

*Развитие познавательной
активности младших школьников
на уроках математики*

Дубошина Н.В., учитель
начальных классов
первой квалификационной
категории
МОУ СШ №26, Вологоград

***“Ни один наставник не должен забывать,
что его главнейшая обязанность
состоит в приучении воспитанников
к умственному труду
и что эта обязанность более важна,
нежели передача самого предмета”***

К.Д. Ушинский.



цель работы: описать формы, методы и приёмы развития познавательной активности младших школьников на уроках математики.

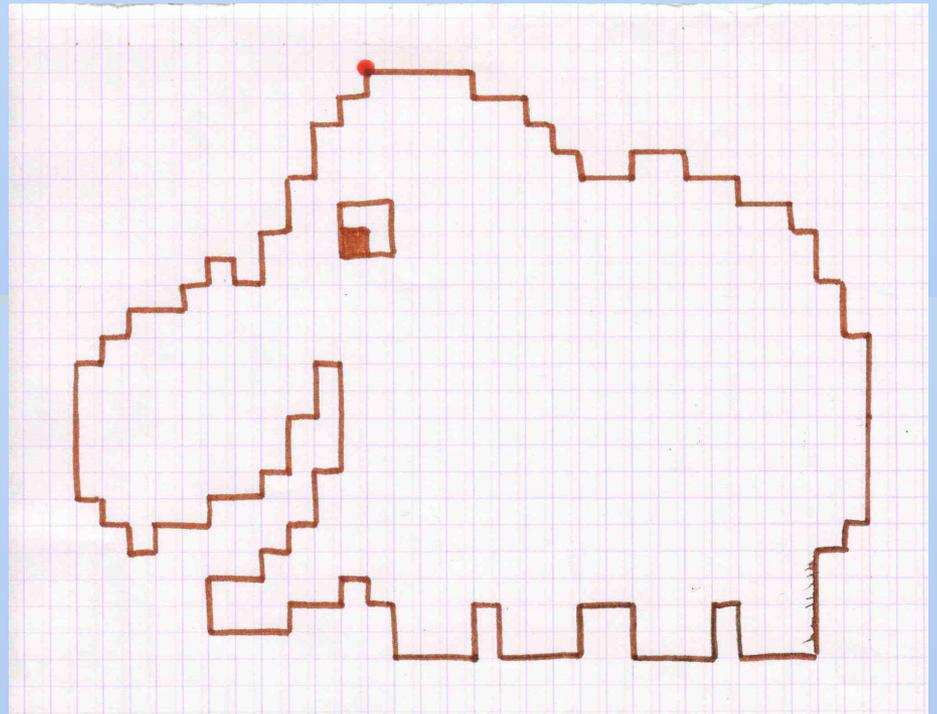
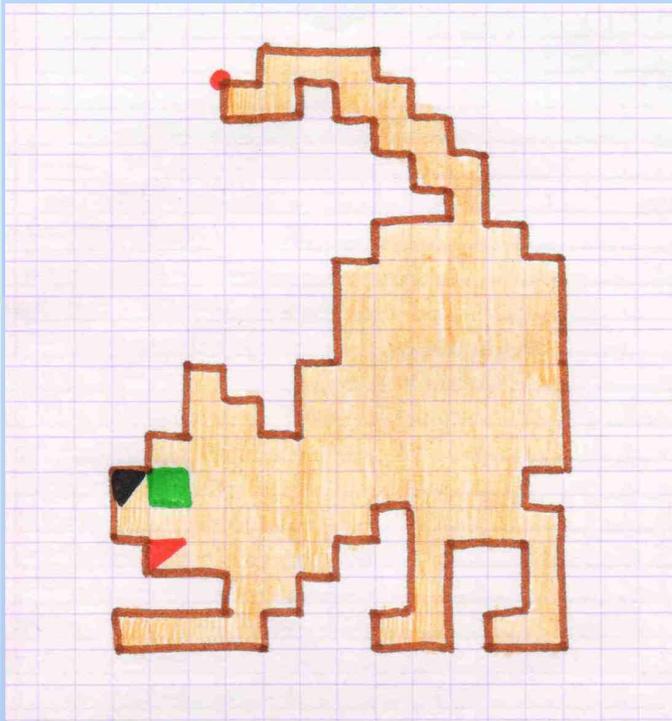
■ **Задачи работы:**

- Рассмотреть понятие познавательной активности младшего школьника, её уровни и особенности формирования;
- Описать упражнения, направленные на развитие познавательной активности младшего школьника на уроках математики;

Виды упражнений

Графический диктант.

