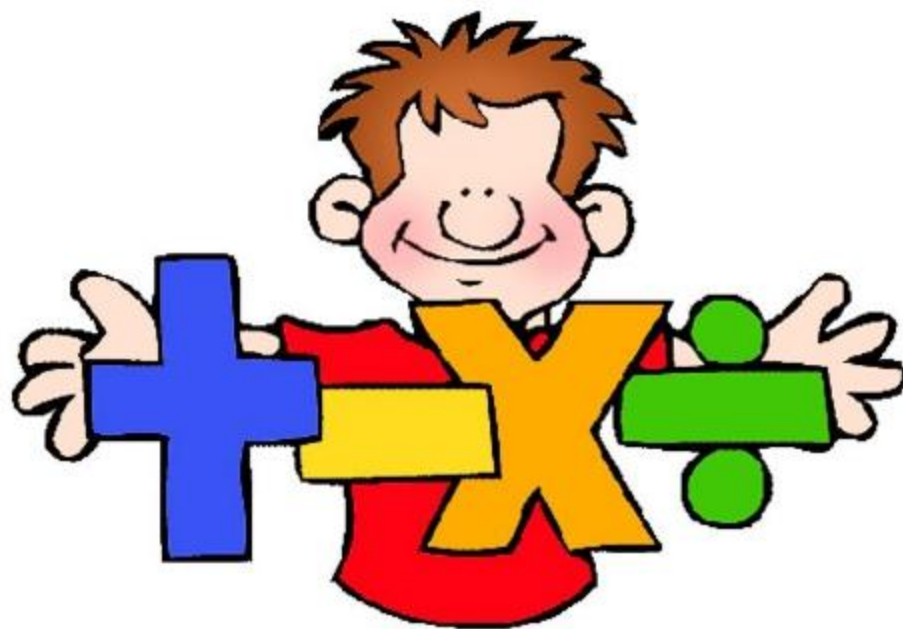


ТЕМА УРОКА

# Прибавить и вычесть число 2



*Прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Вы за парты дружно сели,  
На меня все посмотрели.  
Математика нас ждёт,  
Начинаем устный счет!*



# УСТНЫЙ СЧЁТ

Сколько раз твердили кошке:  
Некрасиво есть без ложки.  
Только я вбегаю в дом,  
Лижет кашу языком.  
С поросёнком ещё хуже:  
Он опять купался в луже.  
И козлёнок непослушный-  
Съел четыре грязных груши.  
Сколько было непослушных?



