

2 класс

Урок математики  
на тему  
Проверка сложения и  
вычитания

Тюрменко Марина Александровна

Учитель начальных классов

г. Екатеринбург

МАОУ-СОШ № 181

Цели: формировать умения выполнять проверку сложения и вычитания в пределах 100 (письменные вычисления); развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать единицы длины и решать текстовые задачи.

Планируемые результаты: учащиеся научатся моделировать приемы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов; проверять правильность вычислений при сложении и вычитании, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять задания творческого и поискового характера.

## *Каллиграфическая минутка. Продолжи ряд*

2 22 222

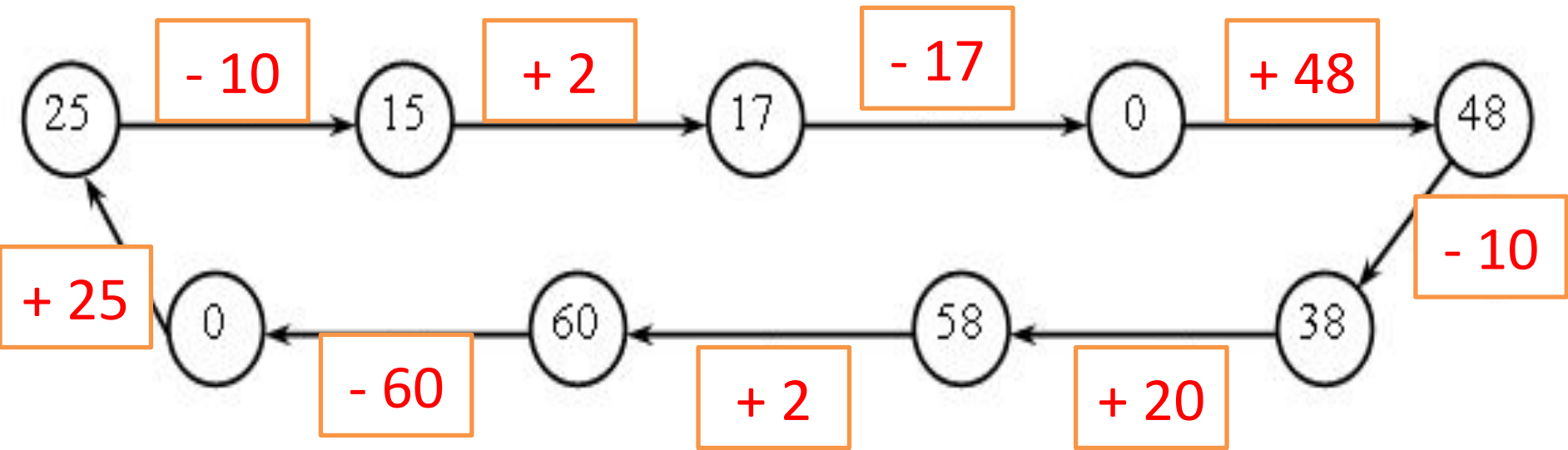
2 22 222 2222 22222 222222

0 2 4

*Объясните, как получили каждое следующее число из предыдущего.*

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

# Устный счет.



## Устный счет.

6.

Слагаемое	7	9	12	30	8	4
Слагаемое	8	8	16	8	20	60
Сумма	15	17	28	38	28	64

Работа по учебнику на стр. 6

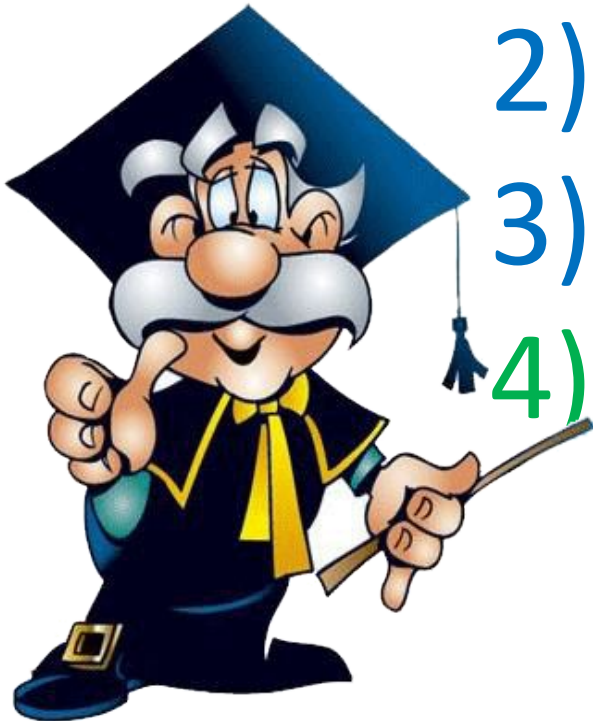
# Повтори алгоритм вычислений в столбик:

1) Складываю  
единицы

2) Пишу ...