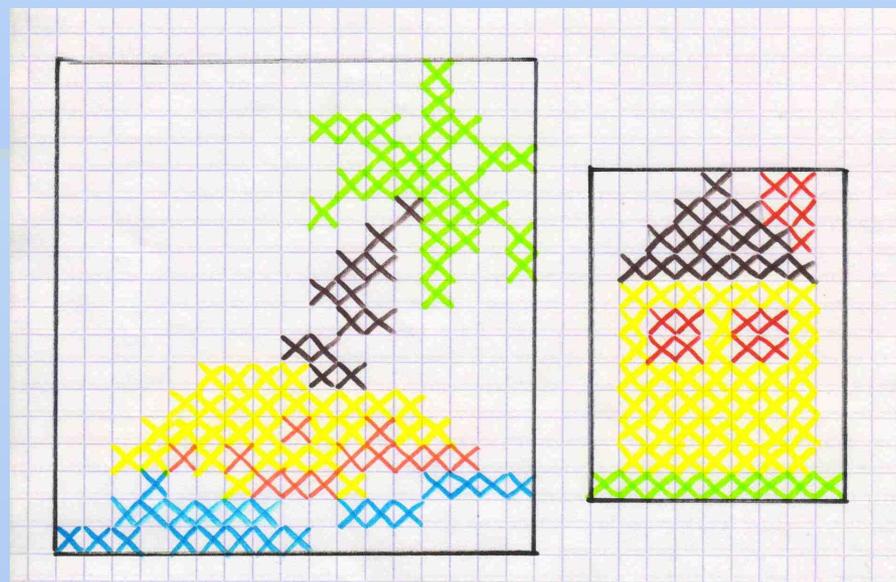
- развитие слухового восприятия, необходимого темпа деятельности;
- совершенствование графических навыков;



Виды упражнений

«Вышивание крестом» на бумаге в клетку.»

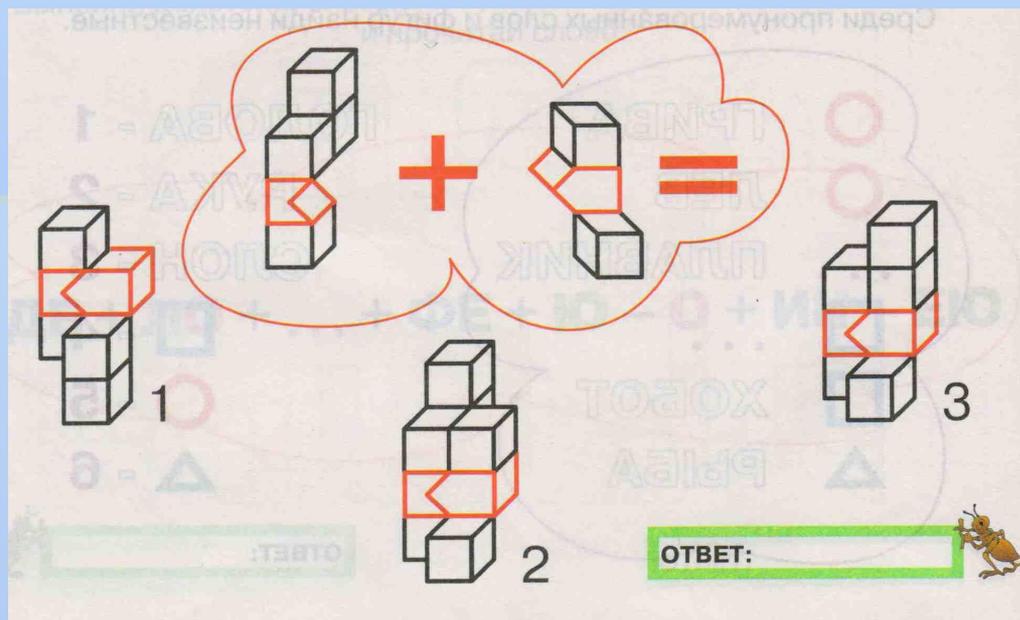
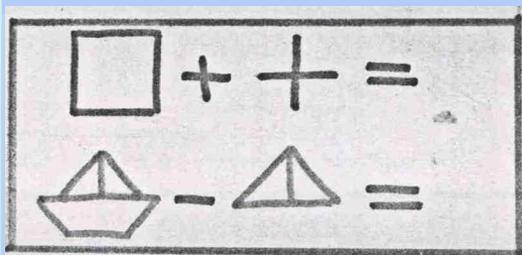
- развитие способности зрительного анализа и восприятия;
- совершенствование системы «глаз-рука»;
- развитие способности к перекодированию, пространственной ориентации.



