Мастер-класс

Открытый урок по математике в системе Международного бакалавриата для молодых специалистов

Тема: Решаем задачи

1 класс, урок №42

Учитель: Горелкина Евгения Степановна

школа №1272

Москва

Девиз урока

Математика- царица всех наук

Цели:

- ***Учебные:***

. закрепить последовательность натурального ряда чисел от 11 до 20

. закрепить состав чисел от 11 до 20

. создать условия для умения решать задачи

- ***Развивающие:***

. развивать память, логическое мышление, внимание, сообразительность

. развивать умение решать примеры в пределах 20

. развивать умение решать задачи с понятием «на … больше»

. развивать стремление к математическим поискам на уроке

- ***Воспитательные:***

. воспитывать чуткое, бережное отношение к животным

. создать условия для неразрывной связи математики с окружающим миром

Оборудование

- Компьютер
- Проектор
- Карточки с цифрами.
- Счетные палочки
- Цветные карандаши

Ход урока

- **Организационный момент**

(создание позитивной мотивации и самоопределение к деятельности)

Начинается урок.
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте,
И на уроке не зевайте.

- **Улыбнулись друг другу, пожелали удачи своему товарищу и себе.**
- **Настроились на работу- открыли ладошки навстречу новым знаниям и произнесли волшебную фразу: «Я хочу всё знать !»**

Рефлексия настроения и эмоционального настроя

Ребята, покажите, пожалуйста, с каким настроением вы пришли сегодня на урок?

(*дети показывают смайлики настроения*)

Скажите, какими студентами вы должны быть на уроке?

Ответы детей:

- ***пытливыми***
- ***думающими***
- ***широкомыслящими***
- ***гармонично развитыми***
- ***информированными***
- ***умеющими размышлять***
- ***общительными***
- ***заботливыми***
- ***принципиальными***
- ***способными на риск***

Устный счет

- Какие числа пропущены?

11 12 13 14 16 17 19 20

- Назвать числа больше 16:

11 16 13 19 15 18 14 20 12 17

- Назвать числа меньше 16:

15 12 16 20 18 11 17 14 19 13

- Назвать состав числа 14
- Решить задачи:

1.Много ли цветов у меня в квартире: в комнате их 7, в кухне их 4.

2.В нашем классе есть 3 Аси, 5 Марин и 5 Галин, Вера, Надя и Тарас. Сколько девочек у нас?

Физминутка

Физминутка
Топай, Мишка.
Хлопай, Мишка,
Раз, два, три,
Приседай со мной, братишка,
Руки вверх, вперёд и вниз,
Улыбайся и садись

Самоопределение темы урока

Ребята, назовите тему урока.

Ответ детей: **Решаем задачи**

(Урок № 42, страница 96)

Самоопределение цели урока:

Научиться решать задачи

Работа по учебнику № 1

Снегирей столько же, сколько синиц, и ещё два.
Снегирей на 2 больше, чем синиц.

Объясни смысл предложений.

1) Воробьёв на 3 больше, чем синиц.
2) Воробьёв на 1 больше, чем снегирей.

Работа со счетными палочками

- Рассмотрите картинку в учебнике (страница 96)и положите столько желтых палочек, сколько синиц.
- Положите столько же красных палочек, сколько и синиц, и ещё 2. Объясните понятие столько же и ещё 2 (дети объясняют)
- Как понять условие задачи столько же снегирей и ещё 2 ?

(Это значит, что к 2 снегирям прилетели ещё 2)

- Сколько снегирей стало?

- Как выполним решение задачи?

2 + 2 = 4(сн.)

Ответ: 4 снегиря.

Решение задачи №2 (работа в группе)

Работа по учебнику № 2

На дереве сидят птицы.
Две вороны, а синиц на две больше. Сколько синиц?
С дерева улетели птицы. Четыре сороки, а воробьёв на три больше.
Сколько воробьёв?

$$2 + 2 = 4$$

Решаем задачу №2 (работа в паре)

Работа по учебнику № 2

На дереве сидят птицы.
Две вороны, а синиц на две больше. Сколько синиц?
С дерева улетели птицы. Четыре сороки, а воробьёв на три больше.
Сколько воробьёв?

$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

Решаем задачу №3 (самостоятельная работа)

Работа по учебнику № 3

У белой наседки 5 цыплят, а у пёстрой — на 3 цыплёнка больше. Сколько цыплят у пёстрой наседки? Проверь, верно ли сделан рисунок.

