

# Площадь. Формула площади прямоугольника

Урок математики в 5 классе по учебнику Н.Я.  
Виленкина, В.И.Жохова, А.С. Чеснокова, С.И.  
Шварцбурда

Учитель: Тихая Наталья Анатольевна, МБОУ СОШ  
№5 г.Славянска-на-Кубани

# Цели урока

- актуализировать знания учащихся о площади, полученные в начальной школе;
- дать понятие равных фигур;
- продолжить работу над текстовыми задачами;
- развивать грамотную математическую речь;
- воспитывать самостоятельность, активную позицию на уроке.



# Устный счет

Прочитайте и вычислите:

$$3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

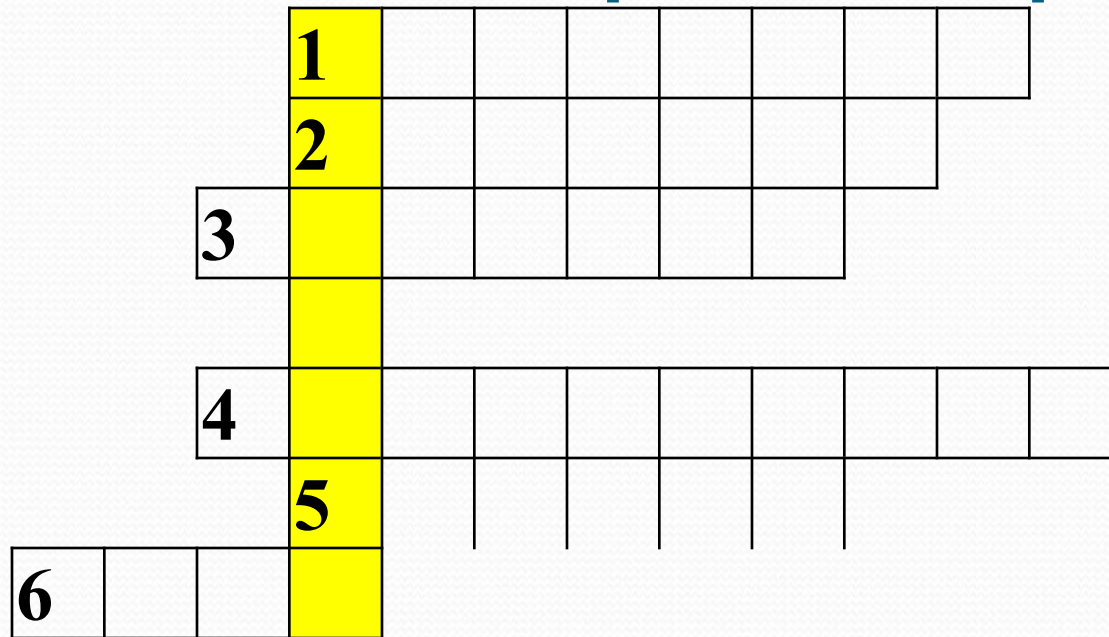
$$4! =$$

$$5! =$$

$$6! =$$



# Разгадайте кроссворд



## *По горизонтали:*

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.

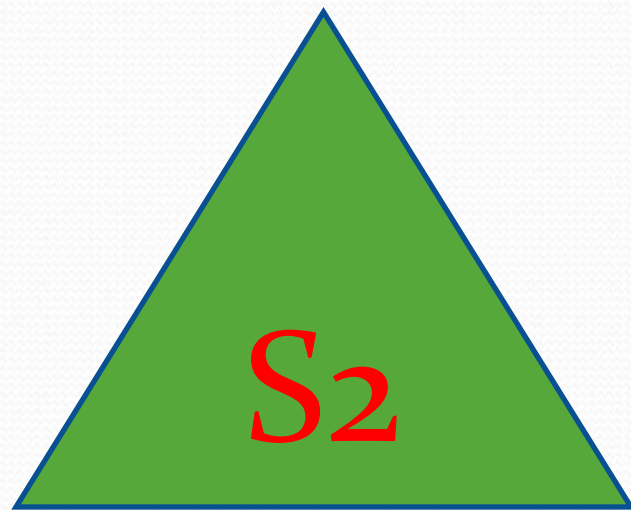
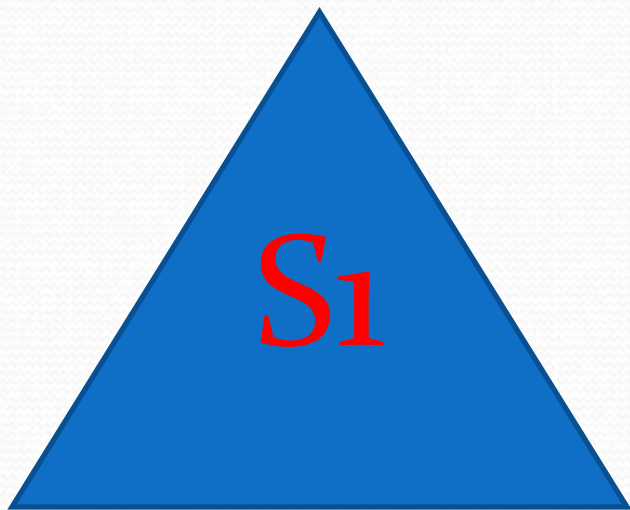
# Проверьте себя

