



Урок математики в 5
классе

Процент. Решение задач на проценты



Минутка создания настроения и разминки пальчиков.

Соприкасаемся пальчиком с соседом по парте и говорим:

- ❖ желаю
- ❖ успеха
- ❖ во всем
- ❖ и везде.
- ❖ Здравствуй.

“Здравствуйте”, — ты скажешь человеку.

“Здравствуй”, — улыбнется он в ответ.

И, наверное, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет целый век.

П Р О Ц Е Н Т Ы

1) $2,8:7$

2) $0,74+0,26$

3) $0,691 \cdot 100$

4) $3-0,44$

5) $8 \cdot 0,04$

6) $3,57$

$0,7 \cdot 1$

$3,5$

$69,1$

$0,32$

$0,23$

$0,4$

$2,56$

7) $0,57$

$+3$

Н

О

Е

Ы

П

Ц



Наша цель:

Обобщить знания по теме «Проценты»
и закрепить умения
решать задачи на проценты.



Проверка домашнего задания.

№891

$60:15\% \cdot 100=400$ (страниц, за 3 дня)

$400:100 \cdot 25=100$ (страниц, за 2 день)

$400-100-60=240$ (страниц, за третий день).

Ответ: во второй день Оля прочитала 100 страниц, в третий день прочитала 240 страниц.



Что называется
процентом?

Сотая часть
числа

Разделить
величину на
 100

Как перевести
проценты в
десятичную
дробь?

Как перевести
десятичную
дробь в
проценты?

Умножить
дробь на
 100





Запишите проценты в виде десятичных

5%	27%	40%	72%	106%	0,5%	13,7%
0,05	0,27	0,4	0,72	1,06	0,005	0,137

Запишите десятичные дроби в виде

0,04	0,67	8,4	0,3688	1,84	2,5
4%	67%	840%	36,8%	184%	250%





Какие типы задач на

проценты вы

знаете



**Нахождение
процентов от
данного числа**

**Нахождение
числа по его
процентам**

**Нахождение
процентного
отношения
двух чисел**





Подберите к
каждому типу

способ формул

1. Нахождение
процентов от
данного числа

1. $x = a : n \% \cdot 100$

2. Нахождение
числа по его
процентам

2. $x = a : b \cdot 100\%$

3. Нахождение
процентного
отношения
двух чисел

3. $x = a : 100 \cdot n\%$

Проверь себя: 1-3, 2-1,

3-2

Определите тип задач:

1. В книге 600 страниц. Саша прочитал 35% книги. Сколько страниц прочитал Саша?

Проверь себя:

2. Засеяли 65% поля, что составило 225 га. Найдите

3. В школе в

4. Из 24 учеников

оценку «3»

контроль

5. Автобус должен проехать

50 км. Проехав 30 км, он сделал остановку. Сколько

процентов пути он проехал?

Номер задачи	1	2	3	4	5
Тип задачи	1	2	2	3	3

тематике,

ца. Сколько

лучили

л

о

до другого

Сколько



Физкультминутка



Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать!
Наклонился правый бок. Раз, два, три.
Наклонился левый бок. Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку.





Витамины

А

С

В₂

Д

К



А



Суточная потребность организма в каротине составляет 4,5 миллиграмма, а потребность в витамине А составляет 30% от потребности каротина. Какова суточная потребность организма в витамине А?

$$4,5:100 \cdot 30=1,35(\text{мг})$$



говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка



С



Содержание витамина С в 100 граммах свежего шиповника равно 470 миллиграммам, что составляет 40% от содержания витамина С в 100 граммах сухого шиповника. Каково содержание витамина С в сухом шиповнике?

$$470:40 \cdot 100=1175(\text{мг})$$



цитрусовые, красные
фрукты, цветная капуста,
зеленый горошек, фасоль,
редька.

