

**ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И  
УСЛОВИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФИЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

Наряду с общедидактическими принципами обучения, образовательная деятельность в классах (школах), осуществляющих обучение на предпрофильной стадии (7-9-е классы), призвана осуществляться в соответствии со следующими *принципами*:

- ▶ реализации опережающей стратегии в организации профильного обучения на уровне региона, муниципалитета
- ▶ соответствия ресурсного обеспечения предпрофильной подготовки ее целям, задачам
- ▶ преемственности между предпрофильной подготовкой и профильным обучением
- ▶ развития субъектности старшеклассников
- ▶ рефлексии, конкретизации и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

К числу ведущих педагогических и организационных условий профильного обучения и предпрофильной подготовки старших школьников следует отнести:

- ▶ творческую направленность педагогической деятельности учителей профильных классов;
- ▶ сформированность опыта самостоятельной разработки педагогами программно-методического обеспечения профильного обучения и предпрофильной подготовки
- ▶ опыт работы педагогов по программам углубленного изучения предмета;
- ▶ опыт предоставления обучающимся выбора
- ▶ наличие опыта организации предпрофильной подготовки обучающихся;
- ▶ наличие внутришкольного механизма рационального и «прозрачного» конкурсного набора обучающихся в старшие профильные классы с учетом согласования интересов обучающихся, их родителей и ОУ;
- ▶ наличие опыта диагностики познавательных интересов и возможностей обучающихся к дальнейшему обучению, их склонности к тем или иным профессиям;
- ▶ наличие высоко квалифицированных кадров социально-психологической службы, имеющих опыт работы по профориентации обучающихся;

- ▶ наличие диагностических процедур, опыт использования педагогических измерений;
- ▶ материально-техническое обеспечение профильного обучения
- ▶ применение инновационных средств оценивания результатов обучения старших школьников
- ▶ обеспечение курсовой подготовки
- ▶ реализация внутриорганизационной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по проблемам организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- ▶ разработка психолого-педагогического сопровождения профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- ▶ наличие внутренних нормативных документов (приказов, распоряжений, положений, договоров и т. п.) для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в ОУ;
- ▶ создание территориальной сети образовательных учреждений
- ▶ профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- ▶ консолидация ресурсов ОУ, вузов, ссузов, УПК, предприятий и фирм для обеспечения консультативной и консалтинговой помощи;
- ▶ взаимодействие муниципальных органов управления образованием с вузами, ссузами, иными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, организующими профильное обучение и пред профильную подготовку.

В качестве особо значимых могут быть рассмотрены условия, связанные с финансовым обеспечением профильного обучения.

Так, в Положении об организации профильного обучения на старшей ступени общего образования в ОУ г. Курска названы следующие меры по реализации ресурсов:

- ▶ финансирование профильного обучения осуществляется из средств, выделяемых учредителем ОУ, из дополнительных финансовых источников;
- ▶ педагогическим и руководящим работникам устанавливается доплата;
- ▶ в штатное расписание ОУ, осуществляющего профильное обучение, по ходатайству администрации ОУ может быть введена штатная должность, в обязанности которой входит кураторство профильного обучения.

*Ведущими этапами* организации профильного обучения и предпрофильной подготовки старших школьников на муниципальном уровне являются:

- ▶ самоисследование,;
- ▶ внешняя экспертиза;
- ▶ принятие решения муниципальным органом управления образованием на основании положительного заключения экспертной комиссии;
- ▶ оформление приказа об организации профильного обучения в ОУ муниципалитета;
- ▶ внедрение модели профильного обучения на основании соответствующего приказа муниципального органа управления образованием. Характеристика содержания, форм, мероприятий по внедрению профильного обучения в муниципальных ОУ.

## В ходе реализации названных этапов профильного обучения и предпрофильной подготовки образовательные учреждения готовят следующий пакет документов:

- ▶ ***Заявку на организацию профильного обучения (подают в муниципальный орган управления образованием), которая содержит:***
  - ▶ наименование и местонахождение ОУ (юридический и фактический адрес, контактные телефоны);
  - ▶ обоснование условий для организации профильного обучения в ОУ с указанием форм организации профильного обучения.
- ▶ ***К Заявке прилагаются следующие документы:***
  - ▶ Устав учреждения или Дополнения и изменения к Уставу, касающиеся введения профильного обучения;
  - ▶ копия лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к ней;
  - ▶ образовательная программа учреждения на учебный год (программа развития);
  - ▶ положение о профильных классах;
  - ▶ иные локальные акты, дополнения и изменения к ним;
  - ▶ образовательные программы по базовым, профильным и элективным курсам для классов профильного обучения;
  - ▶ договоры о сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, иными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, обеспечивающими предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Спасибо за  
внимание!