The background features a white surface with several colorful balloons (green, blue, purple) and yellow triangular rays scattered around, creating a festive and bright atmosphere.

Ж. Ж. Руссо (1712-1778): “Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошего умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...”





Устно:

а) Числа умножить на 100:

1,25; 0,25; 0,5.

б) Разделить на 100:

125; 25; 5.

в) Умножить на 0,01:

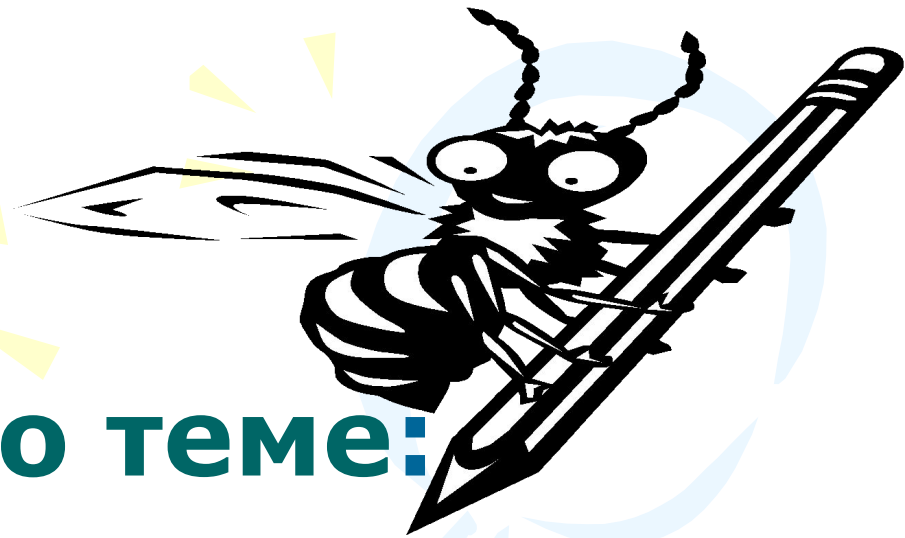
125; 25; 5.

Three balloons are positioned on the left side of the page. The top one is light green, the middle one is light blue, and the bottom one is light purple. Each balloon has a small yellow starburst shape below it, suggesting a celebratory or festive theme.

15 апреля
Классная работа

ЗАГАДКА

**Одной я сотою зовусь,
В расчетах вам всем пригожусь.
Но лишь три буквы убрать,
Могу я денежкой стать.**



Урок по теме:

"ПРОЦЕНТЫ"



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin streamer that ends in several small, yellow, triangular flags. The background is white.

План работы.

- **Что называют процентом?**
- **Обозначение процента.**
- **Как перевести проценты в десятичную дробь?**
- **Как обратить десятичную дробь в проценты?**

Проценты вокруг нас



ПРИМЕРЫ:



Скидки на всё
20,1%



Найдите одну сотую часть от каждого числа:

300

3

1500

15

15

0,15

34,1

0,341

180,5

1,805

7

0,07

Найдите сотую часть каждой величины:

1 м

1 га

1 см

1 а

1 ц

**1
дм**

1 кг

1 мм



Вывод:

1 см – это сотая часть метра.

1 ар – это сотая часть гектара.

Сотую часть

любой величины или числа

называют

ПРОЦЕНТОМ.

Некоторые дроби получили особое название

$\frac{1}{2}$ половина

$\frac{1}{4}$ четверть

$\frac{1}{3}$ треть

$\frac{1}{100}$ процент

ИЗ ИСТОРИИ

Проценты были известны индийцам еще в V веке. В Европе

С. Стевин в 1584 г.

впервые опубликовал таблицу процентов.



ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ:

Знак % произошел благодаря опечатке. В 1685 г. в Париже была напечатана книга, где наборщик вместо сто набрал %

pro cento —> септо —> сто —> с/о —> %



%

**Процентом называют
одну сотую часть:
 $=\frac{1}{100}=1\%$.**

**Так как 1% равен
сотой части величины,
то вся величина равна**

1=100%

ОБРАТИТЕ ВАШЕ ВНИМАНИЕ:

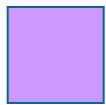
- 1% - один процент
- 2% - два процента
- 10% - десять
процентов



1 , $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$

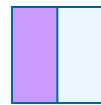
ЗАПОМНИ

$$1 = 100\%$$

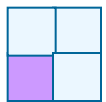


$$1\% = \frac{1}{100}$$

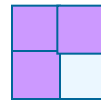
$$\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$$



$$\frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$$



$$\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$$





• $0,5 = 0,5\dots = 50\%$

• $0,25 = 0,25\dots = 25\%$

• $0,75 = 0,75\dots = 75\%$



КАК ДРОБЬ ПЕРЕВЕСТИ В ПРОЦЕНТЫ

Дробь поскорее на **100** умножай,
Выражение в процентах ее
получай.

$$0,7 = 0,7 \times 100\% = 70\%$$



ВЫПОЛНИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО

№ 1562 стр 237

Проверь себя

$$0,87=0,87*100\%=87\%$$

$$0,07=0,07*100\%=7\%$$

$$1,45=1,45*100\%=145\%$$

$$0,035=0,035*100\%=3,5\%$$

$$2,672=2,672*100\%=267,2\%$$

$$0,907=0,907*100\%=90,7\%$$



КАК ПРОЦЕНТЫ НАМ В ДРОБЬ ОБРАТИТЬ

Чтобы проценты нам в дробь обратить, надо число их на **100** разделить.

$$35\% = 35 : 100 = 0,35$$



ВЫПОЛНИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО

№ 1561 стр 237

проверь соседа

$$1\% = 1\% : 100\% = 0,01$$

$$6\% = 6\% : 100\% = 0,06$$

$$45\% = 45\% : 100\% = 0,45$$

$$123\% = 123\% : 100\% = 1,23$$

$$2,5\% = 2,5\% : 100\% = 0,025$$

$$0,4\% = 0,4\% : 100\% = 0,004$$



Тест.

1. Процент- это:

- а) тысячная часть числа; б) сотая часть числа;
в) десятая часть числа.

2. 8% - это:

- а) 0,08; б) 0,8; в) 0,008; г) 0,0008.

3. 0,269 –это:

- а) 269%; б) 2,69%; в) 26,9%; г) 0,269%.

4. 25% класса –это:

- а) половина учеников класса;
б) четверть учеников класса
в) пятая часть класса;
г) двадцать пятая часть класса.

5. 0,05 – это: а) 5%; б) 50%; в) 500%; г) 0,5%.



Проверь себя!

1. б

2. а

3. в

4. б

5. а

Подведение итогов урока

- **-С каким новым понятием мы познакомились на уроке?**
- **-Что такое "процент"?**
- **-Чему научились?**
- **-Каким образом проценты перевести в дробь и наоборот?**
- **-Оцените свою работу**

РЕФЛЕКСИЯ



- 1. Активная работа на уроке - 1 балл.**
- 2. Понял тему – 1 балл.**

Критерии оценки:

от 17 до 21 баллов - «5»;

от 13 до 16 баллов – «4»;

от 9 до 12 баллов – «3»;



**Если вы считаете, что
поняли тему урока**

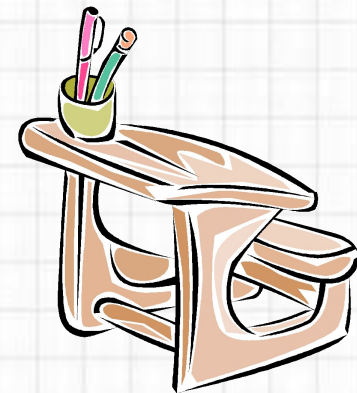


**Если вы считаете, что не
поняли тему урока**



**Если вы считаете, что не
достаточно усвоили материал**

Домашнее задание



П.40, № 1598, № 1599, № 1612(а),

Дополнительно:

- 1. Вырежьте из газет или журналов несколько предложений (объявлений), в которых используется слово «процент».**