Виды упражнений

Сложение и вычитание без чисел.

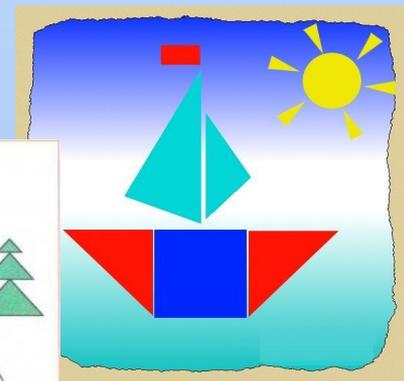
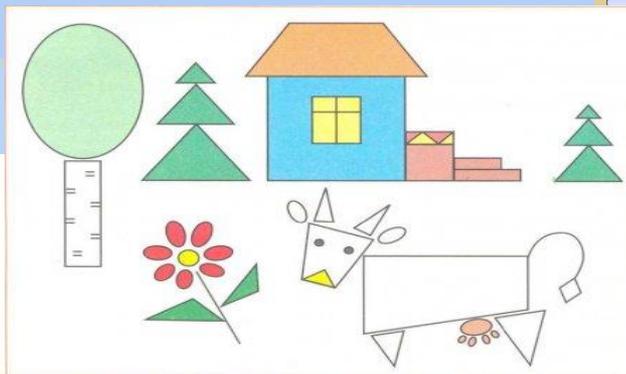
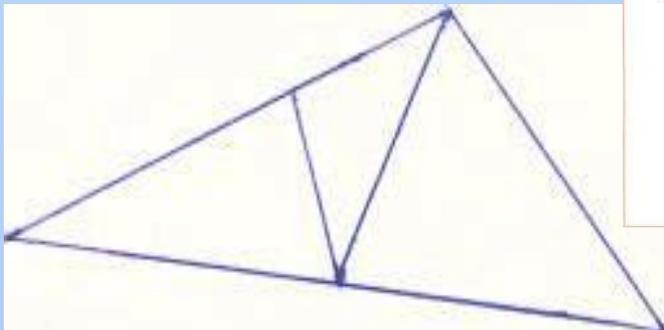
- развитие комбинаторных способностей;
- развитие способности к зрительному анализу и восприятию;
- усвоение конкретного смысла действий сложения и вычитания.



Виды упражнений

Занимательная геометрия

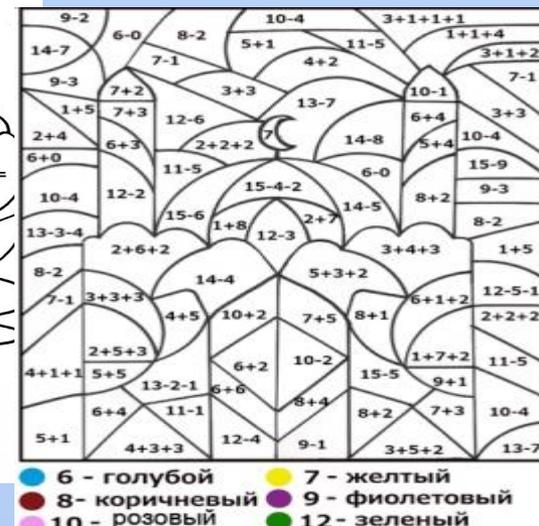
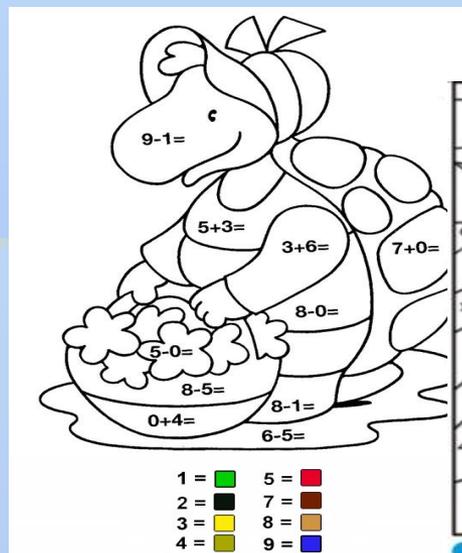
- развитие способности к зрительному анализу и восприятию;
- развитие способности контролировать внимание и подчинять его выполнению задания;



Виды упражнений

Математические раскраски

- Развитие комбинаторных способностей;
- Формирование вычислительных навыков.



