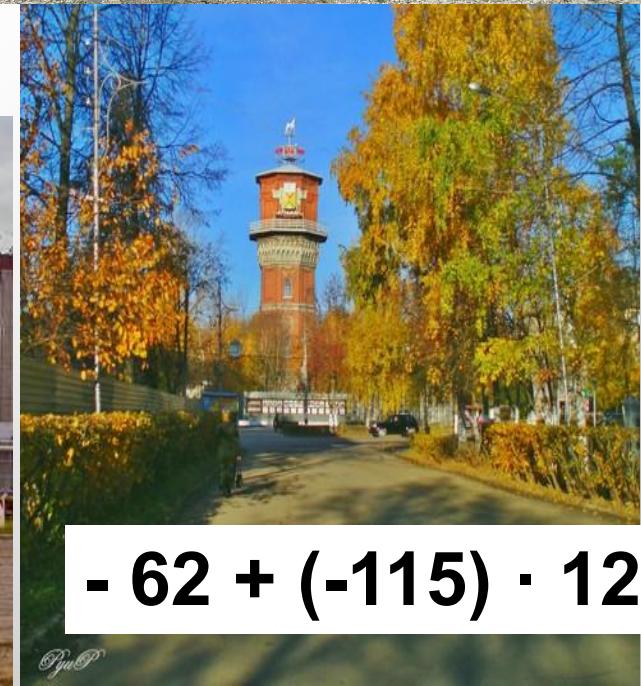
$$x = 1,5$$

Ореховская улица

$$x = -2$$



Сравнить значения выражений:



Причта

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли тележки с камнями для строительства. Мудрец задал каждому по вопросу: «Что ты делал целый день?»

Первый с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни.

Второй ответил: «Я добросовестно выполнял свою работу.»

Третий улыбнулся, лицо его засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»



Кто работал как
первый человек?



Кто работал
добросовестно?



Кто принимал участие в
строительстве храма?



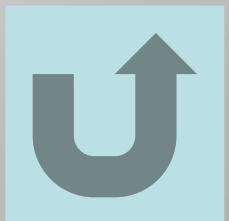
Домашнее задание

- 1) Повторите правила выполнения действий с положительными и отрицательными числами
- 2) Выполните задание на карточках (по уровням)

Спасибо за урок!



**Подумай
хорошенько!**





Ты ошибся, дружок!

