

Число 1, цифра 1. Число 2, цифра 2

Учитель: Пыркова Людмила Борисовна
ГБОУ «Школа № 773 «Центр образования «Печатники»

Цель: знакомство с числами 1, 2 и цифрами их обозначающими.

- ▶ Готовность ученика целенаправленно *использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);

Один. Два.

- ▶ Что пропущено?

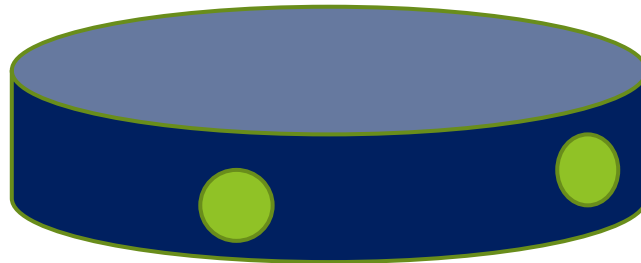
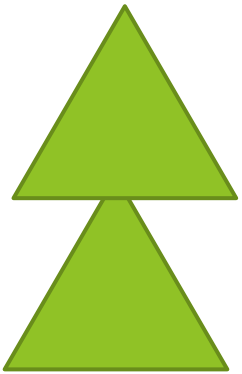
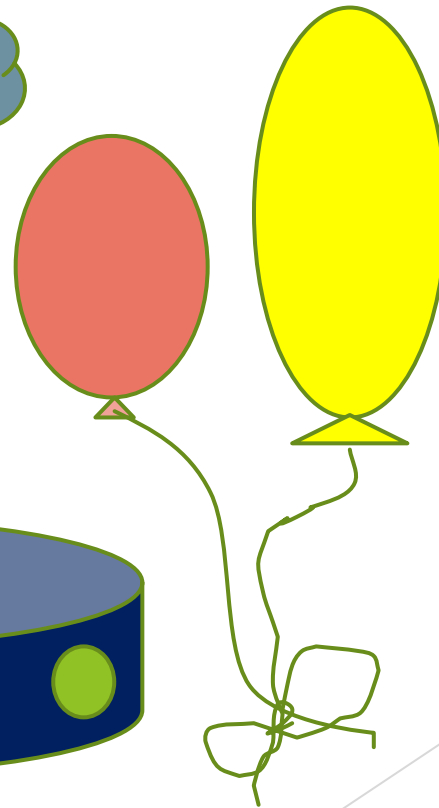
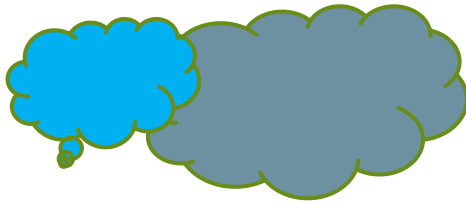
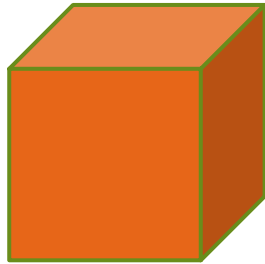
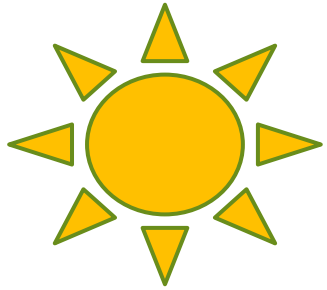
1..., **2**..., 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назовите соседей

- ▶ Назовите предыдущее число.
- ▶ Назовите последующее число.

