

# «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Учитель математики  
МБОУ Русско-Шуганская СОШ  
Аглямова А.А.



**Не нужно нам владеть клинком,  
Не ищем славы громкой.  
Тот побеждает, кто знаком  
С искусством мыслить, тонким.  
(Г.Уордсвот)**



<b>0,012</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,01</b>	<b>0,13</b>	<b>3,001</b>
<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>Й</b>	<b>В</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>
<b>1,1</b>	<b>0,03</b>	<b>2</b>	<b>1,09</b>	<b>0,045</b>	<b>3,1</b>
<b>У</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>	<b>!</b>



**Задание 1.** Сравните числа:

3,78 и 4,78;      0,7 и 0,699;

5,15 и 5,51;      4,23 и 4,230.

**Задание 2.** Запишите числа в порядке возрастания:

1,23    0,99    1,5    1,04    2,0001

**Задание 3.** Запишите в тетради десятичные дроби:

а) три целых семь десятых; б) две целых шестьсот пятьдесят одна тысячная.

**Задание 4.** 5,1 и 3,569



## Алгоритм:

1. Уравнять количество знаков после запятой.
2. Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.
3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую
4. Поставить в ответе запятую под запятой

$\begin{array}{r} 5,100 \\ +3,569 \\ \hline 8,669 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,100 \\ - 3,569 \\ \hline 1,531 \end{array}$
--	---





# Найди ошибку

$+3, 2 6$	$+3,26$	$+3,26$
$\underline{2,5}$	$\underline{2, 5}$	$\underline{2,50}$
$3, 5 1$	$5,31$	$5,76$



# Замени звездочку

$$3,2 + 1*6 = 4,8$$

$$5,*8 - 5,6 = 0,2$$

$$5 + 2,*35 = 7,35$$

$$10,8 - 3*1 = 7,7$$



# Восстановить запятые

$$7,39 + 4,48 = 1187$$

,

$$20,3-48=15,5$$

,

$$5,61 - 0,41 = 52$$

,

$$52 + 18 = 7$$

,

,



## Выполните сложение и вычитание

$17,5+2,13$	$19,63$	Ж
$0,34+0,046$	$0,386$	Д
$5,8+ 22,191$	$27,991$	Б
$11,1-2,8$	$8,3$	У
$88,252-4,69$	$83,562$	А
$6,6-5,99$	$0,61$	Р



**1) На уроке я работал ...**

**активно/пассивно**

**2) Своей работой на уроке я ...**

**доволен/недоволен**

**3) Урок для меня показался ...**

**коротким/длинным**

**4) За урок я ... устал/не устал**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

