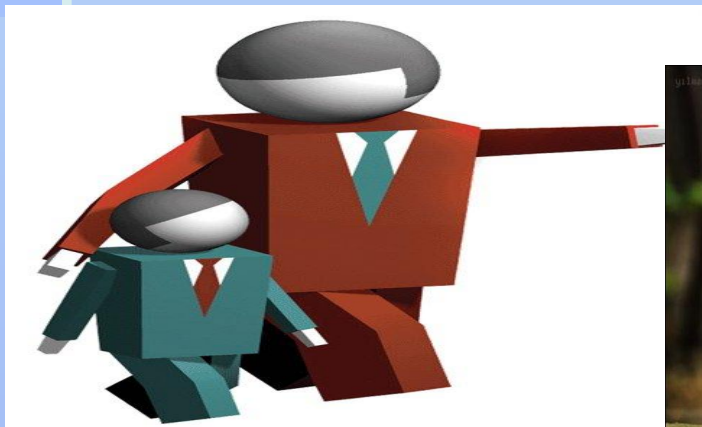


*Развитие познавательной  
активности младших школьников  
на уроках математики*

Дубошина Н.В., учитель  
начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
МОУ СШ №26, Вологоград

***“Ни один наставник не должен забывать,  
что его главнейшая обязанность  
состоит в приучении воспитанников  
к умственному труду  
и что эта обязанность более важна,  
нежели передача самого предмета”***

***К.Д. Ушинский.***



**цель работы: описать формы, методы и приёмы развития познавательной активности младших школьников на уроках математики.**

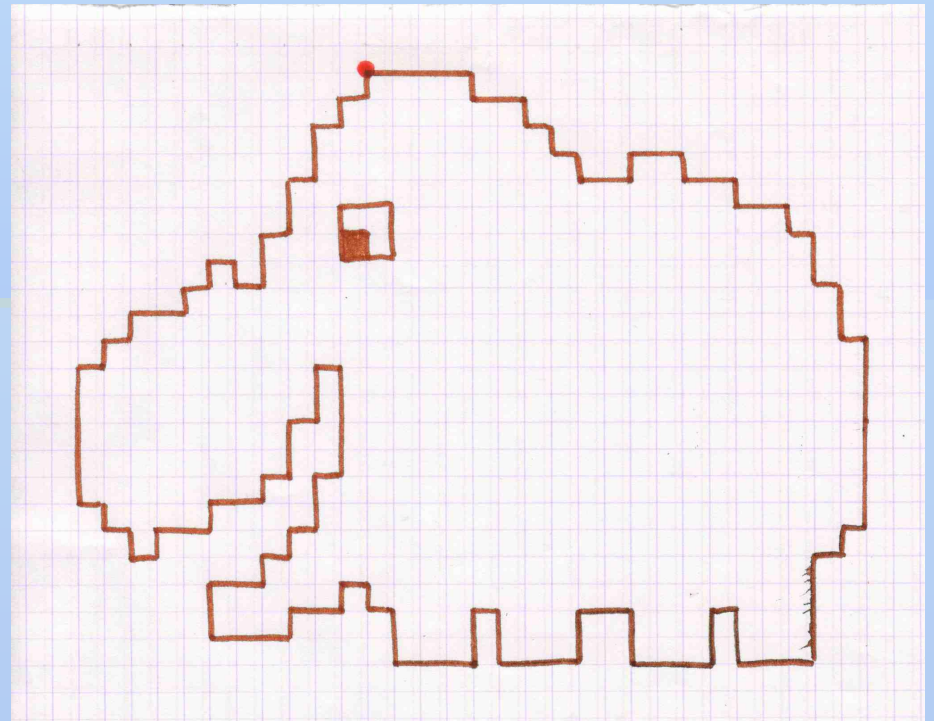
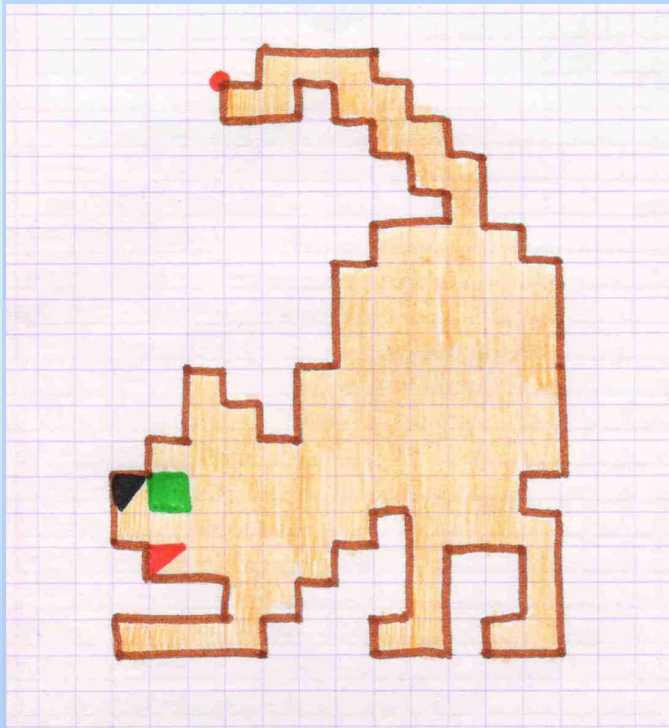
■ **Задачи работы:**

