

Десятичные дроби

Цель: способствовать формированию умений и навыков учащихся: умножать десятичные дроби, применять свои знания для решения задач.

умножение десятичных дробей

Умножение

как, (____ ?

____),

запятая _____ ? _

$$\begin{array}{r} . 1, 2 3 \\ \quad 4, 2 \\ \hline + 2 4 6 \\ \quad 4 9 2 \\ \hline 5 1 6 6 \end{array}$$

Запятая ?

- 10
- 100
- 1000

...

Запятая ?

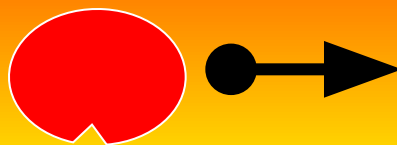
- 0,1
- 0,01
- 0,001,

...

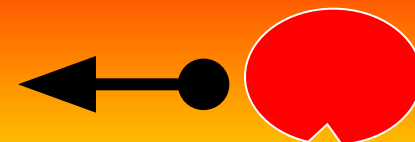
умножение десятичных дробей

Умножение (как натуральные числа), запятую отсчитать справа налево.

$$\begin{array}{r} . 1, 2 3 \\ \quad 4, 2 \\ \hline + 2 4 6 \\ \quad 4 9 2 \\ \hline 5, 1 6 6 \end{array}$$

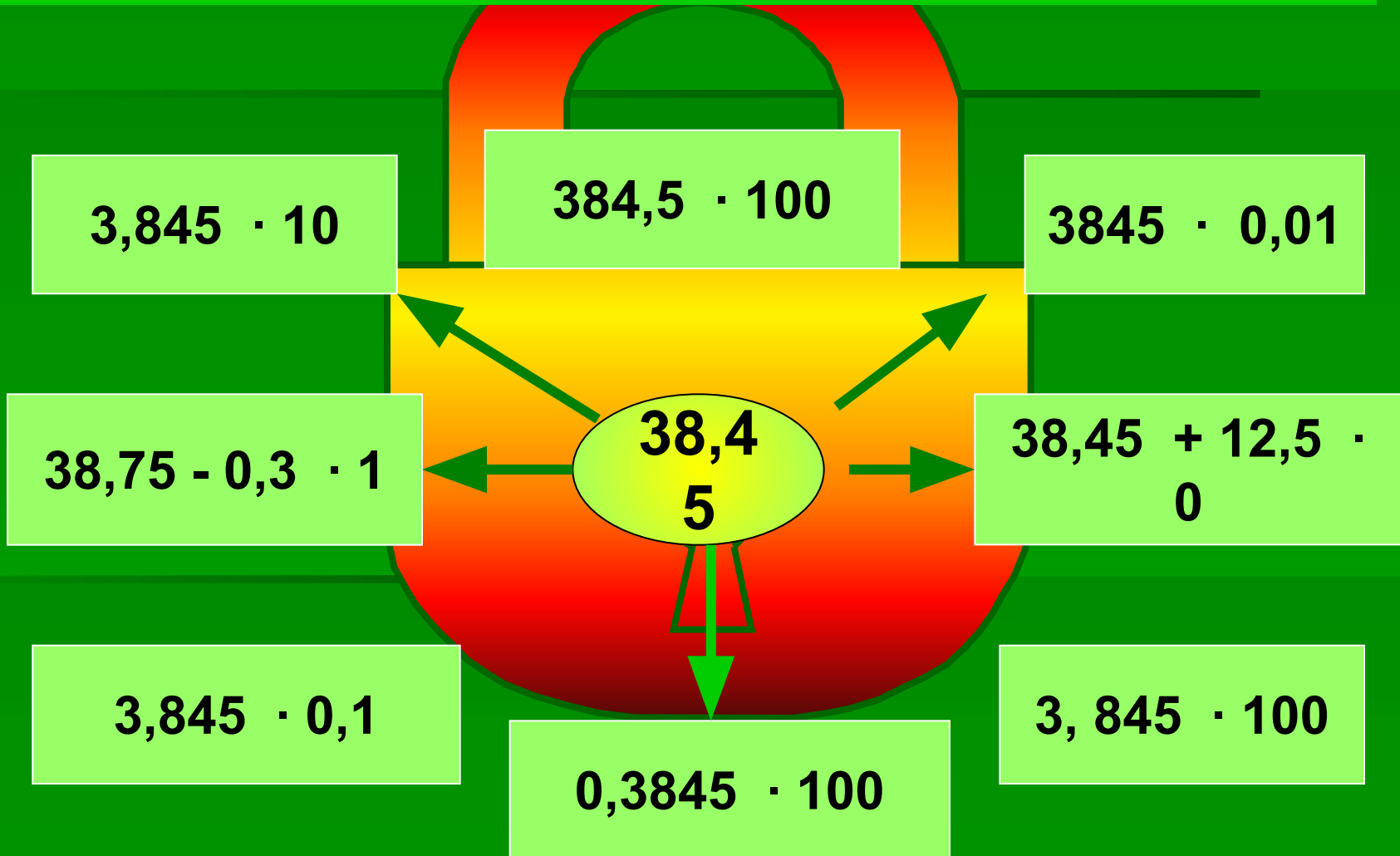


- 10
- 100
- 1000
- ...

