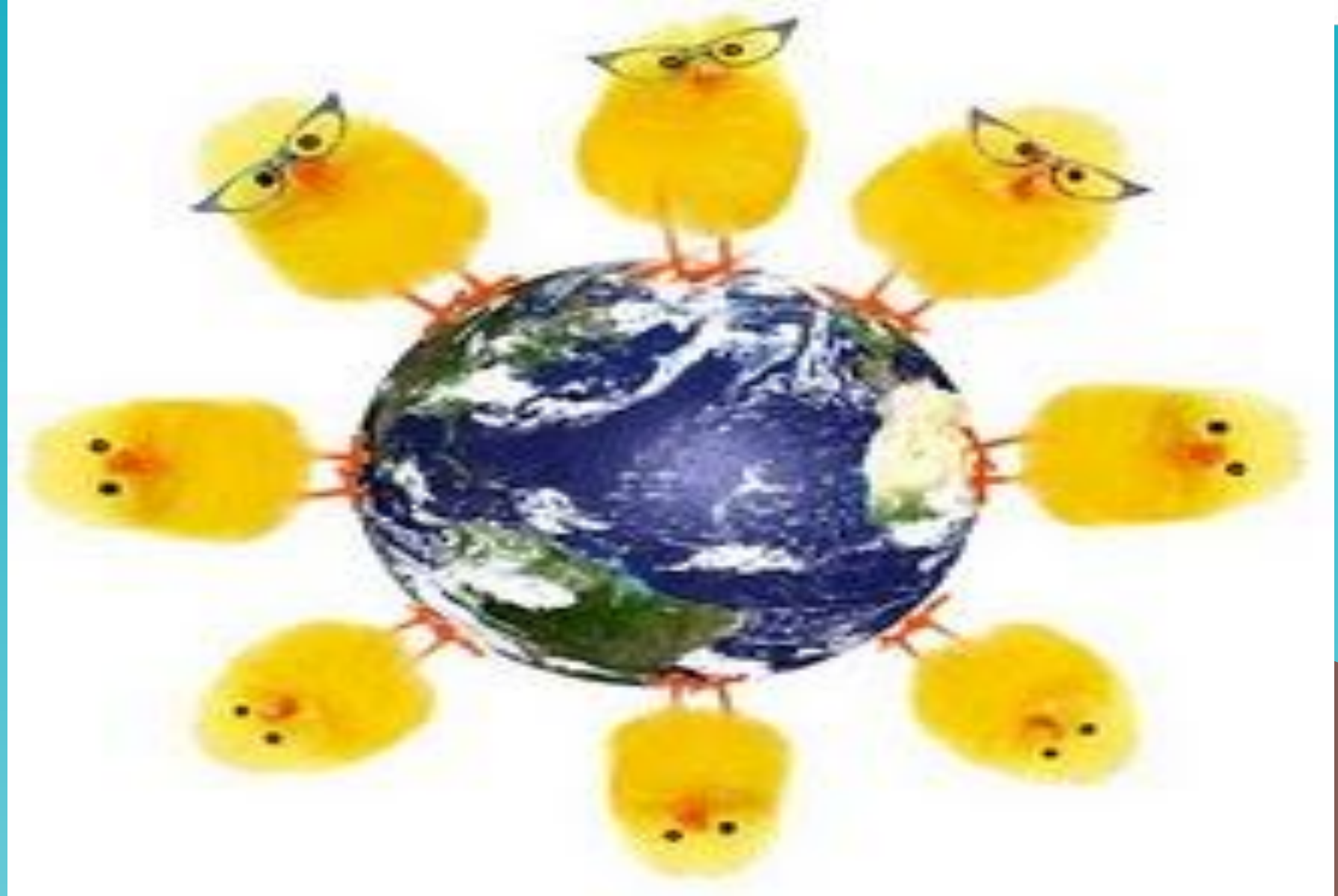




*«Повторенье – мать  
ученья»*

*«Не для школы, а для  
жизни мы учимся!»*







# Интегра́ция

(от лат. *integratio* —  
«соединение»)

