

# Применение ИКТ для повышения интереса к математике у учащихся

---

Учитель математики  
МБОУ СОШ с.Успеновка  
Станеску Елена Ивановна



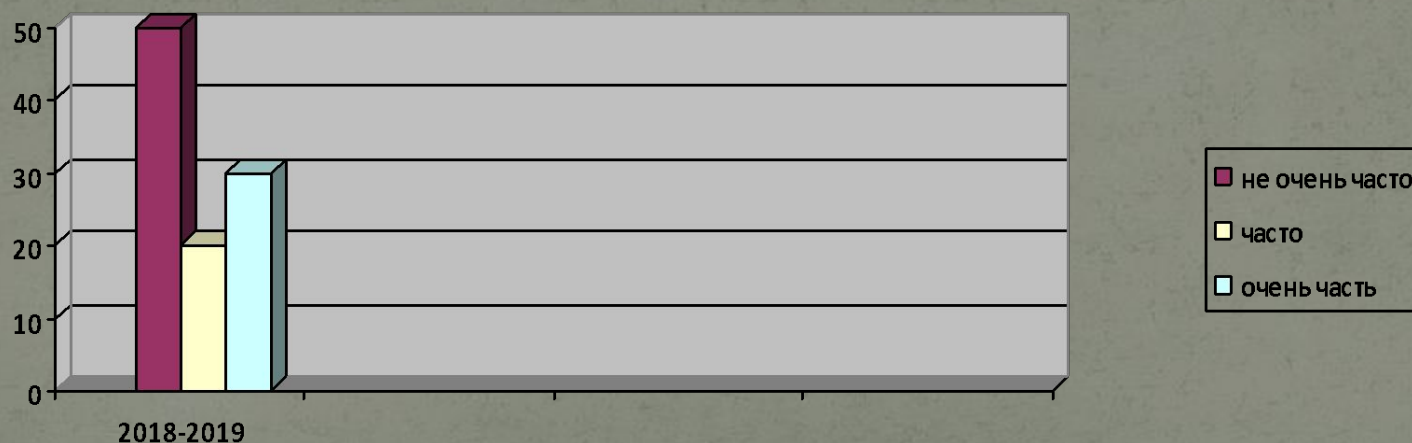
**Цель:** повысить мотивацию и интерес к предмету у учащихся с помощью использования ИКТ.

## Ожидаемый результат:

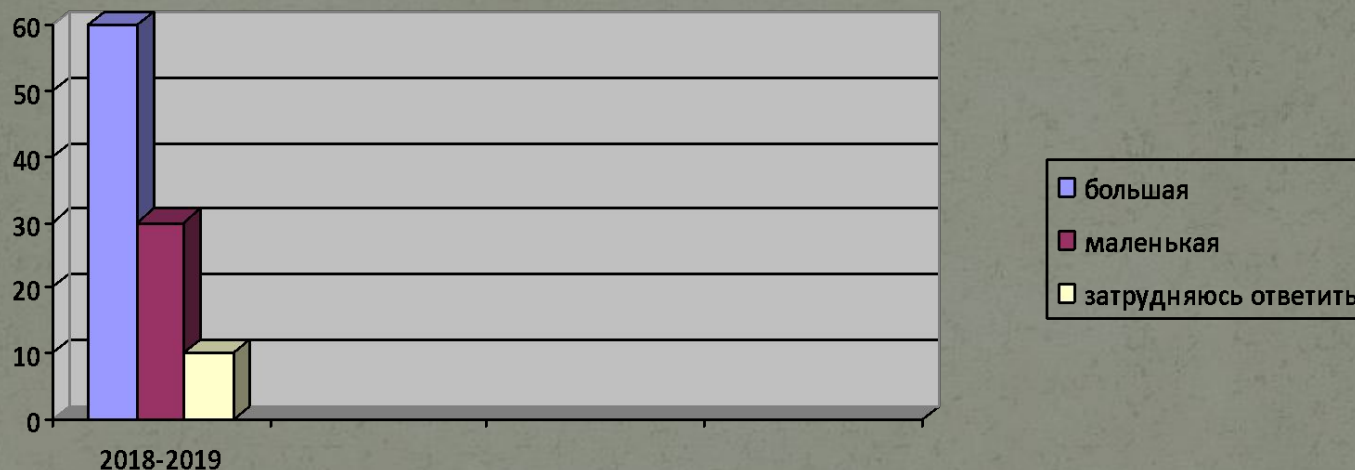
- формирование компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.
- овладение компьютерной грамотности обучающимися, информационными технологиями.
- развитие пространственного мышления, познавательных способностей обучающихся.