# Какое число спрятала тучка?

$$2 + \text{тучка} = 5$$

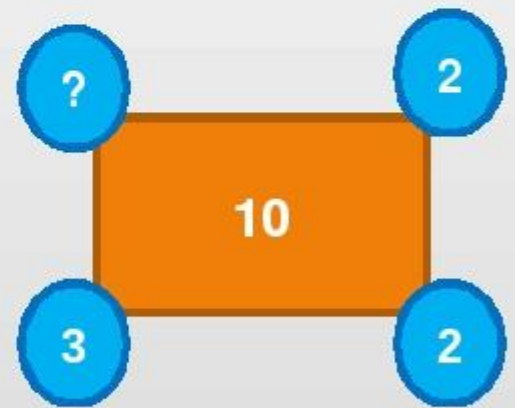
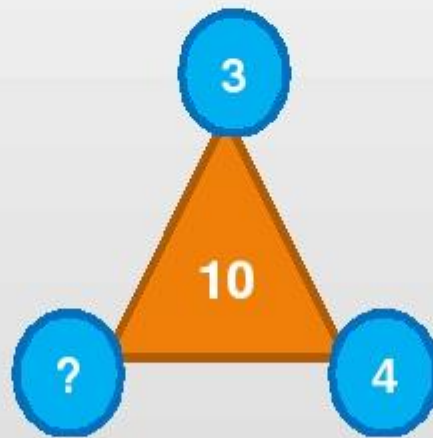
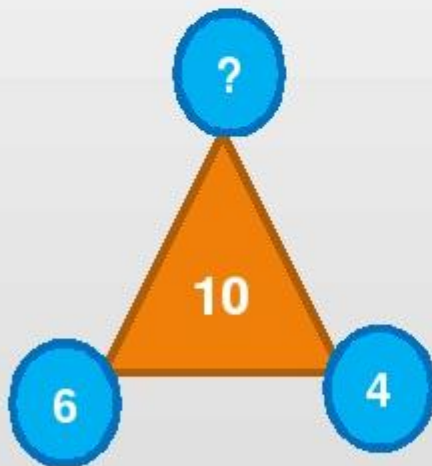
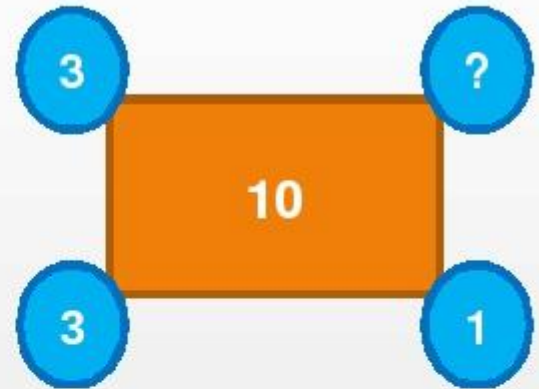
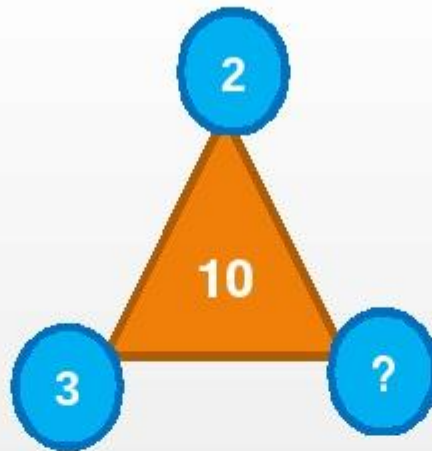
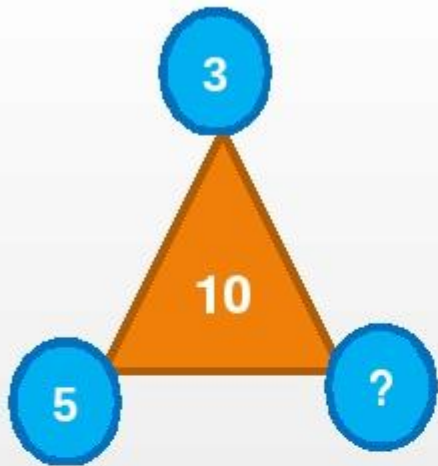
$$1 + \text{тучка} = 5$$

$$6 + \text{тучка} = 9$$

$$1 + \text{тучка} = 4$$

$$4 + \text{тучка} = 6$$





## Цели урока

- Закрепить знание таблицы сложения;
- умение выполнять сложение и вычитание в пределах 10;
- составлять и решать задачи.



# Прибавление числа 2



Будем учиться  
прибавлять число 2  
к другому числу

Гипотеза:

прибавлять число 2 можно разными  
способами



# Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,  
Два – нагнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место тихо сесть.







$$2 + 2$$

$$6 + 2$$

$$3 + 2$$

$$7 + 2$$

$$4 + 2$$

$$8 + 2$$

$$5 + 2$$

$$9 + 2$$

# Растопи снежинку

$3 + 2 =$  

$2 + 2 =$  

$7 + 2 =$  

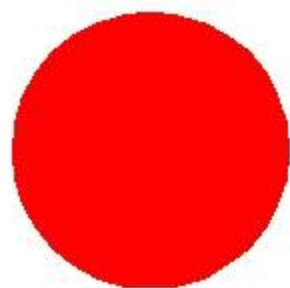
$4 + 2 =$  

$10 - 2 =$  

$7 - 2 =$  

$6 - 2 =$  

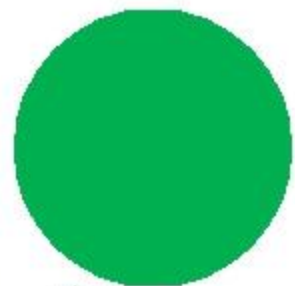
$9 - 2 =$  



**- Я умею сам**



**- Я умею, но не  
уверен**



**- Нужна помощь**



# МОЛОДЦЫ!

