

# Занимательные задачи

1) Профессор ложится спать в 8 ч

вечера и заводит будильник

на

9 ч утра. Сколько

спать профессор



2) Рядом с берегом со спущенной на воду веревочной лестницей стоит корабль. У лестницы 10 ступенек. Расстояние между ступеньками 30 см. Самая нижняя ступенька касается поверхности воды. Океан сегодня очень спокоен, но начинается прилив, который поднимет воду за час на 15 см. Через сколько времени покроется водой третья ступенька веревочной лестницы?



3) Как изменится десятичная

дробь, если перенести запятую

3,08

запятую

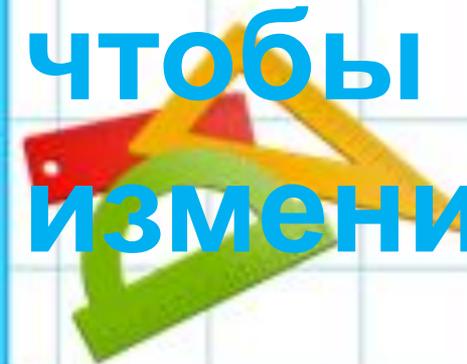
4) Я увеличила делитель в 5 раз. Что надо сделать с делимым, чтобы частное не изменилось?

через один знак вправо?

раз. Что надо сделать с делимым,

чтобы частное не

изменилось?



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12\*10-Д

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12\*10-Д

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7
			e			



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12\*10-Д

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7
			e			e



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12\*10-D

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7
	e		e			e



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12\*10-Д

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7
	e		e		и	e



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12\*10-Д

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7
	е		е	н	и	е



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12\*10-Д

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7
Д	е		е	н	и	е



6,1+0,12-

3,4\*0,1 -

5,1:3E -E

43,12Н\*10-Д

6,87:10 -

7:5 -Л

7,12\*2 -И

431,2	0,687	1,4	6,22	0,34	14,24	1,7
Д	е	л	е	н	и	е



**19.03.2015**

**Тема урока:  
«Деление  
десятичных  
дробей»**



$$16,32:4,8=$$

Мы умеем делить десятичную дробь на натуральное число. Подумайте, какие изменения надо выполнить, для того, чтобы делить пришлось на натуральное число и частное при этом не изменилось.

$$16,32:4,8=163,2:48=3,4$$



**Работа по статъе**  
**учебни**  
**(с.220-221**  
**№144**

**3**



$$0,8:0,5= 8:5= 1,6 \quad 1,6*0,5=0,8$$

$$3,51:2,7= 35,1:27= 1,3$$

$$1,3*2,7=3,51$$

$$14,335:0,61=1433,5:61= 23,5$$

$$23,5*0,61=14,335$$



№144

№1445 (1-й  
ст.)

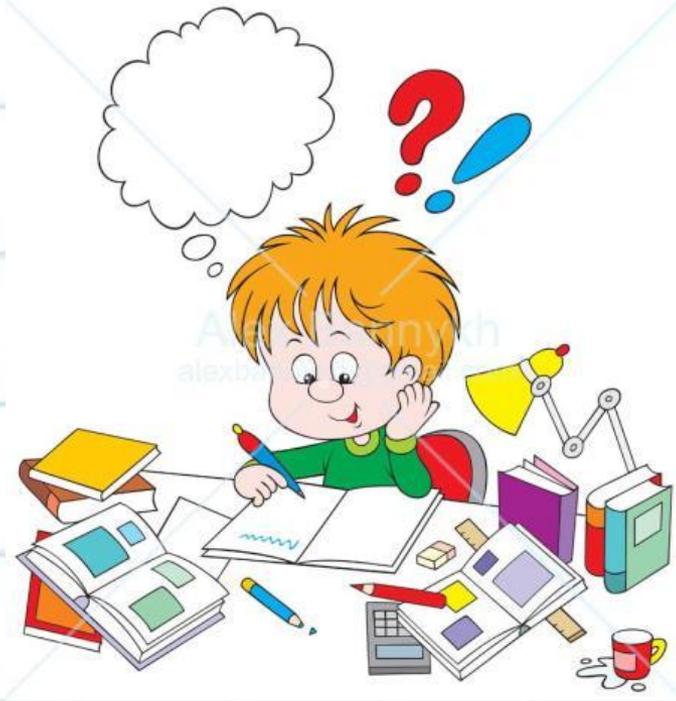
№1440та в

8 паре) **Чему равно**

**расстояние?**  
**Какова длина**

**шага?**  
**Как ответить на вопрос**

**задачи?**



№144

9

№145

0

# Работаем в паре



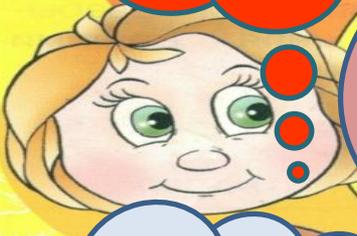
# МОЁ НАСТРОЕНИЕ



Мне  
понравилось.  
У меня всё  
получалось.



Мне  
понравилось.  
Много нового  
и интересного.



Определи своё  
настроение в конце  
урока.  
Поделись своими  
впечатлениями.



Мне не понравилось.  
Мне было  
трудно.



Мне не всё  
удалось.  
Кое – где я ещё испытываю  
затруднения.