процесс объединения частей  
в целое

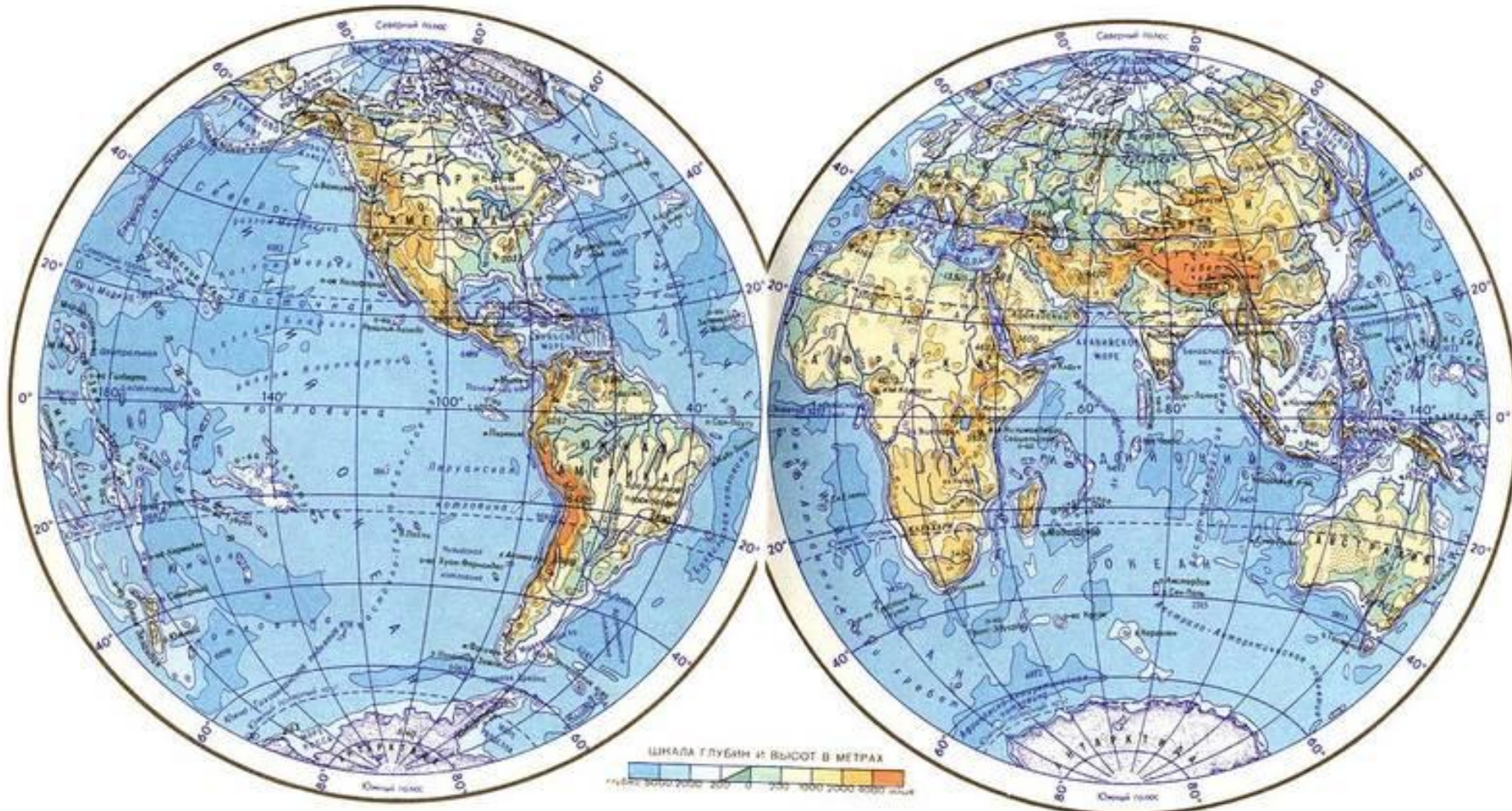


*Язык математики- это цифры и математические символы*





*Язык географии – это карта.*





# *Что такое рельеф?*







*-15;*

*-2;*

*-17;*

*8;*

*-16;*

*-26;*

*28*

*3,2;*

*-1,9;*

*-3,9;*

*0*

*Вычислить , подтверждая  
действие правилом*



*Р*      $-15 + (-23) =$

*Е*      $-41 + (-32) =$

*Л*      $-26 + (-873) =$

*Ь*      $-6 + 8 =$

*Ф*      $10 + (-14) =$

- 38	- 73	- 899	2	- 73	- 4



<i>- 38</i>	<i>- 73</i>	<i>- 899</i>	<i>2</i>	<i>- 73</i>	<i>- 4</i>
<i>P</i>	<i>E</i>	<i>Л</i>	<i>Ь</i>	<i>E</i>	<i>Φ</i>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Интегрированный урок  
в 6 классе по математике  
и географии на тему:  
«Рациональные числа  
в рельефе Земли»



