

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВЕСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА УУД

Шкуропат Серафима Васильевна
учитель математики
МБОУ Ольховатская СОШ

Образовательный квест – это новая форма обучающих программ, с помощью которых дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций, активно включаются в деятельность.

Виды квеста:

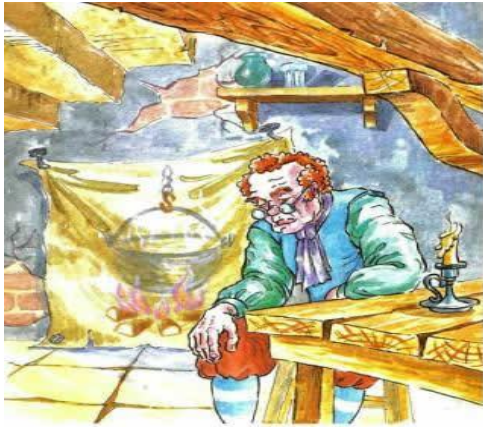
линейные (игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут);

штурмовые (все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач);

кольцевые («линейный» квест, но замкнутый в круг, команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными).

1. Игра «Тропа шести испытаний» для 5 класса





В каморке папы
Карло



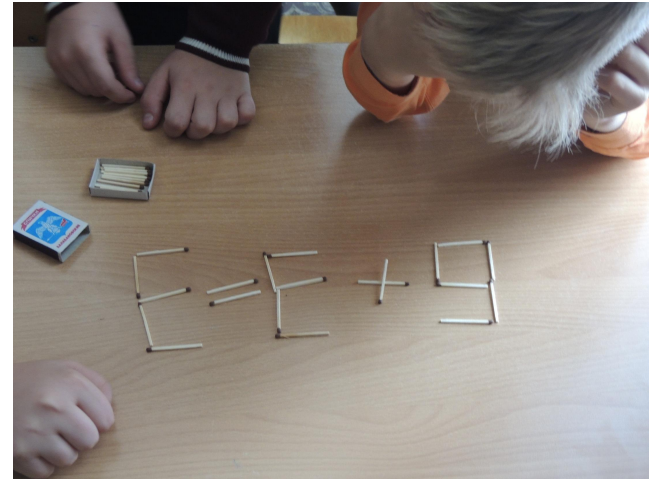
Заколдованный
лес



Тупик нечистой
силы



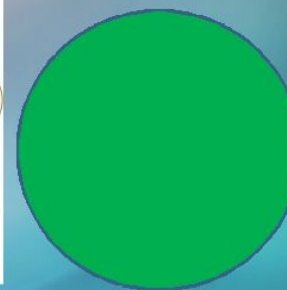
Волшебная
лавка



2. Квест «Путешествие в страну

геометрических фигур» для 6 класса

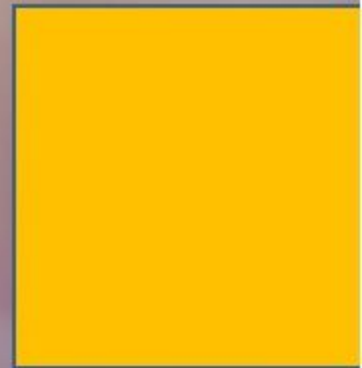
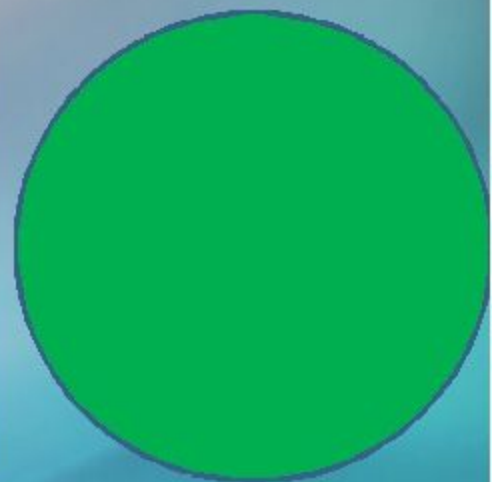
**Путешествие в страну
геометрических фигур**



3. Квест «Что скрывает математика?» для 7 класса



Путешествие в страну геометрических фигур



Цель: формирование метапредметных и универсальных действий с учетом реальных потребностей и интересов в общении и познании через знакомство с новым видом деятельности – квест-игрой