- Рассмотреть понятие познавательной активности младшего школьника, её уровни и особенности формирования;
- Описать упражнения, направленные на развитие познавательной активности младшего школьника на уроках математики;

# Виды упражнений

## Графический диктант.

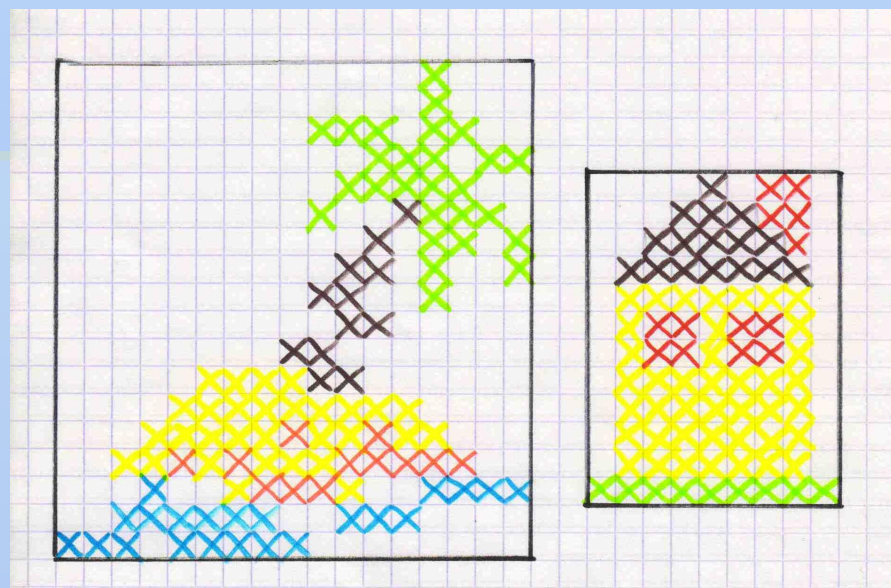
- развитие слухового восприятия, необходимого темпа деятельности;
- совершенствование графических навыков;



# Виды упражнений

## «Вышивание крестом» на бумаге в клетку.»

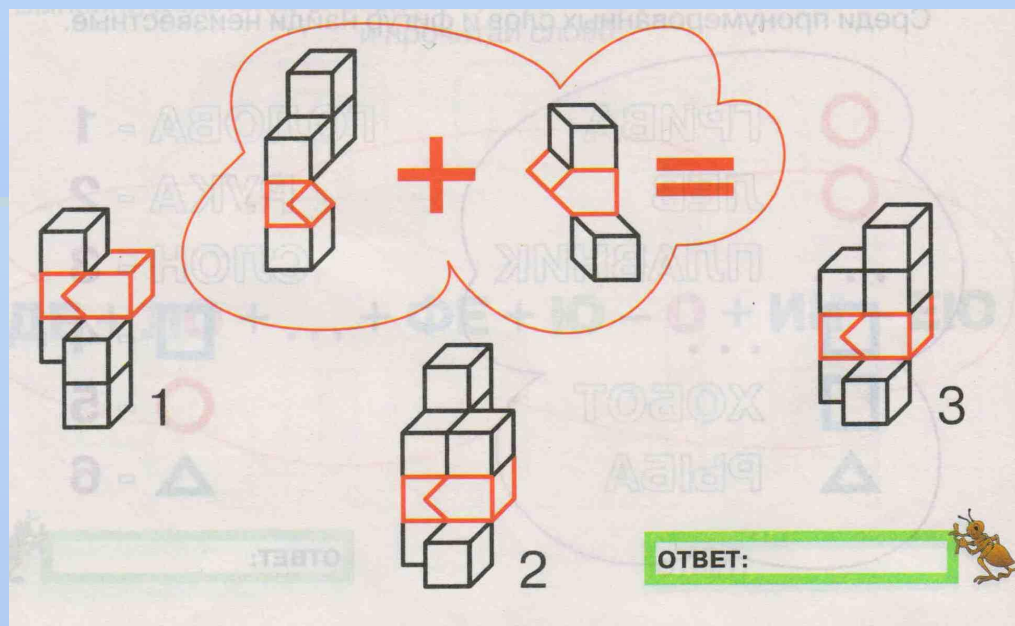
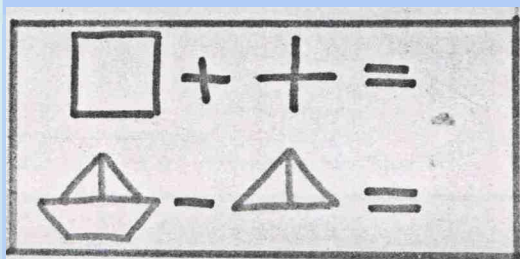
- развитие способности зрительного анализа и восприятия;
- совершенствование системы «глаз-рука»;
- развитие способности к перекодированию, пространственной ориентации.