*Наивысшая точка в рельефе  
Республики Башкортостан –*

*гора Ямантау 1640 м*







*Наибольшая глубина  
озера Аслыкуль  
составляет 8 м*









*Наивысшая отметка в  
рельефе Российской  
Федерации*

*г. Эльбрус (Кавказ)*

*5642м*







*Самая низкая точка в  
рельефе Российской  
Федерации-  
Прикаспийская  
низменность*

*27 м*

A stylized illustration of a mountain range in shades of brown and grey, located at the bottom right of the slide.





*Самая высокая отметка  
на планете Земля*

*г. Эверест  
(Джомолунгма)*

*8848 м*





YAHOOEU.RU



*Самая глубокая впадина  
на Земле –*

*Марианская (Тихий  
океан) –*

*11 022 м*







*Самое глубокое озеро  
на Земле –*

*Байкал 1638 м.*

A stylized illustration of a mountain range in shades of brown and grey, located at the bottom right of the slide.





# *Динамическая пауза*



**г. ЭВЕРЕСТ**

**8848 м**



# Динамическая карта урока «География»

(Фамилия Имя обучающегося)

## Рельеф Земли- .....



**Впадины**

.....  
(пример)

.....  
(пример)

**Горы суши**

(иыывывывывывысете)

Ваше отношение к данной работе



Отметка учителя \_\_\_\_\_

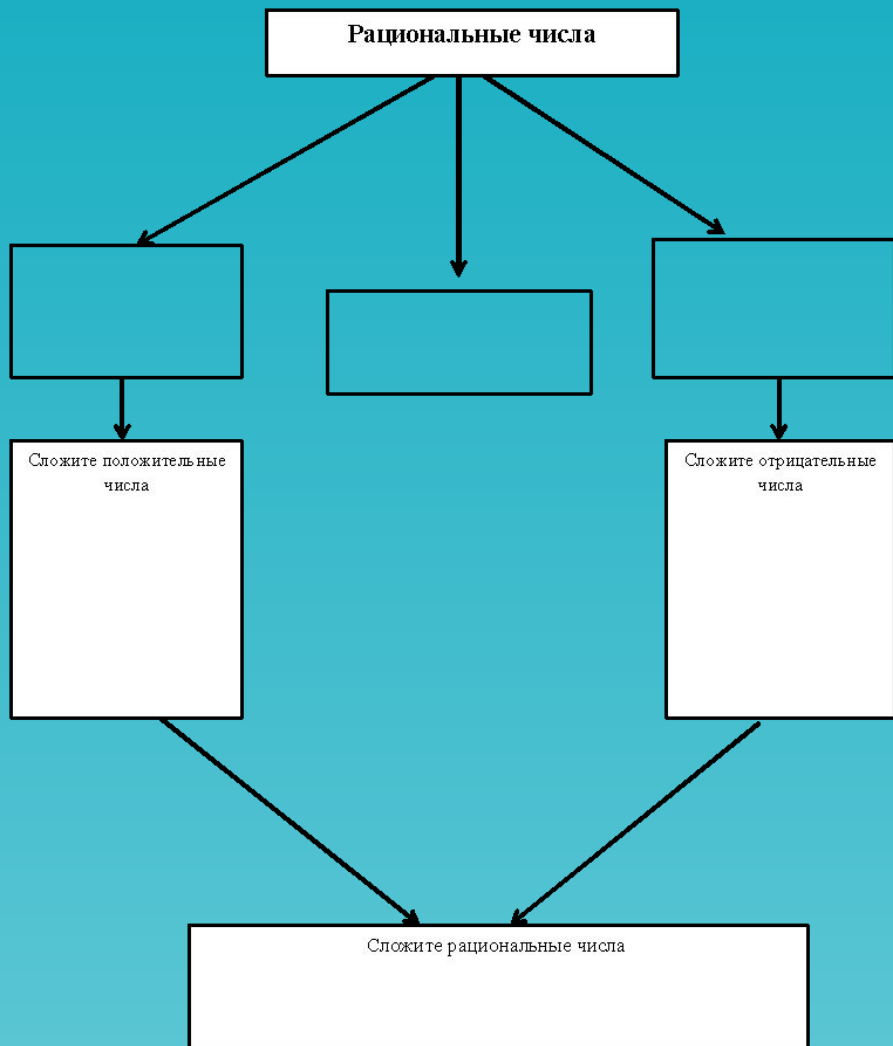




# Динамическая карта урока «Математика»

(Фамилия Имя обучающегося)

