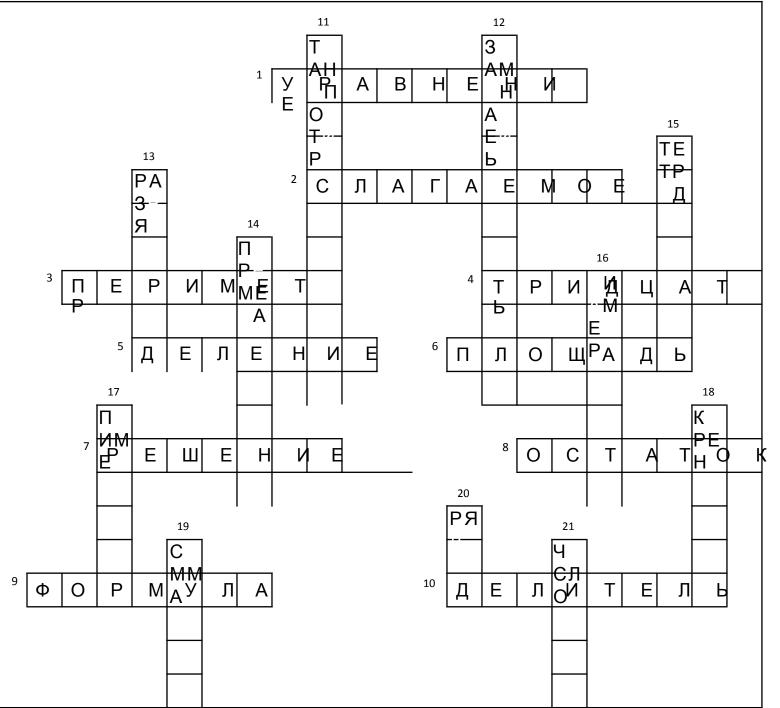
# Математический поезд

Учитель математики МБОУ гимназии №30 г.Ставрополя Ивженко Н.Ю.



#### Задачи

- 1) На грядке сидели 4 воробья. К ним прилетели ещё 2 воробья. Кот Васька подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке.
- 2) Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?
- 3) Горело пять свечей. Две из них потушили. Сколько свечей останется?
- 4) Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
- 5) По дороге шли 2 мальчика и 2 рубля нашли. За ними ещё четверо идут, сколько они найдут?
- 6) Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
- 7) У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца?
- 8) Найти два таких числа, произведение которых 24 и частное тоже 24.
- 9) Сколько получится десятков, если два десятка умножить на три десятка?
- 10) Имеется кусок сукна длиной 16 м, от которого каждый день отрезают по 2 м. По истечении скольких дней отрежут последний кусок?
- 11) Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа?
- 12) На одной чаше весов кирпич, а на другой половина такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы в равновесии. Сколько весит кирпич?



#### По горизонтали:

1) 2x - 6 = 2; 2) число, которое прибавляют; 3) сумма длин всех сторон треугольника; 4) число; 5) арифметическое действие; 6) число, показывающее количество единичных квадратов в геометрической фигуре; 7) трудный пусть от условия к ответу; 8) излишек; 9)  $S = v \cdot t$ ; 10) то, на что делят.

#### По вертикали:

11) угломер; 12) то, что стоит под чертой; 13) место, на котором стоит цифра в записи числа; 14) пятнадцатиминутное сумасшествие (школьное); 15) записная книжка ученика; 16) отрезок, делящий круг пополам; 17) числа, соединенные знаками действий (образец для сложения); 18) есть у уравнения и растения; 19) результат сложения; 20) он бывает натуральным; 21) записывается с помощью цифр.



### Станция «Ребус»

$$\begin{array}{c} 7) \\ + \\ 1 \\ \hline 1 \\ \hline 1 \\ \hline 1 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 9 \\ \hline 1 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 9 \\ \hline 1 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 9 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} 8) \\ \times \\ \hline 6 \\ \hline 6$$

$$\begin{pmatrix} 9 \\ -1 & 4 & 3 & 1 & 2 & 7 \\ 1 & 3 & 5 & 5 & 3 \\ -8 & 1 & 8 & 1 \\ \hline & & & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{array}{c} \times & 6 & 4 \\ & 1 & 7 \\ & 4 & 4 & 8 \\ \hline & 6 & 4 \\ \hline & 1 & 0 & 8 & 8 \end{array}$$

