



5



7



3



# Конспект урока в 5 классе по теме «Решение задач на части, на уравнивание»

Автор: Личутина Наталья Владимировна  
учитель математики

Предмет: математика  
Класс: 5





5



7



3



**Счет и вычисления – основа порядка в голове.**

*Иоганн Генрих Песталоцци*





5



7



3



$$1) a \cdot b = b \cdot a$$

$$2) a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$3) a \cdot (b - c) = a \cdot b - b \cdot c$$

1. Сочетательное свойство

2. Распределительное свойство

3. Переместительное свойство





5



7



3



$$1) 4 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 25 = 4200$$

$$2) 58 + 79 + 12 + 21 = 170$$

$$3) 14 \cdot 4 + 16 \cdot 4 = 120$$

$$4) 5 \cdot (30 - 2) = 140$$

$$5) 1 + 2 + 3 + \dots + 20$$

$$20 + 39 + 38 + \dots + 1$$

$$\hline 21 \quad 21 \quad 21 \quad \dots \quad 21$$

Всего 20 пар

$$21 \cdot 20 : 2 = 210$$





**Решить задачу – значит выиграть  
сражение.**

*Рене Декарт*

5



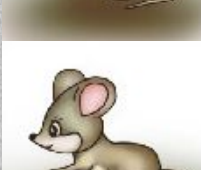
7



3







Дедка *вдвое* сильнее Бабки, Бабка *втрое* сильнее Внучки, Внучка *вчетверо* сильнее Жучки, Жучка *впятеро* сильнее Кошки, Кошка *вшестеро* сильнее Мышки.

Дедка, Бабка, Внучка, Жучка и Кошка вместе с Мышкой могут вытащить репку, а без Мышки - не могут.

*Сколько надо позвать Мышек, чтобы они смогли сами вытащить Репку?*







5



7



3



# TECT

2 4 1 4





5



7



3



**Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их.**

*Джордж Поля*