Рациональные числа-



Ваше отношение к данной работе



Отметка учителя



Выступление  
Христофоровой  
Полины и Ананьевой  
Кристины

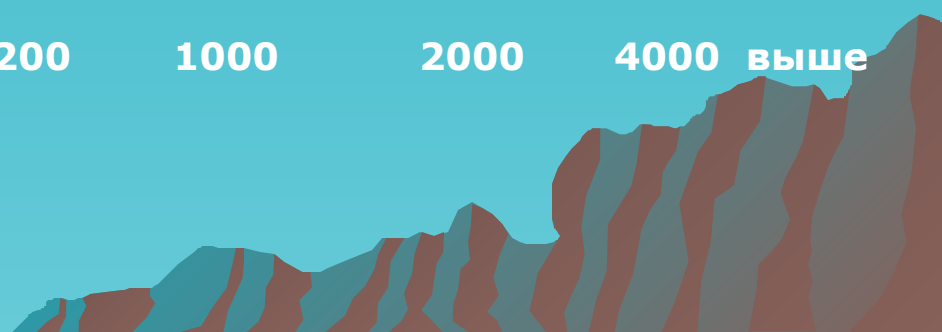




# Шкала глубин и высот в метрах

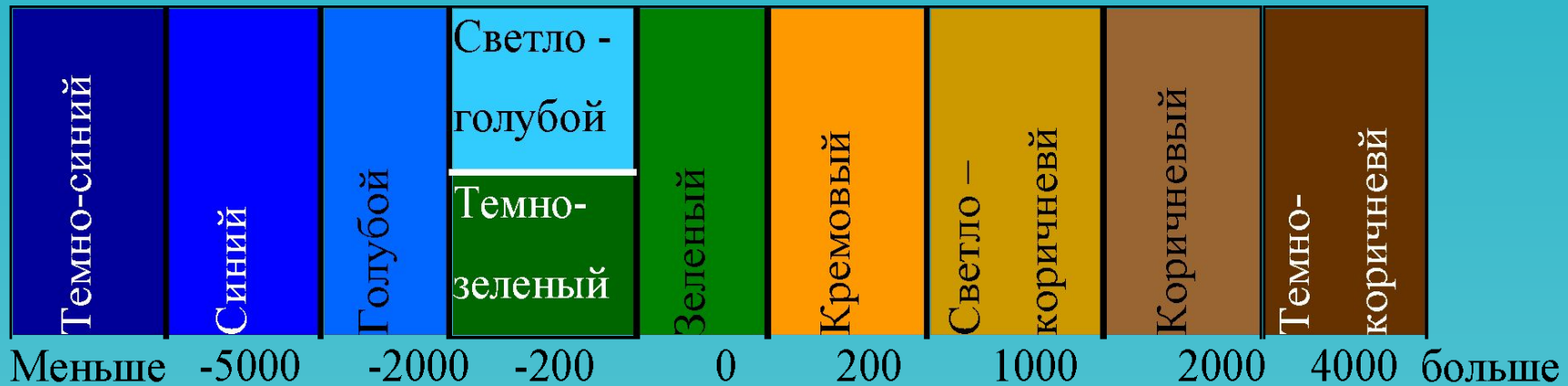


Глубже 5000 2000 200 0 200 1000 2000 4000 выше





# Шкала высот в метрах







# Формы рельефа Земли по размерам

Формы рельефа Земли

Материки

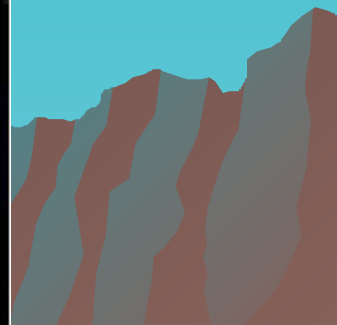
Океаны

Горы

Равнины

Подводные горы

Подводные равнины





# Разнообразие поверхности



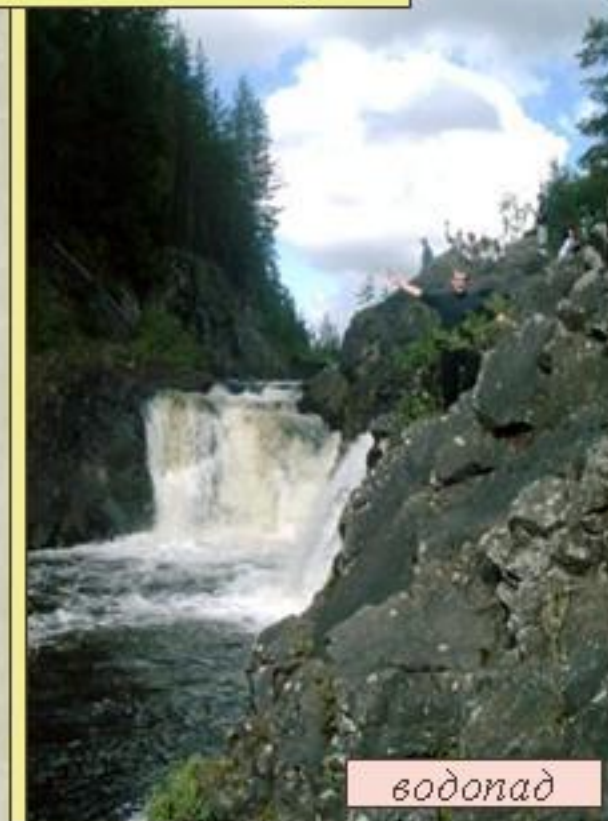