	<b>1 н</b>	е	р	и	м	е	т	р	
	<b>2 л</b>	и	н	е	й	к	а		
<b>3 ф</b>	<b>о</b>	р	м	у	л	а			
	<b>щ</b>								
<b>4 р</b>	<b>а</b>	с	с	т	о	я	н	и	е
	<b>5 д</b>	е	л	е	н	и	е		
<b>6 н</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>ь</b>						



# Свойства площадей:

1. Площади равных фигур равны.



$$S_1 = S_2$$

# Свойства площадей:

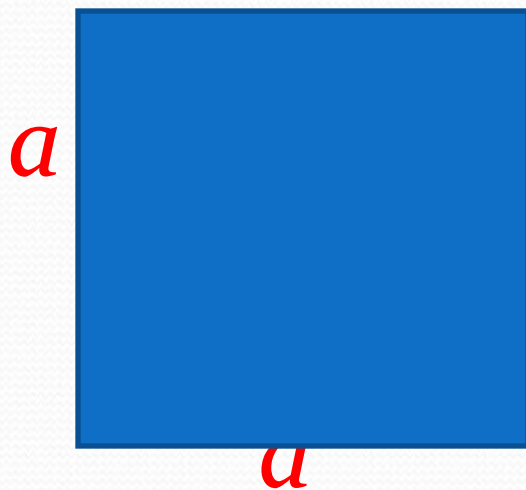
2. Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.



$$S = S_1 + S_2 + S_3$$

## Свойства площадей:

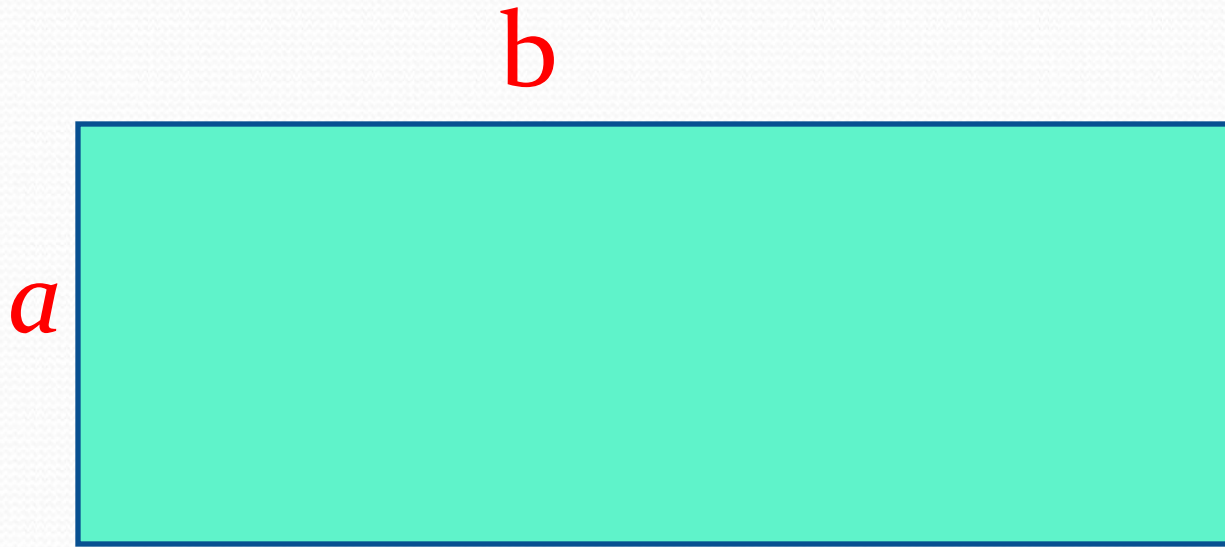
3. Площадь квадрата равна квадрату его стороны:



$$S = a^2$$



Какие изменения надо провести,  
чтобы найти площадь  
прямоугольника?