.0, 1, **.2**

Назовите предметы, которые
можно обозначить цифрой 1

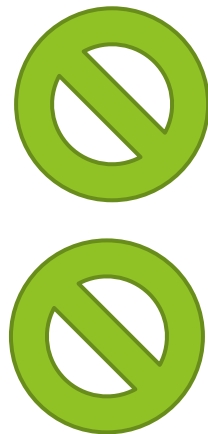
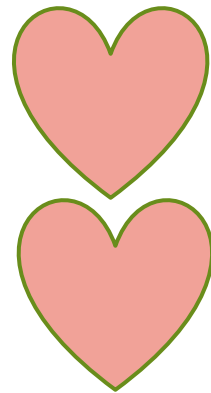
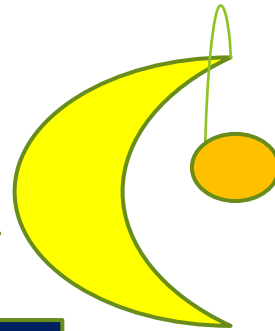
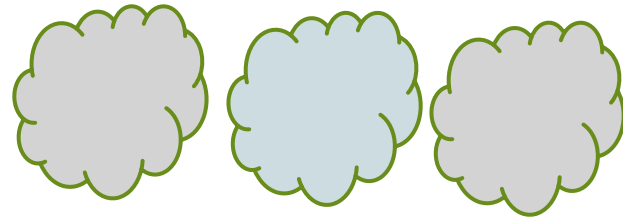
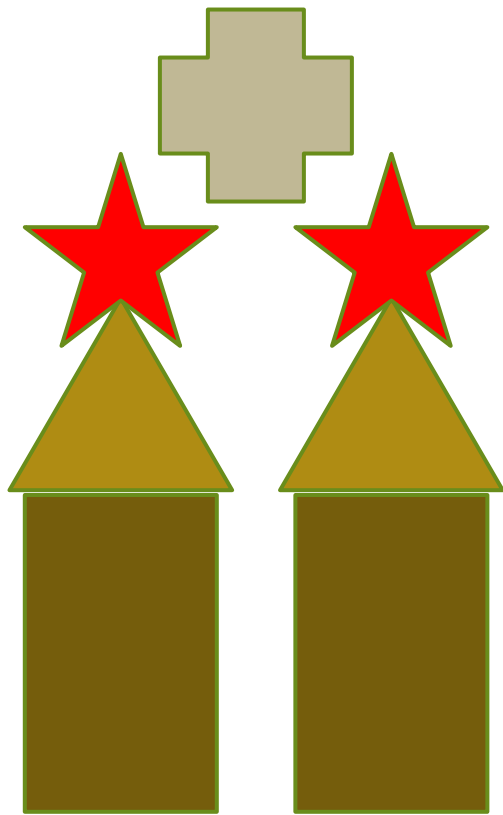


Назовите соседей

- ▶ Назовите предыдущее число.
- ▶ Назовите последующее число.

..1, 2, 3.

Назовите предметы, которые
можно обозначить цифрой 2



Как можно получить число 2?



1



+



1



=

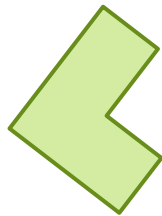
?

2

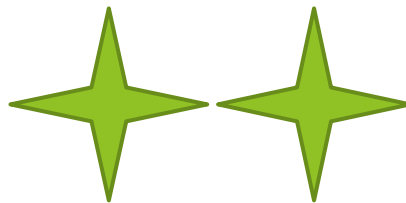
Сравните

- ▶ Какое число больше?
- ▶ Какое число меньше?
- ▶ На сколько?

1



2



Задача 1.

На клумбе рос 1 тюльпан. Нарциссов было на 1 цветок больше. Сколько нарциссов?

$$1 + 1 = \dots 2$$

- ▶ Ответ: 2 нарцисса на клумбе.

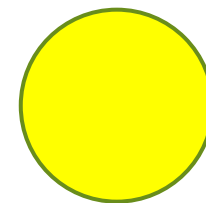
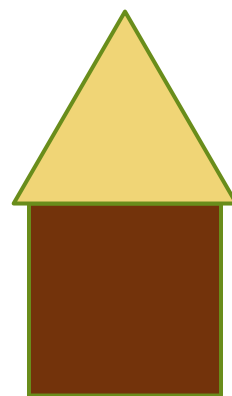
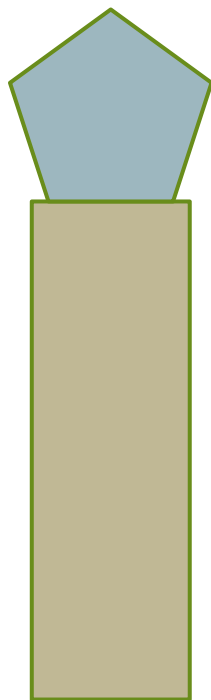
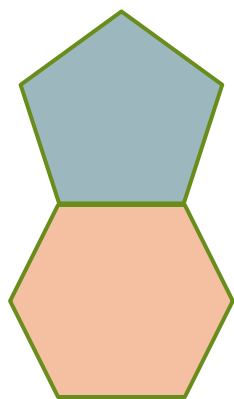
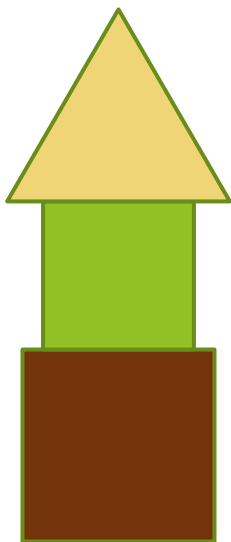
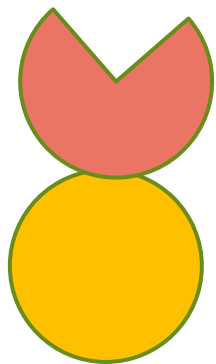
Задача 2.