Наглядно, результаты входного  
диагностического исследования  
представлены на рисунке 1-4

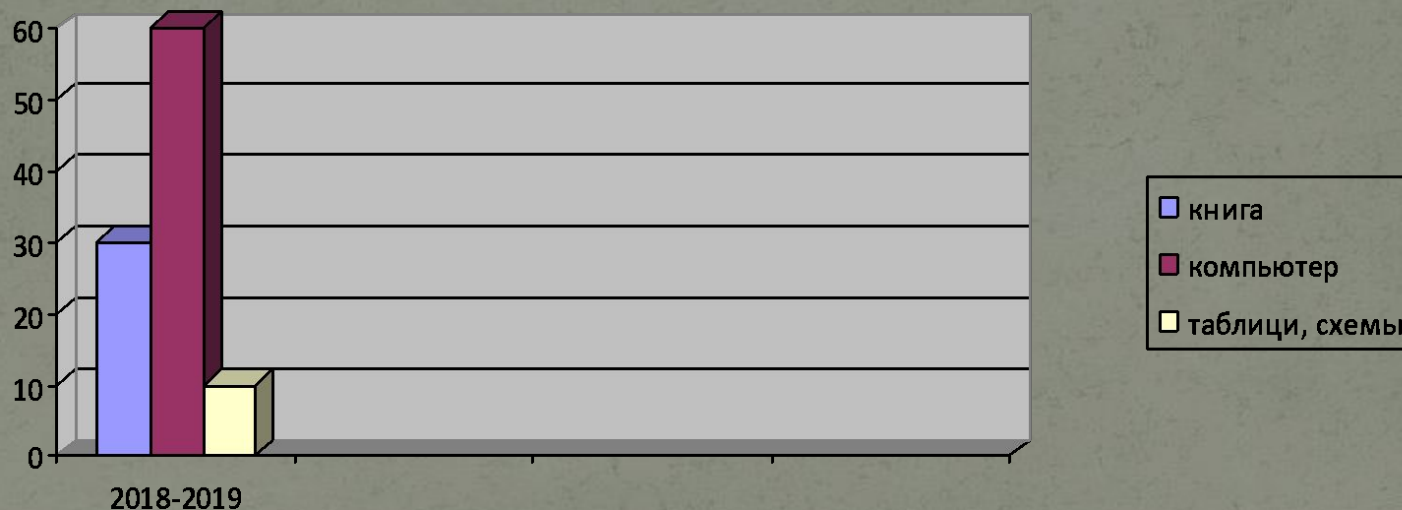
**Рис. 1** Как часто на уроках  
применяют мультимедиа-технологии?