Вулкан Кракатату



Сахара



Драконовы горы



водопад

Что такое рельеф ?

В чем причины разнообразия рельефа Земли ?



# Домашнее задание.



По географии: П. 10, 11 прочитать,  
повторить основные понятия по теме,  
ответить устно на вопрос 8 на стр. 67.

По математике:

П.33 повторить правила, основные понятия  
по теме. № 433, стр. 98

По желанию подготовить сообщение «Что  
было бы, если бы не было отрицательных  
чисел? ».



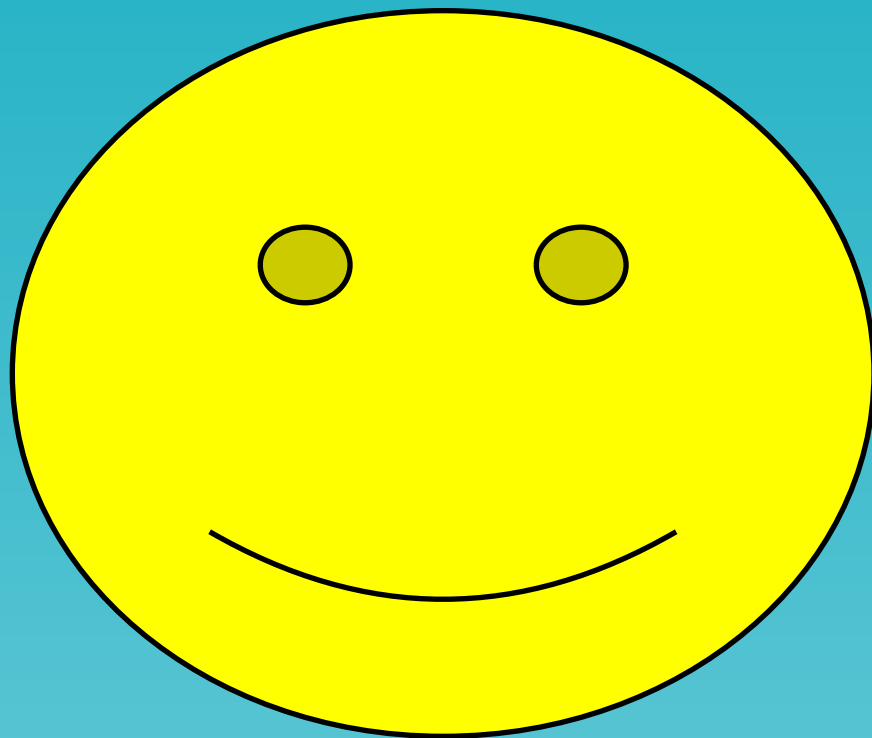


*Понравился ли Вам урок?*





*Понравился ли Вам урок?*





*Понравился ли Вам урок?*