# Виды упражнений

## Сложение и вычитание без чисел.

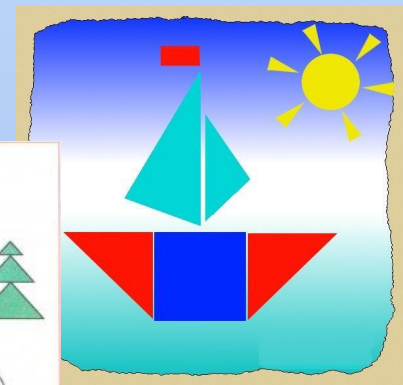
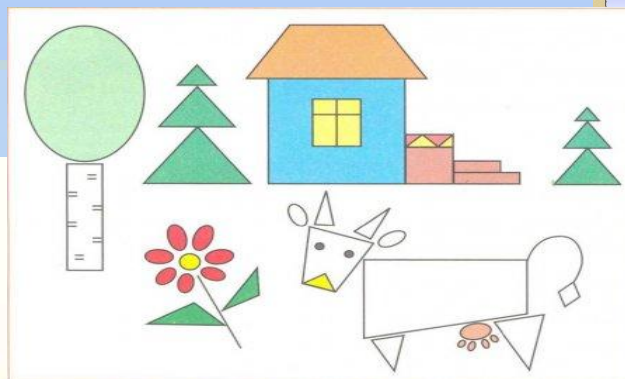
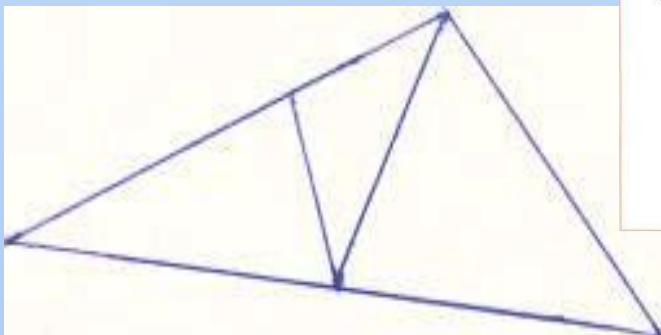
- развитие комбинаторных способностей;
- развитие способности к зрительному анализу и восприятию;
- усвоение конкретного смысла действий сложения и вычитания.



# Виды упражнений

## Занимательная геометрия

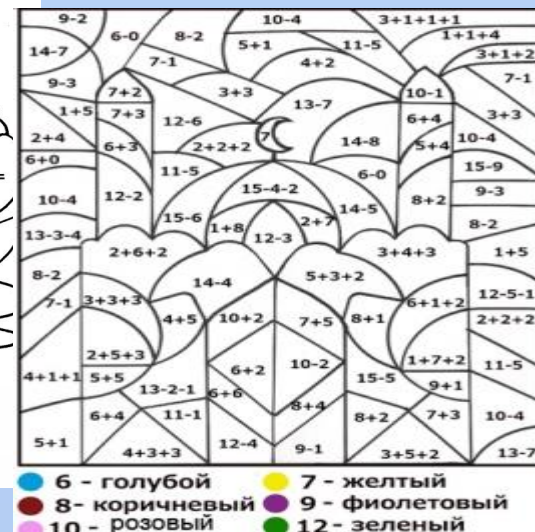
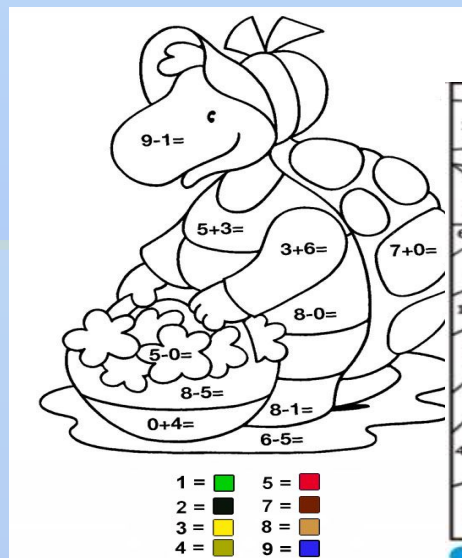
- развитие способности к зрительному анализу и восприятию;
- развитие способности контролировать внимание и подчинять его выполнению задания;