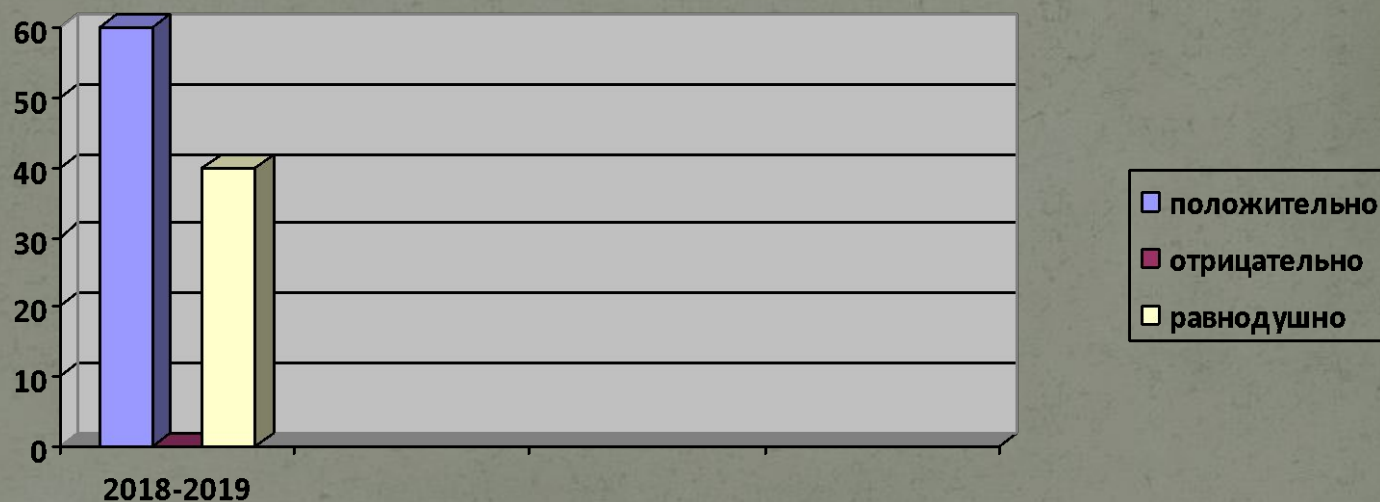
# Рис.2. Как ты думаешь, какая польза от компьютера на уроке?



чем бы ты работал на уроке?



# Рис 4. Как ты относишься к использованию компьютера на уроке?



Актуальность выбранной темы объясняется тем, что ИКТ приносит в известные методы обучения специфический момент за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией. Все это способствует формированию положительного отношения к учебе, усиливает мотивацию учения.



## Повышение мотивации:

-Использование различных приёмов.

-Уроки - игры

- Уроки викторины

- Уроки - исследования

# Приемы повышения мотивации:

наглядность (картина, фотография, карикатура, схема, диаграмма, график, фрагмент фильма и т.п.);

занимательное изложение, необычная форма изложения материала;

эмоциональность речи учителя;

познавательные игры;

ситуация спора и дискуссии;

анализ жизненных ситуаций (связь с повседневной жизнью учащихся);

создание ситуации нехватки знаний по определённым вопросам;

незаконченные предложения или незаконченные фрагменты с пропущенными словами

Развивать и сохранять учебную мотивацию у школьников можно, используя для этой цели занимательные задания, загадки, и ребусы, привлекая красочную наглядность.

Поддержание постоянного интереса к предмету обеспечивается через содержание и формулировку заданий, форму подачи материала.

# Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Выступление с опорой на мультимедиа презентацию;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;
- Компьютерное тестирование;



Правильное применение ИКТ может помочь преподавателям проверить знания учеников. Правильные вопросы для прояснения некоторых идей развивают дискуссию, позволяет ученикам лучше понять материал. Управляя обсуждением, преподаватель может подтолкнуть обучающихся к работе в небольших группах. А если все материалы подготовлены заранее и легкодоступны, она обеспечивает хороший темп занятия.



# Преимущества для учащихся

- Делает занятия интересными, развивает мотивацию и интерес к предмету .
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске.
- Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
- Учащиеся начинают работать творчески и становятся уверенными в себе.