На ветке сидело 2 птички. 1 птичка улетела. Сколько птичек осталось?

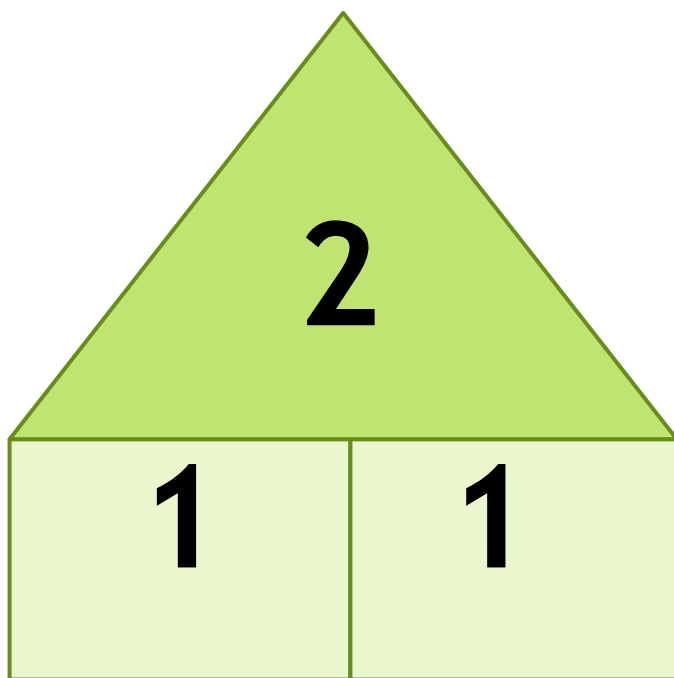
$$2 - 1 = 1$$

► Ответ: 1 птичка осталась на ветке.

Найдите 2 геометрические фигуры.