# Виды упражнений

## Математические раскраски

- Развитие комбинаторных способностей;
- Формирование вычислительных навыков.





# Виды упражнений



## Математические головоломки


- развитие комбинаторных способностей;
- формирование вычислительных навыков;
- развитие смекалки.

А) 
$$\begin{array}{r} * * \\ + * \\ \hline * * 8 \end{array}$$


Б) 
$$\begin{array}{r} * * \\ + * * \\ \hline * 9 8 \end{array}$$

Задача на внимание - Какой правильный ответ?

 +  +  = 30

 +  +  = 16

 -  = 1

 +  +  = ?

kidsmade.ru

# Виды упражнений

## Числовые кроссворды

- развитие комбинаторных способностей;
- формирование вычислительных навыков;
- развитие смекалки.

2	+		=	18
+		-		+
	-	11	=	
=		=		=
15	+		=	

Решите математические кроссворды. Впишите пропущенные числа в схему.



10	-	6	=	
-			+	
				5
=			=	
6	+		=	9

7	+	3	=	
+			+	
				5
=			=	
	-	5	=	

4	+	4	=	
-			-	
				9
=			=	
2	+		=	3

3	+		=	
+			+	
				9
=			=	
6	+	10	=	

+3   -3   +4   -4   +3

7 → □ → □ → □ → □ → ○

# Виды упражнений

## Математические кроссворды

- развитие комбинаторных способностей;
- формирование вычислительных навыков;
- актуализация знаний;
- развитие смекалки.

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Самый короткий путь.
5. Геометрическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.



MyShared

### Геометрические фигуры


Проверьте, знаете ли вы геометрические фигуры.



По горизонтали:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

По вертикали:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 



# Виды упражнений

## Магические фигуры

- Развитие комбинаторных способностей;
- Формирование вычислительных навыков;
- Развитие смекалки.

2		6
	5	1
4		



# Виды упражнений

## Урок одной задачи

- рассмотреть несколько арифметических способов решения одной и той же задачи;
- научить учащихся выбирать наиболее рациональный путь решения.

**Задача.** В клетке находятся фазаны и кролики. У всех животных 6 голов и 20 ног. Сколько в клетке кроликов и сколько фазанов?

# Оказание педагогической поддержки

- стимулирующая;
- направляющая;
- обучающая.



# Упражнения используются

- на уроках;
- во внеурочной деятельности (в т.ч. в кружковой работе)



# Упражнения используются при

1. фронтальной работе
2. групповой работе
3. индивидуальной работе

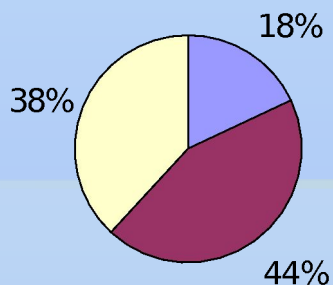




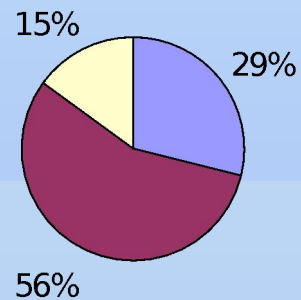
# Результативность опыта

## Диагностика познавательной активности ДОШКОЛЬНИКОВ

**до занятий**



**после занятий**



# Рекомендации последователям опыта

- включать упражнения в образовательный процесс, используя их в качестве наполнения целесообразным содержанием;
- использовать задания в специальных коррекционно-развивающих занятиях со слабоуспевающими детьми;
- использовать во внеурочной деятельности;
- внедрять упражнения в содержание занятий по подготовке детей к школе.



# Спасибо за внимание!