3) Складываю десятки

4) Читаю ответ



$$\begin{array}{c} 60 \\ \text{---} \\ 45 + 24 = \square \\ \text{---} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 24 \\ \hline 69 \end{array}$$

*Будьте внимательны. Эти вычисления помогут вам узнать тему урока.*

$$\begin{array}{r} \text{40} \\ \text{69} - \text{24} = \square \\ \text{5} \end{array}$$

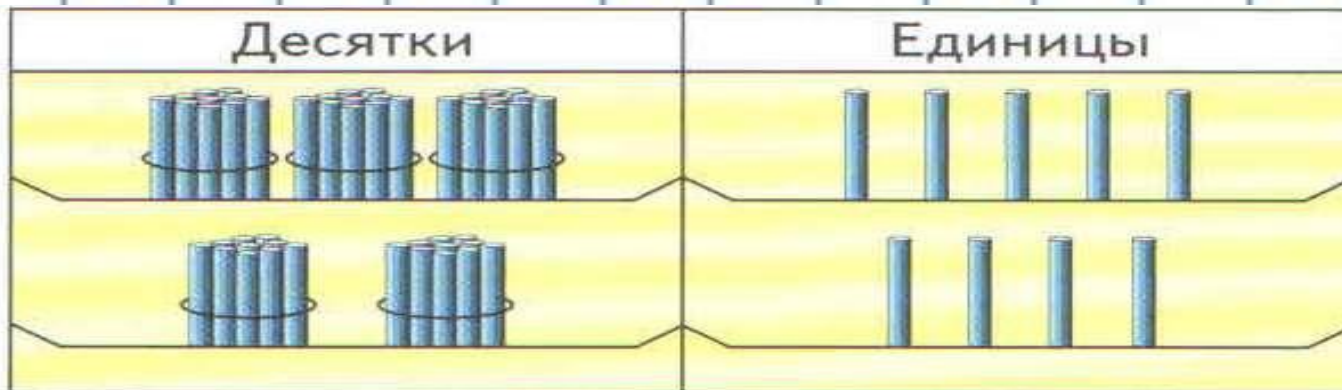
$$\begin{array}{r} \text{69} \\ - \text{24} \\ \hline \text{45} \end{array}$$

*Как вы думаете, над чем мы с вами на уроке будем работать?*

***Проверка сложения и вычитания***



1.



Работа по  
учебнику  
на стр. 6

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 24 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 24 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 35 \\ \hline 24 \end{array}$$

*Какой вывод вы можете сделать?*

***Если из суммы вычесть одно слагаемое, получится другое слагаемое.***

## Работа у доски (2-4 пример)

2. Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$84 - 63$

$52 + 35$

$67 - 12$

$73 + 26$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 63 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 63 \\ \hline 84 \end{array}$$

## Работа в парах.

5. Найди значения выражений  $k + 6$  и  $28 - k$  при  $k = 7$ ,  $k = 8$ ,  $k = 9$ ,  $k = 10$ .

### Проверка.

$$\underline{k + 6}$$

$$7 + 6 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$

$$9 + 6 = 15$$

$$10 + 6 = 16$$

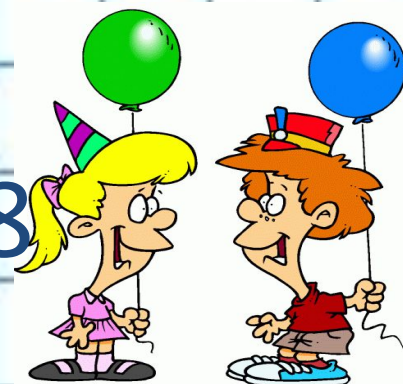
$$\underline{28 - k}$$

$$28 - 7 = 21$$

$$28 - 8 = 20$$

$$28 - 9 = 19$$

$$28 - 10 = 18$$



# Пора отдохнуть!



Птички прыгают, летают  
*(Прыжки на месте, взмахи руками)*

Птички крошки собирают.  
*(Указательным пальцем стучим по полу)*

Пёрышки почистили  
*(погладили руки)*

Клювики почистили  
*(Погладили носик)*

Птички летают, поют,  
*(Взмахи руками)*

Зёрнышки клюют.  
*(указательным пальцем стучим по полу)*

# Самостоятельная работа. Самопроверка

7.  $1 \text{ см } 5 \text{ мм} = 15 \text{ мм}$

$1 \text{ м } 7 \text{ дм} = 17 \text{ дм}$

$51 \text{ см} = 5 \text{ дм } 1 \text{ см}$

$42 \text{ дм} = 4 \text{ м } 2 \text{ дм}$

# Рефлексия



- Я узнал ...
- Теперь я могу сам ...
- Я легко справился ...
- Мне было трудно ...
- Мне было интересно
- ...