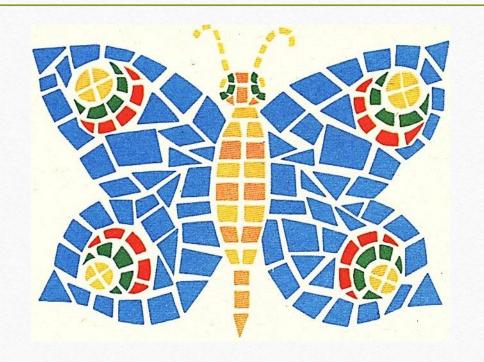


## Станция «Поэтическая»

остаток	недостаток
частное	опасное
свойство	устройство
копейка	линейка
ЧИСЛО	Весло
куб	дуб
скобка	коробка
закон	дракон



### Станция «Мозаика»



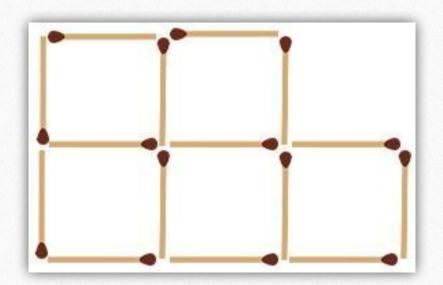


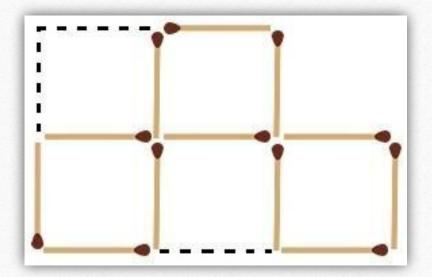
## Станция «Волшебный спички»



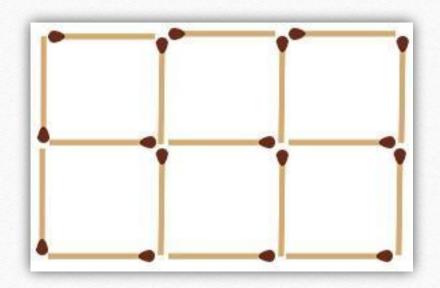


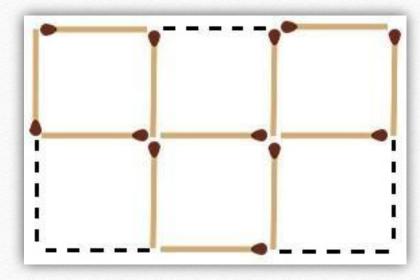
1. От данных 5 квадратиков из спичек отнять 3 спички так, чтобы осталось 3 таких же квадратиков.



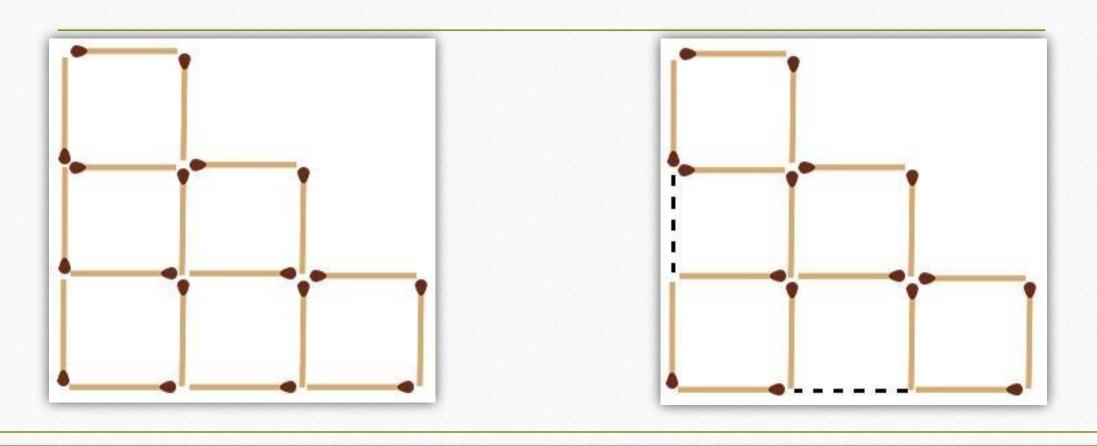


2. 17 спичек составляют 6 одинаковых квадратиков. Снимите 5 спичек так, чтобы осталось 3 таких квадратиков.