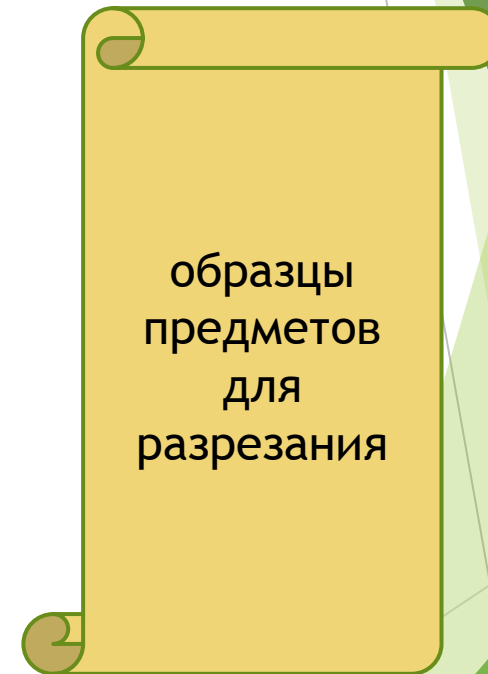
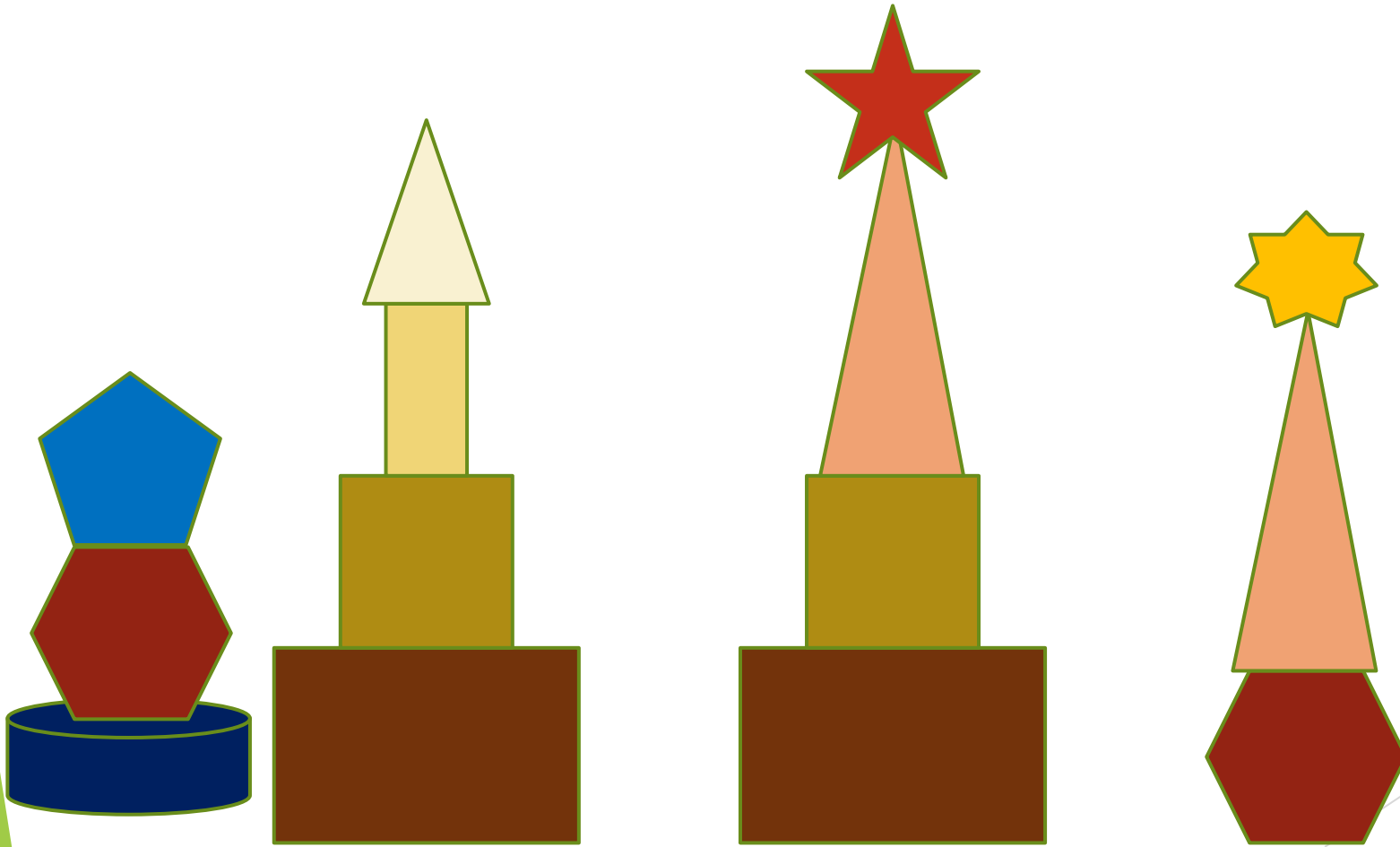


Засели домик

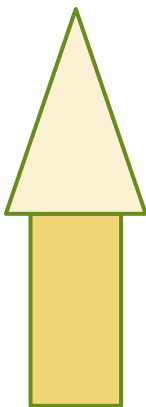
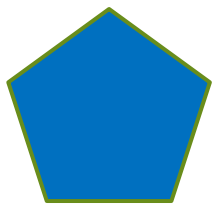


Работа в малых группах

- ▶ Каждая группа получает конверт. В конверте предметы. В задании требуется разрезать предметы на фигуры и отобрать только такие геометрические фигуры, которых было по одному (по две).