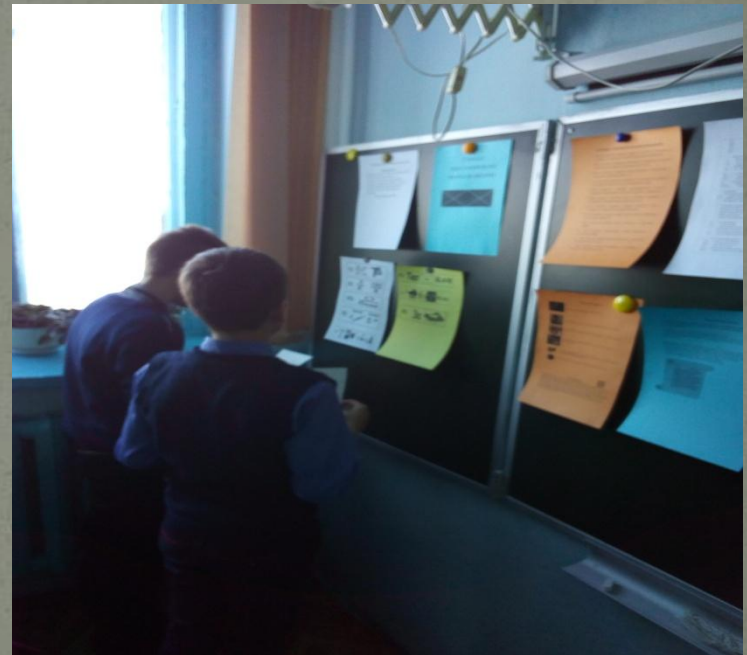
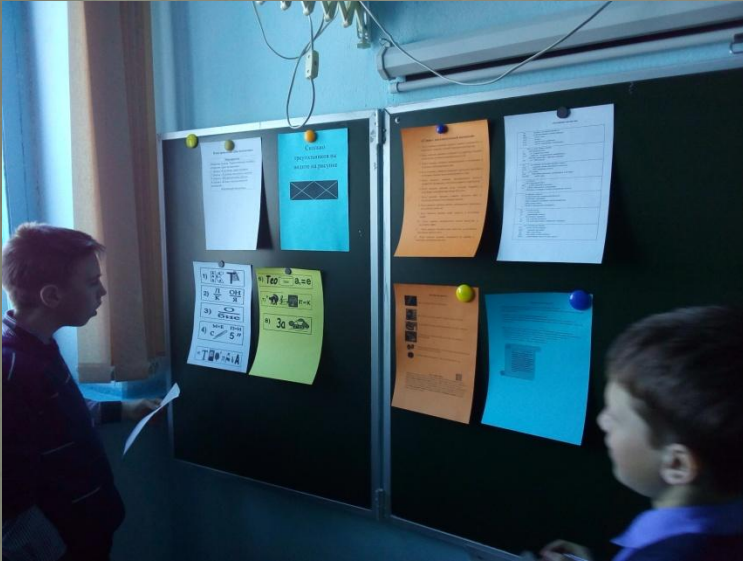
14 марта в нашей школе проводился  
«День математики».

Девиз дня математики:

**«Математика – это язык, на котором  
говорят все точные науки»**

(Н. И. Лобачевский)

# В классе был оформлен стенд





В течение дня в классах на уроках математики учащиеся знакомились с историческими материалами, решали занимательные задачи, определяли лучших счетоводов, решали и сами составляли кроссворды, придумывали математические сказки, истории.

Целый день классы получали новое задание,

а в конце дня организатор подводил итоги и выставлял баллы в протокол. Дети с большим интересом ждали результатов, что говорило о неподдельном интересе, как к проводимому мероприятию, так и к предмету в целом.

Все ученики охотно выполняли задания. Самыми активными участниками стали ученики 5 класса Шатровская Юлия, 7 класса Федосеева Юлия и 6 класса Мазур Даниил, Белоус Артем.



При проведении «Дня математики» учитель ставил перед собой задачи: привитие интереса к предмету через соревнование, развитие внимания, сообразительности, находчивости, мышления, наблюдательности, развивать умения работать в команде, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Это мероприятие способствовало активизации и развитию познавательных процессов учащихся. В занимательной форме ребята повторяли и закрепляли знания, полученные на уроках, расширяли кругозор. Творческая обстановка во время мероприятия благотворно влияла на эмоциональный настрой школьников. Активным участникам были вручены Благодарности и сладкие призы.