Виды упражнений

Математические головоломки

- развитие комбинаторных способностей;
- формирование вычислительных навыков;
- развитие смекалки.

А)
$$\begin{array}{r} * * \\ + * \\ \hline * * 8 \end{array}$$

Б)
$$\begin{array}{r} * * \\ + * * \\ \hline * 9 8 \end{array}$$

Задача на внимание - Какой правильный ответ?

 +  +  = 30

 +  +  = 16

 -  = 1

 +  +  = ?

kidsmade.ru

Виды упражнений

Числовые кроссворды

- развитие комбинаторных способностей;
- формирование вычислительных навыков;
- развитие смекалки.

2	+		=	18
+		-		+
	-	11	=	
=		=		=
15	+		=	

Решите математические кроссворды. Впишите пропущенные числа в схему.



10	-	6	=	
-			+	
			=	
6	+		=	9

7	+	3	=	
+				+
				5
			=	
	-	5	=	

4	+	4	=	
-			-	
			=	
2	+		=	3

3	+		=	
+				+
				9
			=	
6	+	10	=	

+3 -3 +4 -4 +3

7 → □ → □ → □ → □ → ○

Виды упражнений

Математические кроссворды

- развитие комбинаторных способностей;
- формирование вычислительных навыков;
- актуализация знаний;
- развитие смекалки.

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

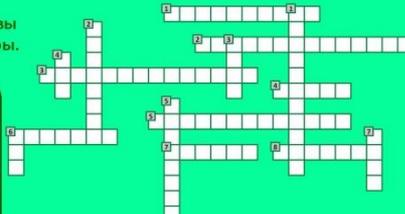
1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Самый короткий путь.
5. Геометрическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.



MyShared

Геометрические фигуры

Проверьте, знаете ли вы геометрические фигуры.



По горизонтали:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

По вертикали:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 



Виды упражнений

Магические фигуры

- Развитие комбинаторных способностей;
- Формирование вычислительных навыков;
- Развитие смекалки.

2		6
	5	1
4		



Виды упражнений

Урок одной задачи

- рассмотреть несколько арифметических способов решения одной и той же задачи;
- научить учащихся выбирать наиболее рациональный путь решения.

Задача. В клетке находятся фазаны и кролики. У всех животных 6 голов и 20 ног. Сколько в клетке кроликов и сколько фазанов?

Оказание педагогической поддержки

- стимулирующая;
- направляющая;
- обучающая.



Упражнения используются

- на уроках;
- во внеурочной деятельности (в т.ч. в кружковой работе)



Упражнения используются при

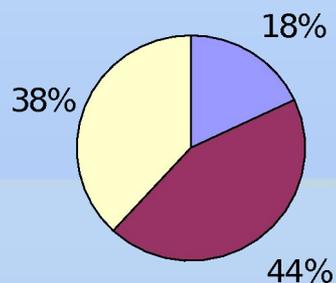
1. фронтальной работе
2. групповой работе
3. индивидуальной работе



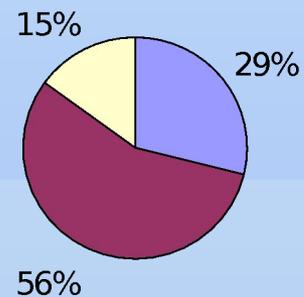
Результативность опыта

Диагностика познавательной активности ДОШКОЛЬНИКОВ

до занятий



после занятий



Рекомендации последователям опыта

- включать упражнения в образовательный процесс, используя их в качестве наполнения целесообразным содержанием;
- использовать задания в специальных коррекционно-развивающих занятиях со слабоуспевающими детьми;
- использовать во внеурочной деятельности;
- внедрять упражнения в содержание занятий по подготовке детей к школе.



Спасибо за внимание!