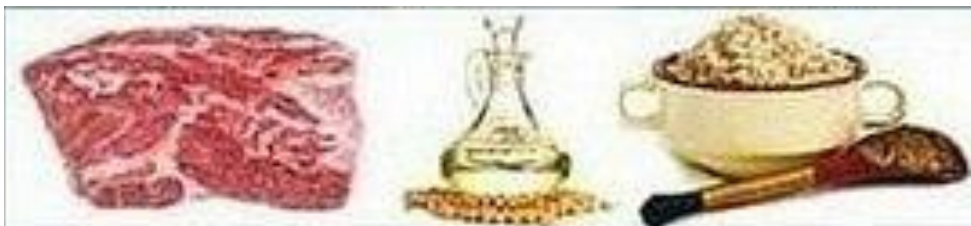


B₂



**Коровье молоко содержит 0,2% витамина B₂.
Сколько миллиграммов витамина B₂ содержит
1 стакан коровьего молока? (1 стакат=200г).**

$$200:100 \cdot 0,2=0,4 \text{ (мг)}$$



**творог, яйца, овсяные
хлопья, свинина, рыба,
молоко, соевое масло**



К



**Капуста при засолке теряет 20% своего веса.
Сколько получится килограмм квашенной
капусты, если купили 12 кг?**

$$12:100 \cdot 20=2,4(\text{кг})$$



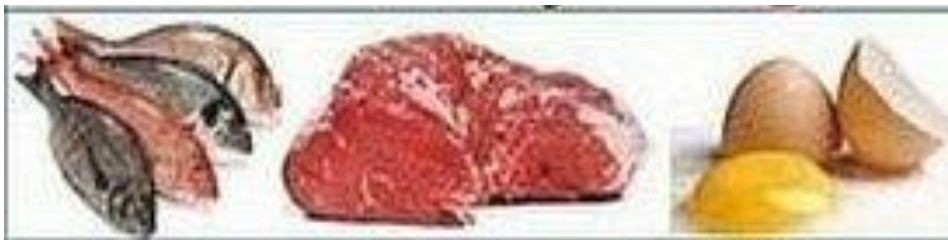
Д



В марте Николай поймал 56 карпов, а в апреле – 70. На сколько процентов Николай поймал в апреле больше, чем в марте?

$$70:56 \cdot 100=125(\%)$$

$$125-100=25(\%)$$



растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина





Работа по учебнику



№877



Проверь себя:



№877

150:100

• 8=12(лип)



Проверочная работа



Проверь себя:

1 – а

1. Молоко содержит 4% жира. Сколько килограммов жира содержится в 840 литрах молока?

- а) 33,6 б) 3,36 в) 21000 г) 210

2 – в

2. В 280 г воды растворили 70 г соли. Какова концентрация полученного раствора?

- а) 25% б) 20% в) 2% г) 2,5%

3. Покупатель купил 3 килограмма огурцов, что составило 25% всех привезённых в палатку огурцов. Сколько килограммов огурцов привезли в палатку?

- а) 12,5 б) 120 в) 12 г) 1,25



Оцени свою работу на уроке!

Количество полученных баллов	Оценка
<i>30-32</i>	«5»
<i>23-29</i>	«4»
<i>11-22</i>	«3»
<i>0-10</i>	«2»



Домашнее задание:



Составить задачу на проценты о витаминах любого типа и решить её. Оформление выполнить на отдельном листе с иллюстрацией и рассказе от том, какую роль «играет» ЭТОТ ВИТАМИН в жизни человека.





Рефлексия:



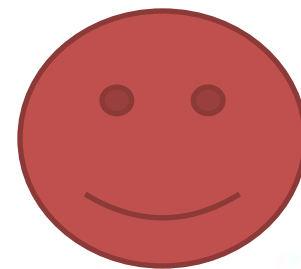
**Если было интересно, легко на уроке
во всём разобрались - синий цвет.**



**Если иногда были трудности,
сомнения, не совсем понравилась
работа – зелёный цвет.**



**Если не разобрались в теме, было не
очень интересно – красный цвет.**





Спасибо за урок!!!

*Помнить должен стар и млад,
Что здоровье – это клад!
Ты здоровьем дорожи,
С физкультурой дружи,
Кушай то, что нам полезно,
Витамины не забудь!*