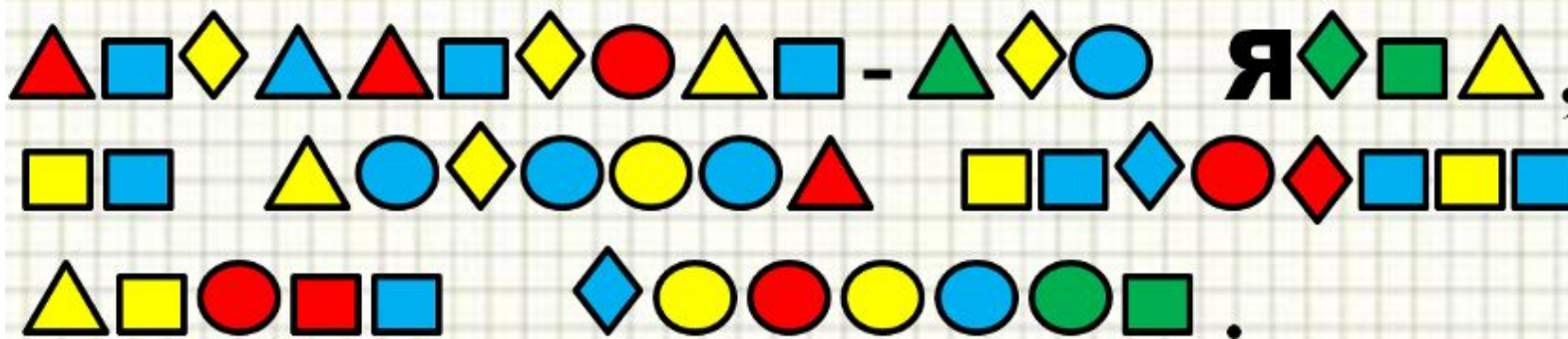
Задачи:

образовательные: зафиксировать знания о геометрических фигурах через формирование умений применять алгоритм действий при выполнении различных заданий практического характера, создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих интеллектуальных способностей обучающихся;

развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать логическое мышление учащихся, умение применять свои знания в нестандартных ситуациях;

воспитательные: организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности; поддерживать здоровую атмосферу соперничества и состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по математике.

Расшифруй изречение Г. Галилея:

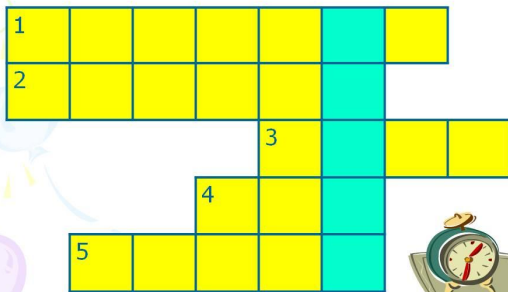


Станции

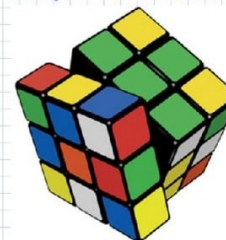
РЕБУСЛАНДИЯ



УГАДАЙ-КА!



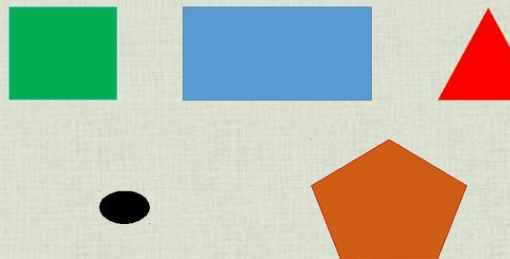
Станция «Логическая»



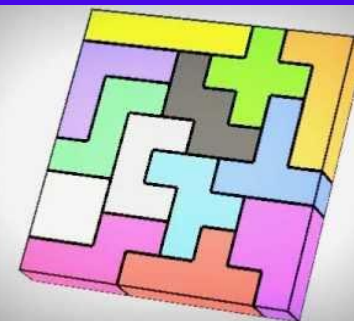
АНАГРАММНАЯ



Станция «Геометрическая» ФИГУРНАЯ



ГОЛОВОЛОМНАЯ



Инструкция

Дорогие ребята, вы участвуете в игре «В стране геометрических фигур».

Вам предстоит пройти 6 площадок-испытаний, на которых вы будете зарабатывать баллы.

Время нахождения на каждой 10 минут.

Время перехода от площадки к площадке - 2 минуты.

За несоблюдение каждого временного интервала - штраф минус 1 балл.

