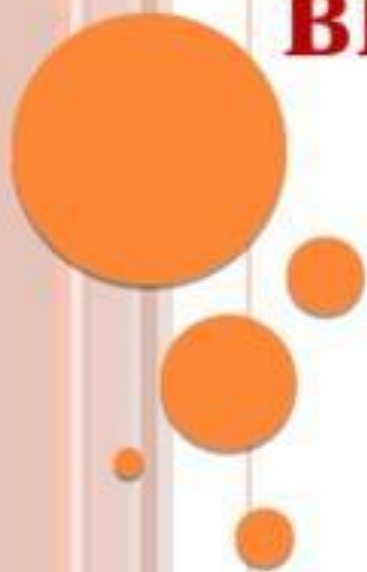
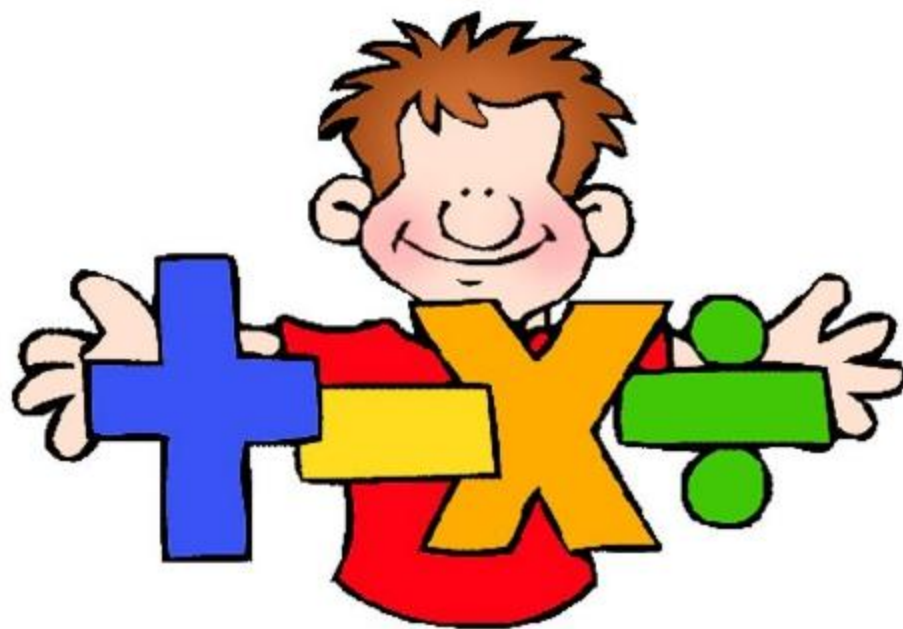


ТЕМА УРОКА

Прибавить и вычесть число 2



*Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Вы за парты дружно сели,
На меня все посмотрели.
Математика нас ждёт,
Начинаем устный счет!*



Устный счёт

Сколько раз твердили кошке:
Некрасиво есть без ложки.
Только я вбегаю в дом,
Лижет кашу языком.
С поросёнком ещё хуже:
Он опять купался в луже.
И козлёнок непослушный-
Съел четыре грязных груши.
Сколько было непослушных?



Какое число спрятала тучка?