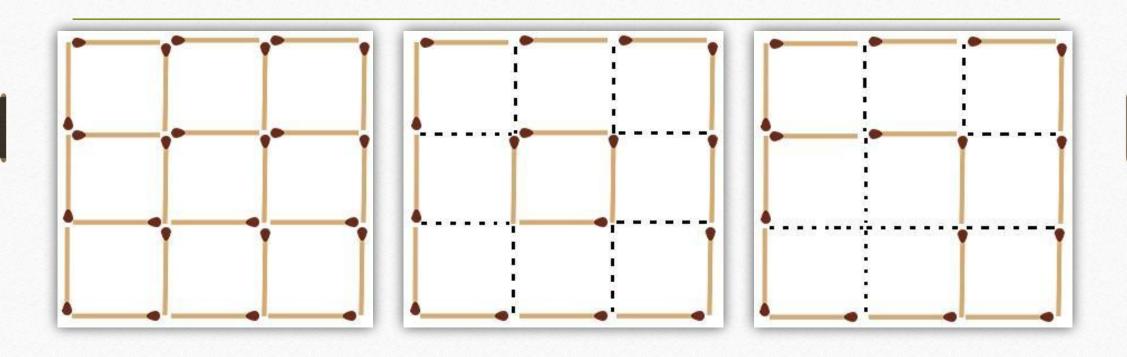




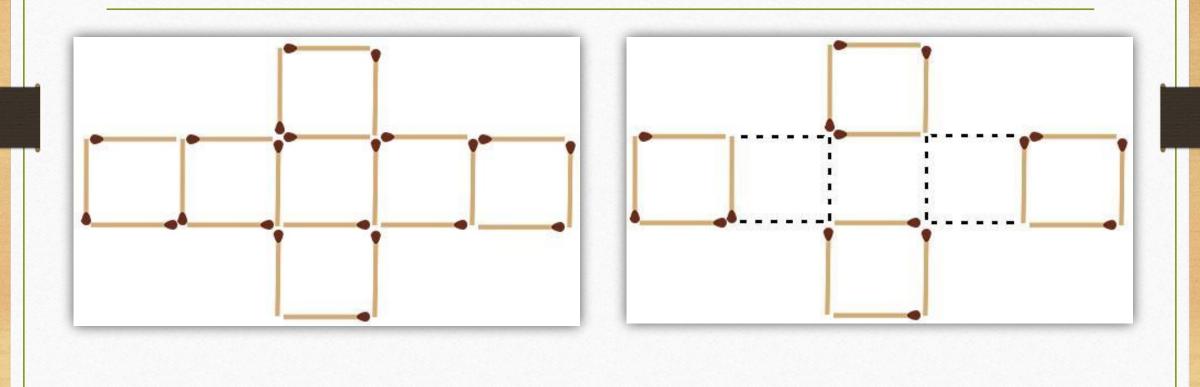
3. Из 18 спичек, составляющих 6 квадратиков, снимите 2 спички так, чтобы осталось 4 таких же квадратиков.



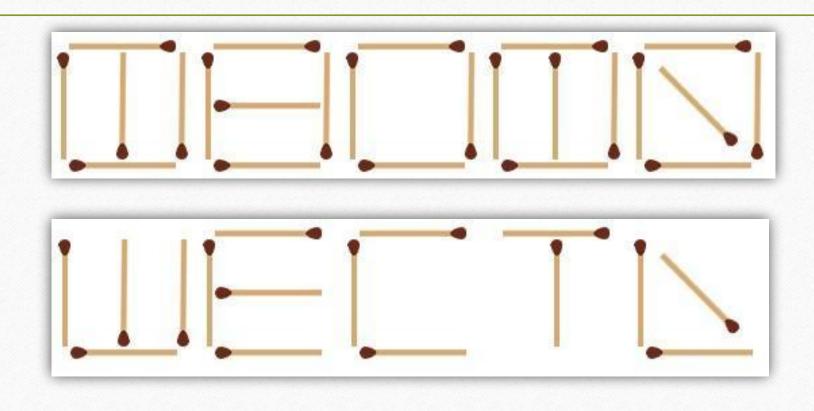
4. 9 квадратиков составлены из 24 спичек. Отнимите от них 8 спичек так, чтобы осталось 2 квадрата разной величины.



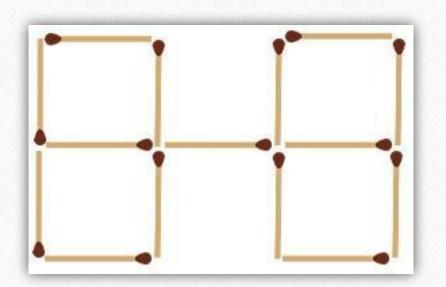
5. От 7 квадратиков, которые составлены из 22 спичек, отнимите 6 спичек так, чтобы осталось 4 таких же квадратика.

