

МБОУ ШИРОКО-АТАМАНСКАЯ ООШ

ТЕМА : ДЕЛЕНИЕ

УРОК 4

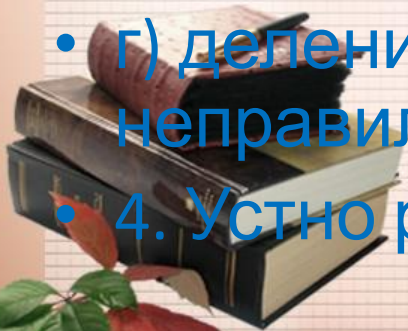
УЧИТЕЛЬ : ПАВЛИКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

6 КЛАСС



I. Устная работа.

- 1. Сформулировать правила умножения дробей, правило деления одной дроби на другую дробь.
- 2. Как выполняется умножение смешанных чисел?
- 3. Повторить частные случаи деления дробей:
 - а) деление нуля на дробное число (привести свои примеры);
 - б) деление дроби на 1 (привести свои примеры);
 - в) деление 1 на дробь (привести примеры);
 - г) деление числа на правильную дробь и на неправильную дробь.
- 4. Устно решить № 624 (а; б) и № 621 (б; г).



II. Выполнение упражнений.

- 1. Решить № 603 самостоятельно, повторив формулы периметра P и площади S прямоугольника.
- 2. Решить № 607 (г, д; ж; з) на доске и в тетрадях, № 607 (е; и) самостоятельно, с последующей проверкой.



- 3. Решить уравнения № 609 (а; ж; з) на доске и в тетрадях; № 609 (б; в; е) с комментированием на месте.
- 4. Решить задачу № 613 с помощью уравнения.



III. Самостоятельная работа



1 вариант

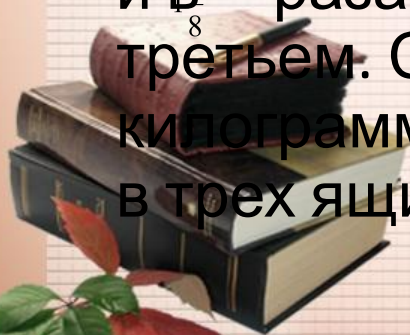
- 1. Выполните деление:

а) $\frac{14}{39} : \frac{21}{52}$; б) $4\frac{1}{11} : 2\frac{19}{22}$; в) $18 : \frac{9}{14}$.

- 2. Найдите значение выражения:

а) $2\frac{1}{7} : 4\frac{1}{6} \cdot 2\frac{1}{3}$; б) $\left(7\frac{1}{3} + 2\frac{1}{4}\right) : \frac{1}{4} - 30\frac{5}{6}$.

- 3. В первом ящике 8 кг винограда, что в $\frac{1}{7}$ раза больше, чем во втором, и в $\frac{8}{1}$ раза меньше, чем в третьем. Сколько килограммов винограда в трех ящиках?



2 вариант

- 1. Выполните деление:

а) $\frac{10}{51} : \frac{15}{68}$; б) $3\frac{5}{9} : 2\frac{2}{3}$; в) $24 : \frac{8}{9}$.

- 2. Найдите значение выражения:

а) $1\frac{4}{11} \cdot 3\frac{1}{7} : 3\frac{4}{7}$; б) $\left(3\frac{1}{5} + 2\frac{1}{4}\right) \cdot 5 - 25\frac{5}{6}$.

- 3. Мост состоит из трех пролетов. Длина первого пролета $12\frac{5}{7}$ м, что в 1 раз больше длины второго пролета и в $\frac{12}{1}$ раза меньше третьего. Найдите длину моста.

V. Занимательная страничка



IV. Домашнее задание:

- № 633 (е; к), № 634 (г),
- № 635 (б), № 636 (а), № 638.
-



VI. Рефлексия.

- Что узнали для себя нового?
- Что заинтересовало? Почему?
- Проанализируйте свою работу на каждом этапе.
- Что показалось интересным?
- Что самое главное и что надо запомнить?

