

УСТНО

1. Какая дробь называется правильной?
2. Какая дробь называется неправильной?
3. Как сократить дробь?
4. Как записать неправильную дробь в виде смешанного числа?
 1. Что показывает числитель дроби?
 2. Что показывает знаменатель дроби?
- 7.. Как найти неизвестное слагаемое?
Как найти неизвестное вычитаемое?

Выполните тест:

- 1. Найдите правильный

A) $\frac{12}{23}$; B) $\frac{9}{2}$; B) $\frac{67}{23}$;

5 «+» отметка 5,

4 «+» отметка 4,

3 «+» отметка 3.

- 2. Найдите неправильную

A) $\frac{23}{31}$; B) $\frac{18}{7}$; B) $\frac{9}{23}$;

- 3. Сократите дробь $\frac{24}{30}$:

A) $\frac{4}{30}$; B) $\frac{4}{5}$; B) $\frac{1}{6}$;

1	2	3	4	5
A	B	B	B	A

- 4. Приведите дроби $\frac{3}{7}$ и $\frac{1}{3}$ к

знаменателю 28:

A) $\frac{3}{28}$; B) $\frac{7}{28}$; B) $\frac{12}{28}$;

- 5. Выделите целую часть $\frac{32}{5}$:

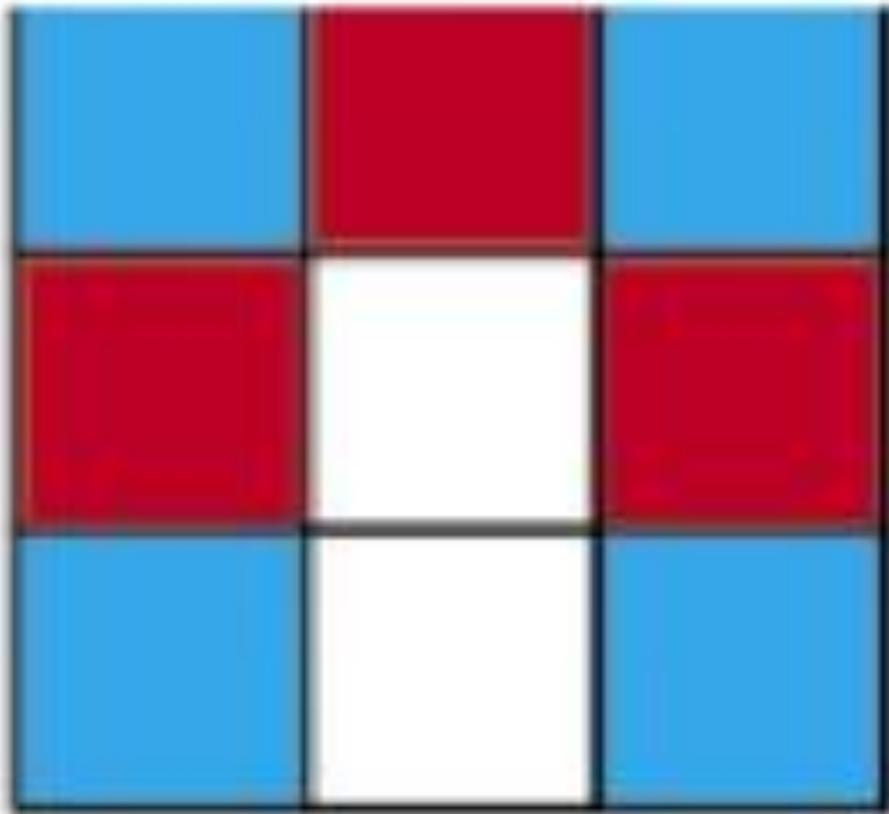
A) $6\frac{2}{5}$; B) $2\frac{6}{5}$; B) $2\frac{5}{6}$.



$$\begin{array}{r} 3 \\ 88 \\ 88 \\ 88 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 88 \\ 5 \\ 88 \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ 88 \\ 3 \\ 88 \end{array}$$

Запишите, какая часть фигуры на рисунке:

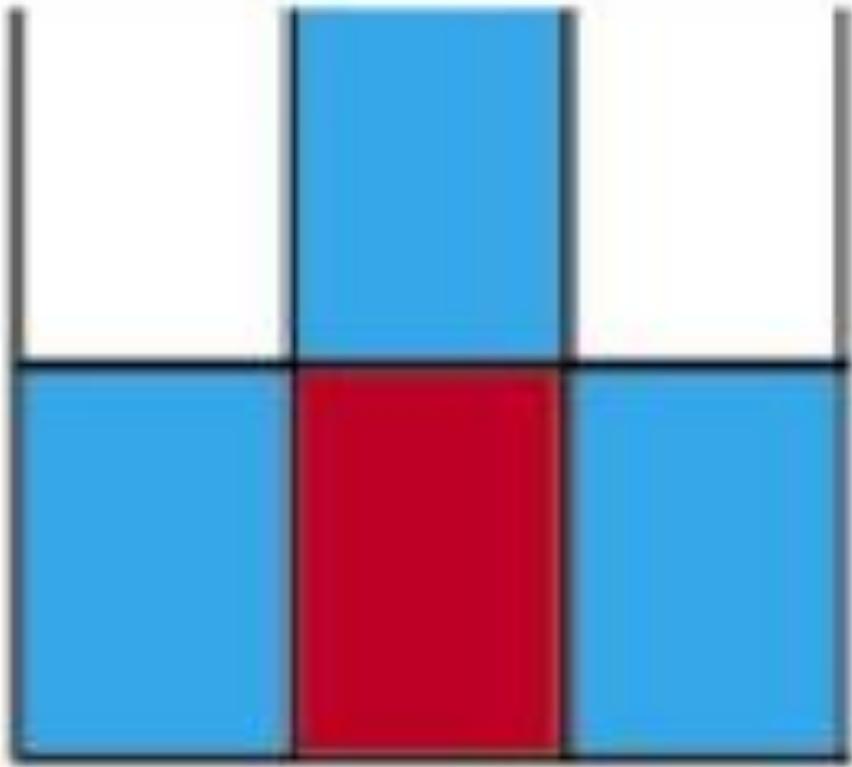
- 1) закрашена синим;
- 2) закрашена красным;
- 3) закрашена синим и красным;
- 4) не закрашена.



Запишите, какая часть фигуры на рисунке:

- 1) закрашена синим;
- 2) закрашена красным;
- 3) закрашена синим и красным;
- 4) не закрашена.

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$
$$\frac{4}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$$

Запишите, какая часть фигуры на рисунке:

- 1) закрашена синим;
- 2) закрашена красным;
- 3) закрашена синим и красным;
- 4) не закрашена.

SCGLINOZЖRENHRIYE

И

YBWBЫIQЧUИITЛАJHDИSE

WДQPSOZBFERЙY

Цель урока	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
Критерии оценивания	Выполняет сложение дробей с одинаковыми знаменателями Выполняет вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Работа в группах

1 группа по учебнику разбирает сложение дробей с одинаковыми знаменателями

2 группа-вычитание дробей

88 | 88 | 3

· +

88 | 52

=

=

88 | 35

Найди ошибку

1. $\frac{11}{18} - \frac{7}{18} = \frac{4}{18}$

2. $\frac{14}{11} - \frac{4}{11} = \frac{\cancel{4}10}{\cancel{6}11}$

3. $\frac{11}{15} + \frac{3}{15} = \frac{\cancel{30}15}{15}$

4. $\frac{7}{33} + \frac{9}{33} = \frac{\cancel{13}16}{33}$

$\frac{19}{29} + \frac{9}{29} = \frac{\cancel{58}29}{29}$

$\frac{17}{33} - \frac{9}{33} = \frac{\cancel{26}8}{33}$

Работа в
тетради по
карточке
№ 502

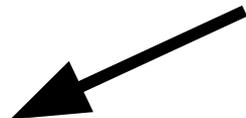


В Древнем Египте вместо привычных для нас знаков "+" и "-" использовали знаки  и  (идущие ноги).

Анализируя данные равенства (среди которых одно неверное, а остальные верные), определите, какое действие обозначено знаком  а какое знаком .

Работа в
тетради по
карточке

Сложение и вычитание обыкновенных дробей



- с одинаковыми разными

9-8 «+» высокий уровень,

7-6 «+» средний уровень,

5 «+» ниже среднего.

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{13}{20} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{19}{20} - \frac{9}{20} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{22} + \frac{2}{22} = \frac{17}{22}$$

$$\frac{5}{33} + \frac{8}{33} = \frac{13}{33}$$

$$\frac{17}{150} + \frac{13}{150} = \frac{30}{150} = \frac{1}{5} \quad \frac{78}{100} - \frac{27}{100} = \frac{51}{100}$$

$$\frac{43}{44} - \frac{21}{44} = \frac{22}{44} = \frac{1}{2}$$

«Ёлочка настроения»



- *Я доволен своей работой на уроке.*



- *На уроке я работаю неплохо.*



- *На уроке мне было трудно.*