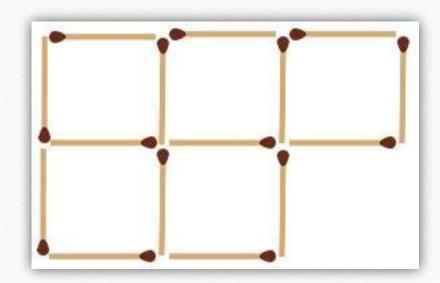


6. От данных 24 спичек отнять 8 спичек так, чтобы осталось шесть.

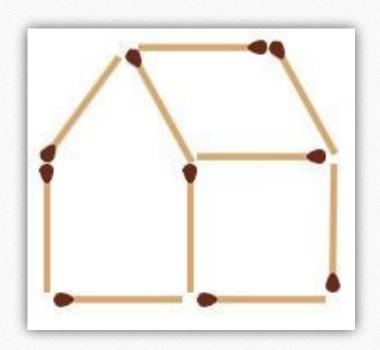


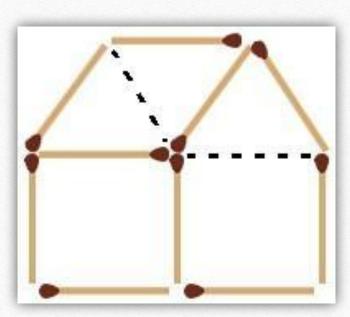
7. Переложите 2 спички так, чтобы получилось 5 одинаковых квадратов.



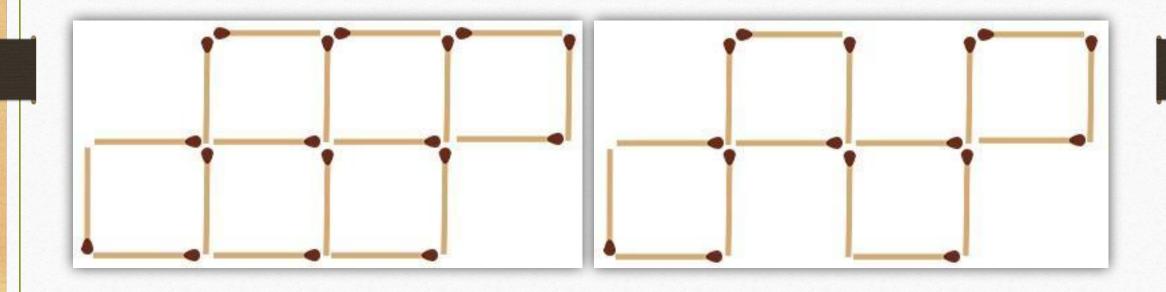


8. Этот дом составлен из 10 спичек. Требуется повернуть его к нам другой стороной, переложив только 2 спички.

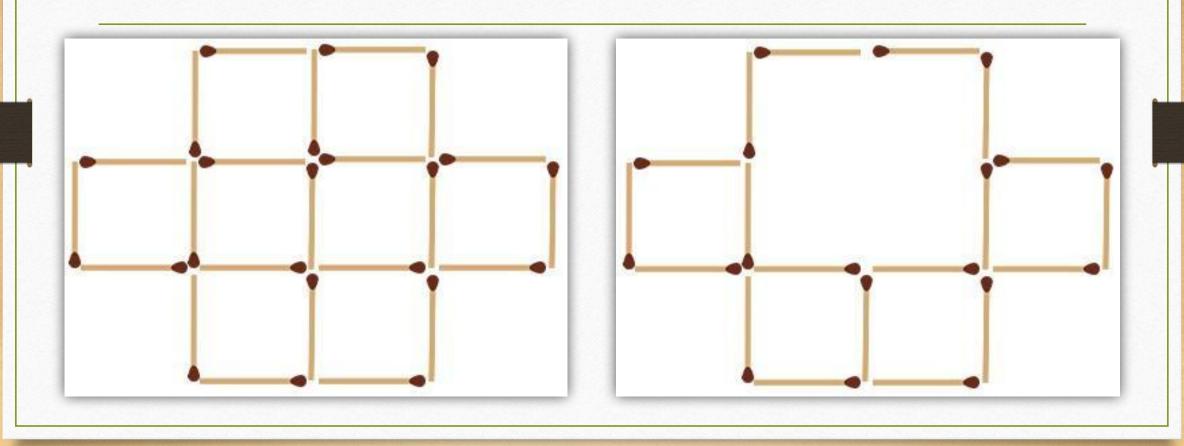




9. Снять 2 спички и получить 4 квадрата.



10. Снять 4 спички так, чтобы оставшиеся спички образовали 5 квадратов, причем квадраты могут быть разной величины.



## Станция «Попробуй сосчитать»