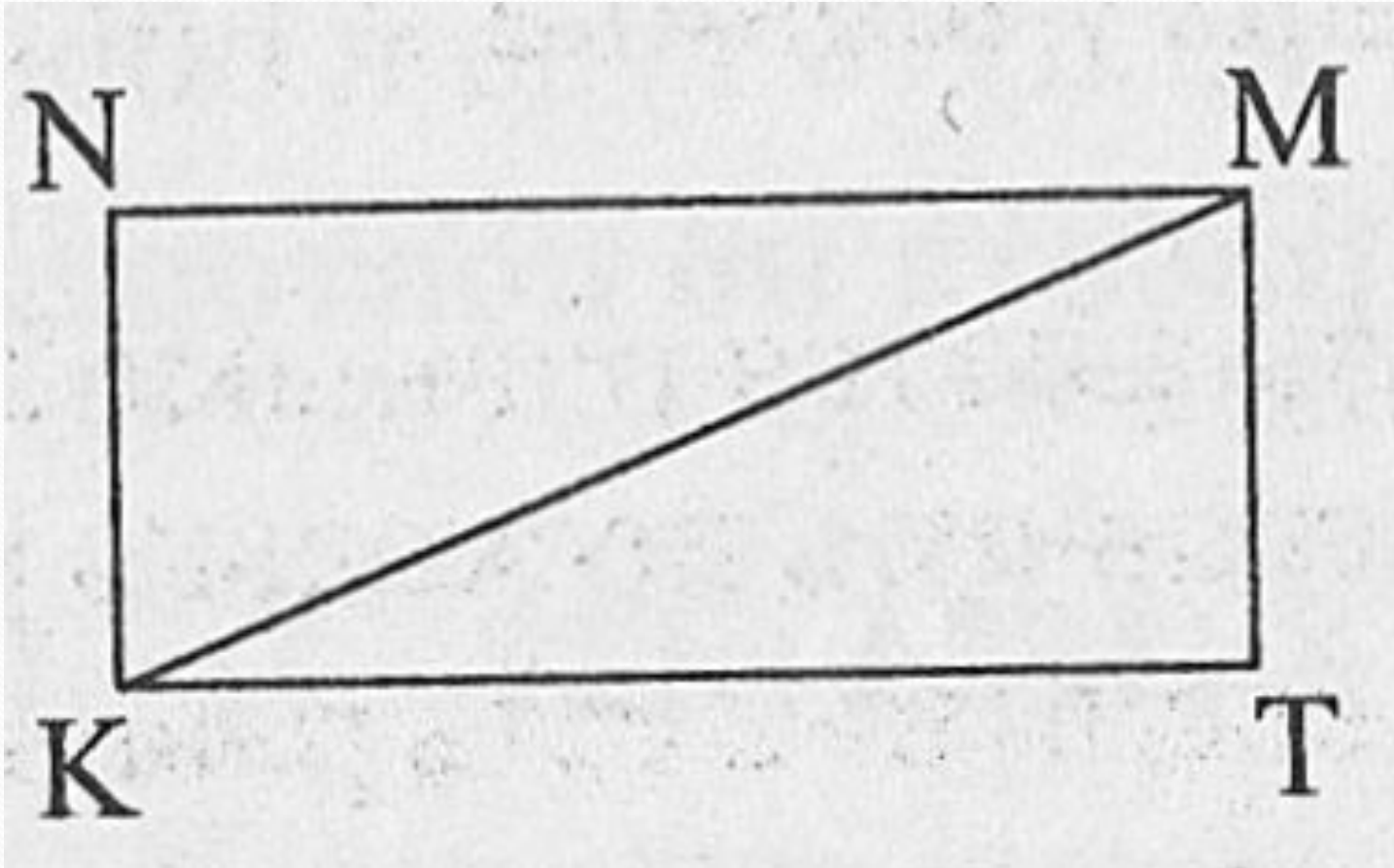


$$S = a \cdot b$$

№717.

Длина	Ширина	Площадь
28 см ←	?, в 7 раз <	?

№718.





# № 735 (1)

Скорость, $v$	Время, $t$		Расстояние, $S$
36 км/ч	?	]	144 км
72 км/ч	?		?

# Подведем итоги урока

- Запишите формулу площади прямоугольника.
- Запишите формулу площади квадрата.
- Какие свойства площадей вы запомнили?



# Домашнее задание

№ 737, 738, 745.

Выучить свойства  
площадей.