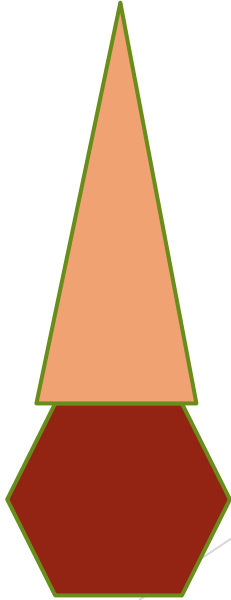
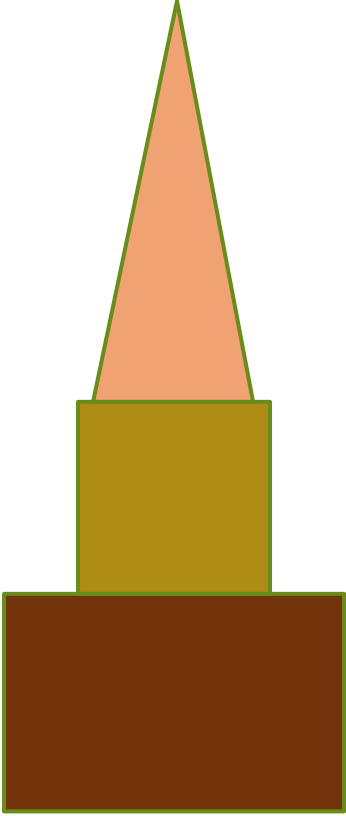
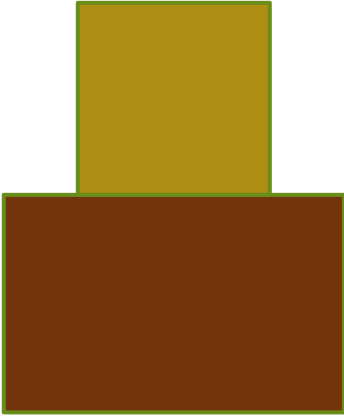
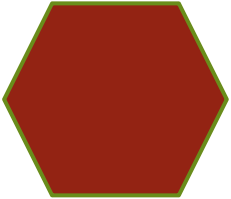
Проверка



по одной
геометрической фигуре

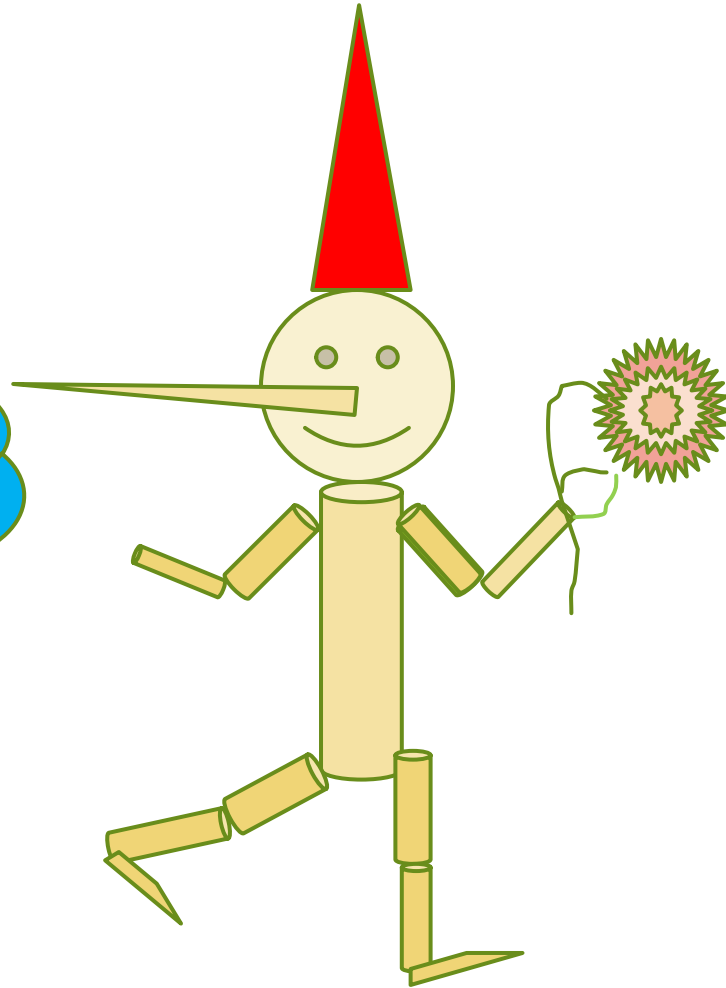
Проверка

по две геометрические
фигуры



Задача от Буратино

Оглядитесь
вокруг. Найдите
один предмет
(два предмета)



Рефлексия

Сегодня на
уроке я узнал...

Сегодня
мне
понрави
-лось...

Я
научился
...