$$2 + \text{тучка} = 5$$

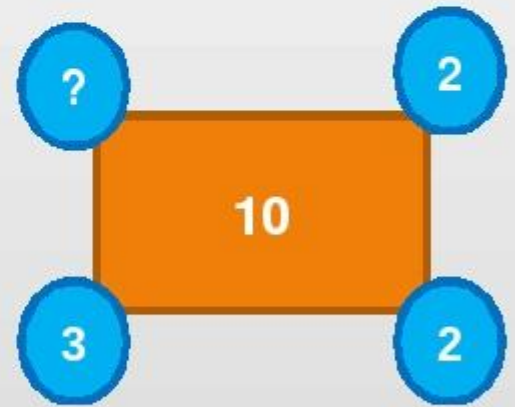
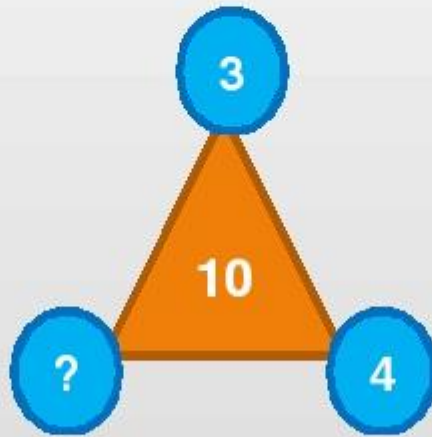
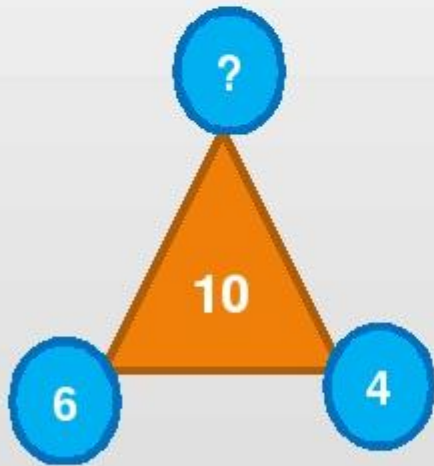
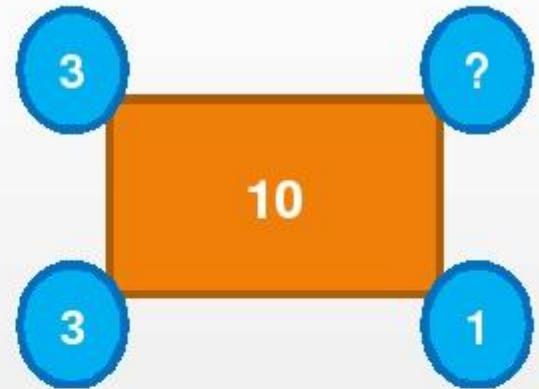
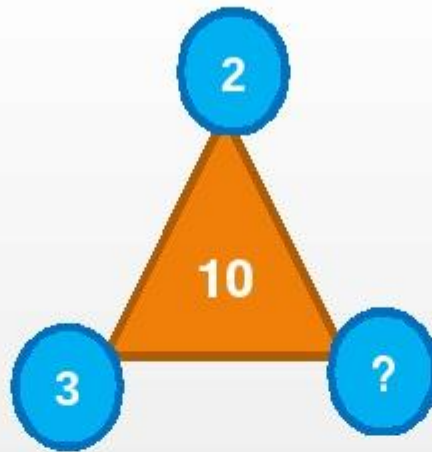
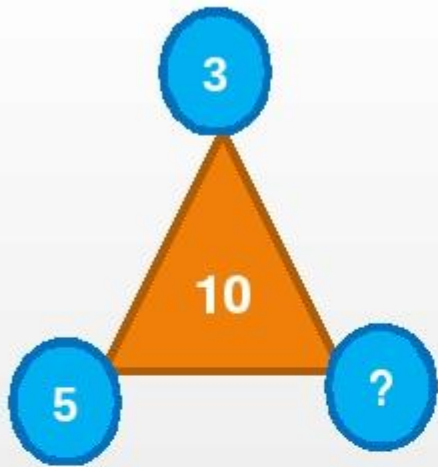
$$1 + \text{тучка} = 5$$

$$6 + \text{тучка} = 9$$

$$1 + \text{тучка} = 4$$

$$4 + \text{тучка} = 6$$





Цели урока

- Закрепить знание таблицы сложения;
- умение выполнять сложение и вычитание в пределах 10;
- составлять и решать задачи.



Прибавление числа 2



Будем учиться
прибавлять число 2
к другому числу

Гипотеза:

прибавлять число 2 можно разными
способами



Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,
Два – нагнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.





$$2 + 2$$

$$6 + 2$$

$$3 + 2$$

$$7 + 2$$

$$4 + 2$$

$$8 + 2$$

$$5 + 2$$

$$9 + 2$$

Растопи снежинку

$3 + 2 =$ 

$2 + 2 =$ 

$7 + 2 =$ 

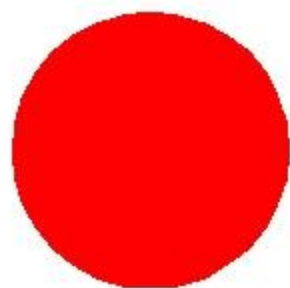
$4 + 2 =$ 

$10 - 2 =$ 

$7 - 2 =$ 

$6 - 2 =$ 

$9 - 2 =$ 



- Я умею сам



**- Я умею, но не
уверен**



- Нужна помощь



МОЛОДЦЫ!