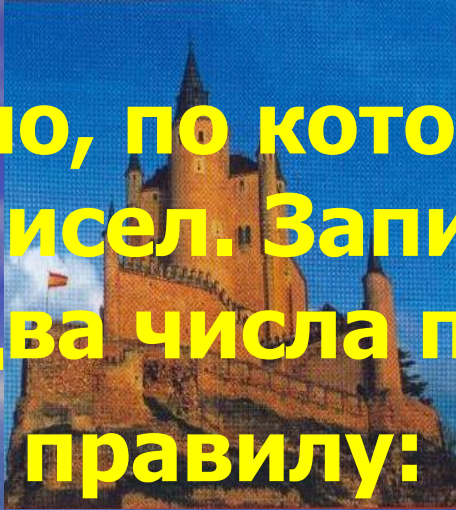


- 0,1
- 0,01
- 0,001,
- ...

Соедини с числом **38,45** те выражения, значения которых равны этому числу.



Найди правило, по которому записан
каждый ряд чисел. Запиши в каждом
ряду ещё два числа по тому же
правилу:



- **12,3; 123; 1230; ...**
- **38435,8; 384,358; ...**
- **0,6; 1,2; 2,4; ...**

Надо вставить пропущенные запятые, чтобы получились верные равенства:

а) $78,2 \cdot 156 = 121992;$

б) $78,2 \cdot 0,156 = 121992;$

в) $0,782 \cdot 1,56 = 121992;$

г) $7,82 \cdot 156 = 12,1992;$

**Сделай прикидку сколько знаков может
содержать значение каждого произведения!**

- 1. 0,29 - 400;**
- 2. 0,5 - 700;**
- 3. 0,007 - 6000.**

самостоятельная работа

$$12,4 \cdot 0,2 = a$$

$$(a - 0,48) \cdot 4 = b$$

$$b \cdot 0,05 + 6,36 = d$$

$$0,008 \cdot 1000 = a$$

$$(a + 2,05) \cdot 3 = b$$

$$(b - 0,15) \cdot 0,15 = d$$

Ответы: и) 30,15; н) 8; а) 6,76; з) 2,48;
е) 3,36; я) 4,5; о) 0,45; л) 3,015.

- Знания –это великая сила. Человек, вооруженный знаниями, непобедим.

М. Горький



698

3,3078

4,29

33,6

Решите задачи, найдите
на палитре правильные
ответы, раскрасьте картинку.
Цифры 1,2...соответствуют
номерам задач, а цвета
красок-
правильным ответам на
них.

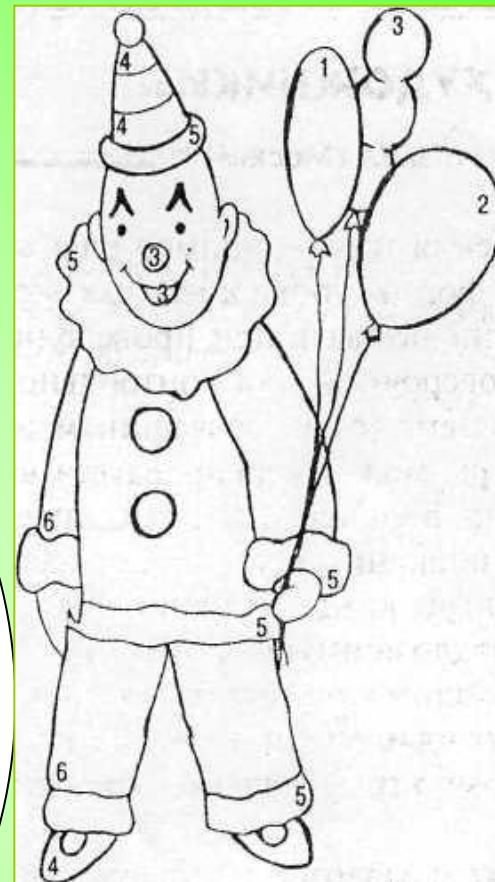
∨

42,9

6,98

33,078

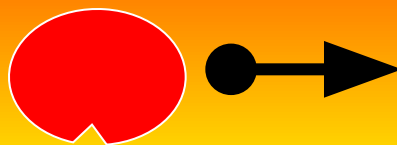
0,33078



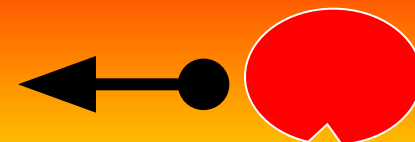
умножение десятичных дробей

Умножение (как натуральные числа), запятую отсчитать справа налево.

$$\begin{array}{r} . 1, 2 3 \\ \quad 4, 2 \\ \hline + 2 4 6 \\ \quad 4 9 2 \\ \hline 5, 1 6 6 \end{array}$$



- 10
- 100
- 1000
- ...



- 0,1
- 0,01
- 0,001,
- ...

Уровни успешности

● - Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



■ - Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



▲ - Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь.



спасибо за урок

Задание на дом:

- *Представь себя автором учебника, составь текстовые задачи на применение правил умножения десятичных дробей .*