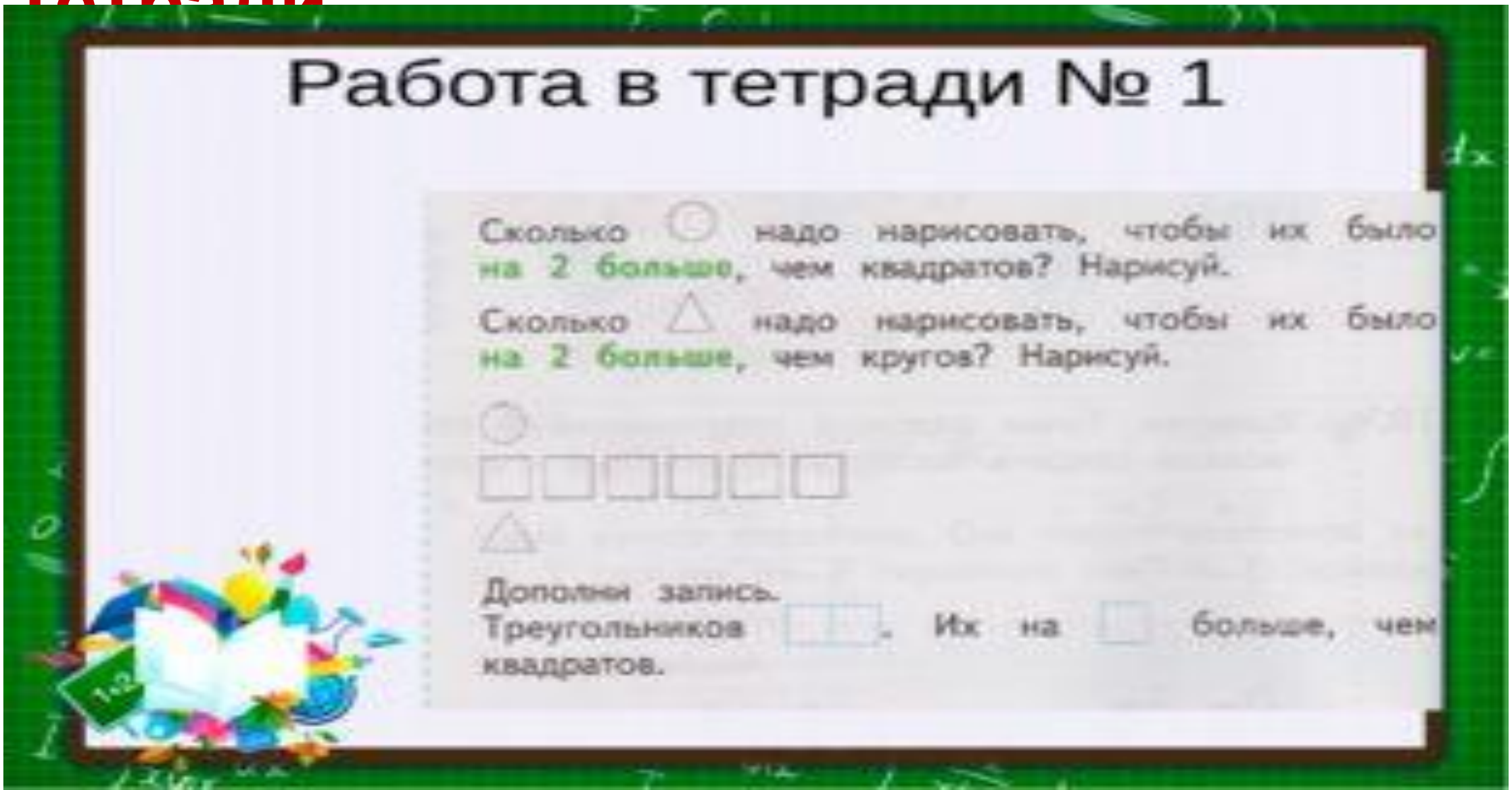
$$5 + 3 = 8$$

Назови результат (работа с карточками)

Физминутка

Физминутка
Из-за парт мы быстро встали
И все дружно зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Вниз-вверх потянулись.
Сели – встали, сели – встали
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево повернитесь,
улыбнитесь
И за парты вновь садитесь.

Самостоятельная работа в тетради



Самостоятельная работа в тетради

Работа в тетради № 2

У Ани 5 мячей. У Коли на 3 мяча больше. Сколько мячей у Коли?

			=	

Рефлексия

- Мне было интересно…
- Мне было неинтересно…
- Мне было легко…
- Мне было трудно…
- Я понял, что значит «на … больше»…
- У меня ещё остались затруднения в понятии «на … больше»…
- Мне было интересно решать задачи…
- Мне надо потренироваться…

ИТОГ:

МОЛОДЦЫ!