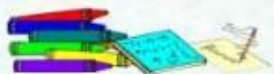




# Подготовка учащихся к олимпиады по математике

Учитель математики  
МОУ « СОШ с.Терновка»  
Кисметова У.С.





**Олимпиады - одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками.**

**В системе подготовки учащихся к предметным олимпиадам можно выделить два подхода:**





1.поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала

2.индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося





# Система подготовки участников олимпиад:

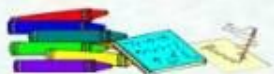
- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету.





# Что необходимо для успешной подготовки школьников к олимпиадам?

- Во-первых, желание учителя этим заниматься. Нельзя добиться результатов в любом деле, если нет внутренней мотивации.
- Во-вторых, наличие пытливых, ищущих, увлеченных естественными науками школьников.
- 





# *Система подготовки включает несколько этапов:*

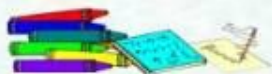
- - **диагностический**
- - **планирование**
- - **практический**
- - **обобщения и коррекции**





## Рекомендации участнику олимпиады:

- 1. Внимательно изучи текст, предложенных задач.
- 2. Приступай к решению той задачи, которая кажется тебе более доступной.
- 3. Помни: на олимпиаде «лёгких» задач не бывает. Ищи «изюминку»!
- 4. Если задача вызывает трудности, попробуй упростить её условие, посмотреть частные или предельные случаи.
- 5. Решили задачу - сразу оформляйте её решение. Это поможет вам проверить логику и освободить мысли для других задач.
- 6. Если задача не получается, оставьте её на время и переходите к другой.





# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ И ИНТЕЛЛЕКТА

ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ  
ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

- <http://www.vot-zadachka.ru>

<http://www.vot-zadachka.ru>

<http://www.vot-zadachka.ru>

<http://www.vot-zadachka.ru>

<http://www.vot-zadachka.ru>

<http://www.vot-zadachka.ru>

<http://www.vot-zadachka.ru>

ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ  
КОНКУРСЫ  
для дошкольников  
и учащихся 1-11 классов







# ОЛИМПИАДЫ

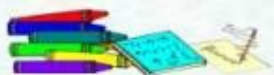


- «Волшебный сундучок»
- <http://eftsh.ru/maths/>





- **IV** Всероссийский математический конкурс «РЕБУС»
- <http://konkurs-rebus.ru/>





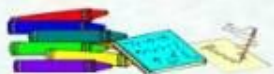
# *Планирование материала при подготовке к олимпиадам по математике.*

- **5 класс**
- 1. Арифметика
- 2. Числовой ребус
- 3. Задача на построение примера (разрезание фигур, переливание, взвешивание)
- 4. Логические или текстовые задачи. 5. Задачи о часах.



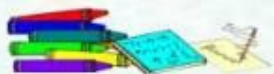


- **6 класс**
- 1. Арифметика (дроби, числовые ребусы)      2. Задача на составление уравнений
- 3. Головоломные размещения и занимательные перестановки.
- 4. Логические задачи, комбинаторные задачи.





- **7 класс**
- 1. Искусное разрезание и сшивание
- 2. Задача на составление уравнений
- 3. Делимость натуральных чисел.  
Признаки делимости
- 4. Задачи со спичками
- 5. Логические задачи, комбинаторные задачи.





- **8 класс**
- 1. Нахождение числа с указанными свойствами
- 2. Построение графиков функций
- 3. Преобразование алгебраических выражений
- 4. Основные элементы треугольника
- 5. Вес и взвешивание. Задачи с квадратами.





- **9 класс**
- 1. Делимость, четность
- 2. Квадратный трехчлен. Свойства его графика
- 3. Задачи с квадратами.
- 4. Алгебра (неравенство или задача на преобразования алгебраических выражений)
- 5. Логическая (комбинаторная) задача





# Литература

