

Проценты

Математика, 5 класс

*Подготовила учитель математики
МБОУ Мешковской СОШ Ковалева Т.В.*



Вот тот самый

«Айболит», что

5 излечит, исцелит

Но к вам пришел он не за тем,
Чтоб ставить градусники всем.

В волшебную страну

Он хочет вас всех пригласить

Рецепты здоровья

Там с вами добыть.



3

ДЕБЯТА, как вы думаете, зачем
человеку важно быть здоровым?





5



7



3



1,5	3,5	0,8	0,36	0,1	0,25	1,6

P) $7 : 2 =$

H) $1 : 4 =$

E) $6,4 : 64 =$

И) $3 : 2 =$

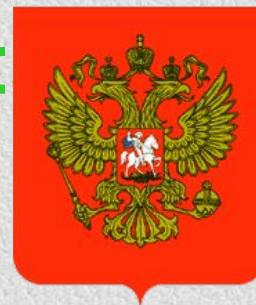
T) $3,2 : 2 =$

O) $80 : 100 =$

Ц) $0,2 \cdot 2 - 0,2 \cdot 0,2 =$



Проценты в нашей жи



- ✓ Проценты на кухне
- ✓ Проценты в аптеке
- ✓ Проценты в магазине
- ✓ Проценты в банке
- ✓ Проценты и зарплата
- ✓ Проценты и пенсионеры
- ✓ Проценты и выборы





5



7



3



Что же такое процент?

Как перевести проценты в дробь?

Как перевести дробь в проценты?



5



7



3



Вспомните:

- *правило умножения десятичной дроби на 100;*
- *правило деления десятичной дроби на 100.*



Из истории

- Слово «процент» имеет латинское происхождение: «pro centum» - «со ста».
- Часто вместо слова «процент» используют словосочетание «сотая часть числа».
- *Процентом называется сотая часть числа.*

5

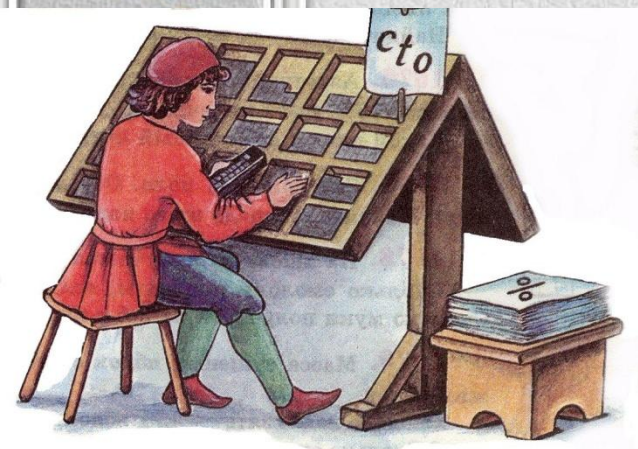


7



3

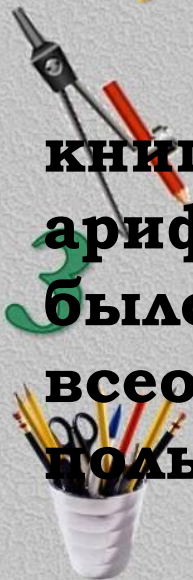




Символ % появился не сразу. Сначала писали слово «сто» (сто)

сто

В 1685г. в Париже была напечатана книга «Руководство по коммерческой арифметике», где по ошибке вместо *сто* было набрано %. После этого знак % получил всеобщее признание и до сих пор мы пользуемся этим значком процента.





5



7



3



$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$$



5



7



3



заполните пропуски

- $0,1 = 1/100 = 1\%$
-
- $\dots = 1/4 = 25\%$
-
- $0,5 = \dots = 50\%$
-
- $\dots = 75/100 = 75\%$
- $1 = \dots\%$



5 • Врачи утверждают, что здоровье человека
лишь на $\frac{2}{25}$ зависит от медицинской
помощи, на $\frac{3}{20}$ - от



7 • генетических факторов, на $\frac{1}{5}$ - от экологии,
и более чем на $\frac{1}{2}$ - от образа жизни.



3





Проверь

$$2/25=8\%$$

$$3/20=15\%$$

$$1/5=20/100=20\%$$

$$1/2=50/100=50\%$$

5



7



3





А теперь подведем итоги

- 5**
- Что мы хотели узнать?
 - Что мы узнали?
 - На все ли вопросы мы получили ответы?

На уроке я:

- 7**
- ✓ активно работал;
 - ✓ работал, но не активно;
 - ✓ был пассивен.
- Оценки:**

Домашнее задание:

3 п.37, вопросы 1-5 (устно), №1059 (устно)





5



7



3



*Будьте
здоровы!*