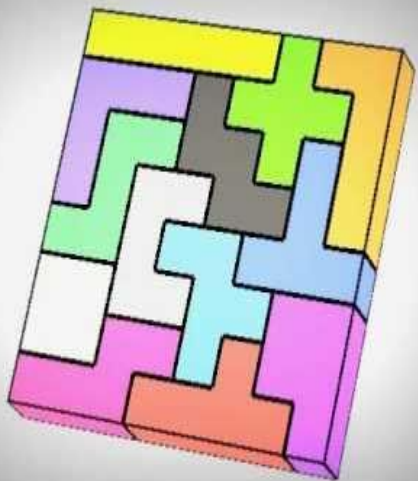
Порядок прохождения площадок указан в таблице.

После выполнения заданий на последней площадке вы должны написать мини-сочинение, отвечая на вопросы.

| № п/п | Название станции | № кабинета | Время |
|-------|------------------|------------|-------------|
| 1 | Анаграммная | 45 | 11.55-12.05 |
| 2 | Угадай - ка | 43 | 12.07-12.17 |
| 3 | Логическая | 38 | 12.19-12.29 |
| 4 | Ребусная | 35 | 12.31-12.41 |
| 5 | Головоломная | 28 | 12.43-12.53 |
| 6 | Геометрическая | 25 | 12.55-13.05 |
| | Мини-сочинение | | 13.05-13.15 |

В 13.17 - сбор в кабинете № 41. Представитель каждой команды читает сочинение. Подводятся итоги игры.

ГОЛОВОЛОМНАЯ



Формирование геометрических представлений, развитие смекалки, логики, глазомера, наблюдательности и способности к конструированию



РЕБУСЛАНДИЯ

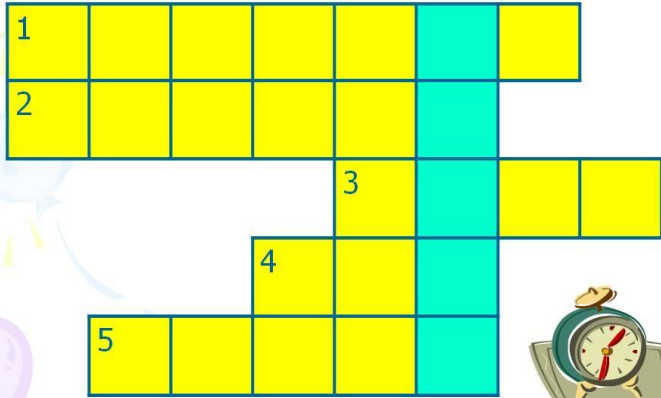


Развитие логического мышления,
смекалки, настойчивости, умения
вести диалог





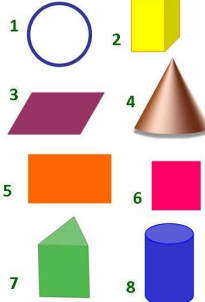
УГАДАЙ-КА!



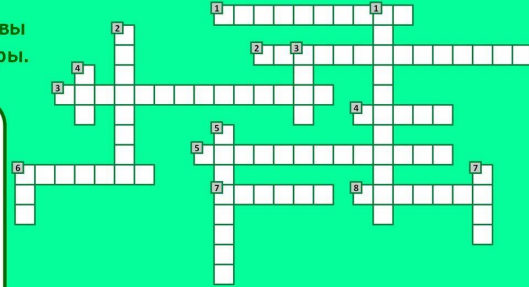
Геометрические фигуры

Проверьте, знаете ли вы геометрические фигуры.

По горизонтали:



По вертикали:



Расшифруй изречение Г. Галилея:

▲■◆▲▲■◆●▲■-▲◆● Я◆■▲,
■■ ▲●◆●●●▲ ■■◆●◆■
▲■●■ ■◆●●●●■.



Ключ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | △ | ○ | □ | ◇ |
| → | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| △ | ○ | □ | ◇ | |
| → | М | И | Г | С |

→ К Р Н Т

→ Э Д Ы З

→ Е О А П



Карта учета сформированности метапредметных УУД учащихся 6-х классов квест-игры

«Путешествие в страну геометрических фигур»

Станция «Ребусландия»

Группа _____

| ученика | Коммуникативные | | | Регулятивные | | Познавательные | |
|---------|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|--|------------------------|
| | Проявляет инициативу при выполнении задания | Участствует в работе группы | Предлагает идеи, аргументирует, делает выводы | Работает по коллективно составленному плану | Планирует и осуществляет действия | Умеет добывать новые знания, используя литературу Находит ответы на вопросы в тексте и иллюстрациях | Анализирует и обобщает |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Оценивание УУД- «0» - не сформированы, «1» - сформированы частично, «2» - сформированы стабильно

