

Урок математики во 2 классе

1 2 3 4 5



Желаю

успеха



и везде!

БОЛЬШОГО



во всём



**Дополни
до круглого числа**

19 27 88 73

1 3 2 7

20 30 90 80



Тема урока:

$$9 + 5 = 15$$

Проверка сложения



Цель:

**Научиться проверять
сложение вычитанием**



1 слагаемое

2 слагаемое

сумма

$$9 + 5 = 15$$

$$15 - 9 = 5$$

$$15 - 5 = 9$$

6

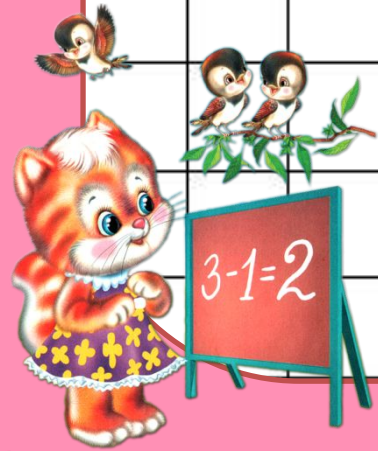
10



$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 5 = 9$$



Выполните сложение и проверку.

№ 2, стр. 84

I вариант – 1, 2
пример

II вариант – 3, 4
пример

$$27+3=30$$

$$30-27=3$$

$$30-3=27$$

$$4+56=60$$

$$60-56=4$$

$$60-4=56$$

$$20+68=88$$

$$88-20=68$$

$$88-68=20$$


$$35+40=75$$

$$75-35=40$$

$$75-40=35$$

I вариант

II вариант


$$3-1=2$$

25 штук



? 5 штук

? 20 штук

1. $25 - 5 = 20$ (шт.)

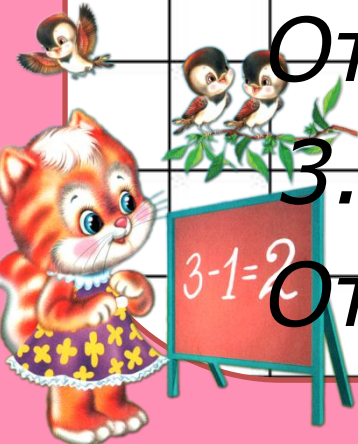
Ответ: 20 мандаринов

2. $20 + 5 = 25$ (шт.)

Ответ: 5 мандаринов осталось.

3. $20 + 5 = 25$ (шт.)

Ответ: 25 мандаринов было.



Итог урока:

Что нового узнали на уроке?

Что ещё повторили?

Как вы сегодня потрудились?



Домашне
е
задание

1. Заполнить схему алгоритма
2. Стр. 85 № 6

По
желанию
стр. 5

?



Подводим итоги урока

Что нового узнали?

Что показалось необычным, интересным?

Все было понятно?

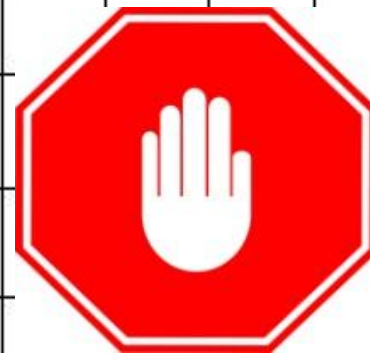
Что вызвало затруднения?



Всё понятно!
Здорово!



Уже разобрались
О'к



Осталось неясное!
SOS!

