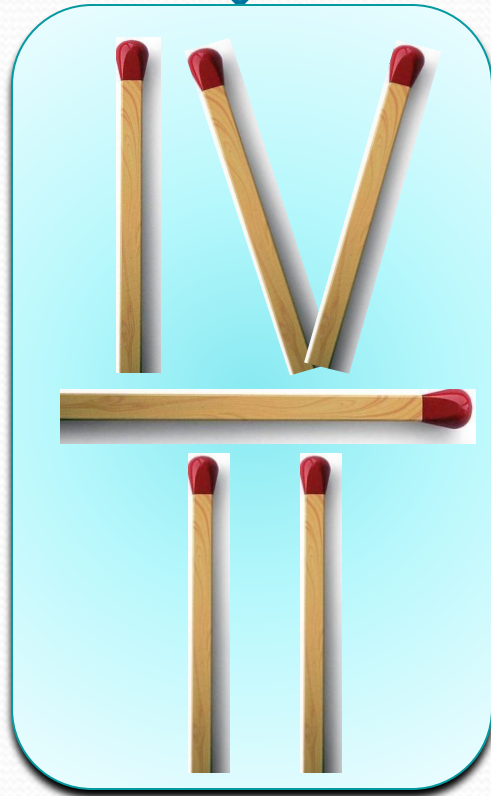
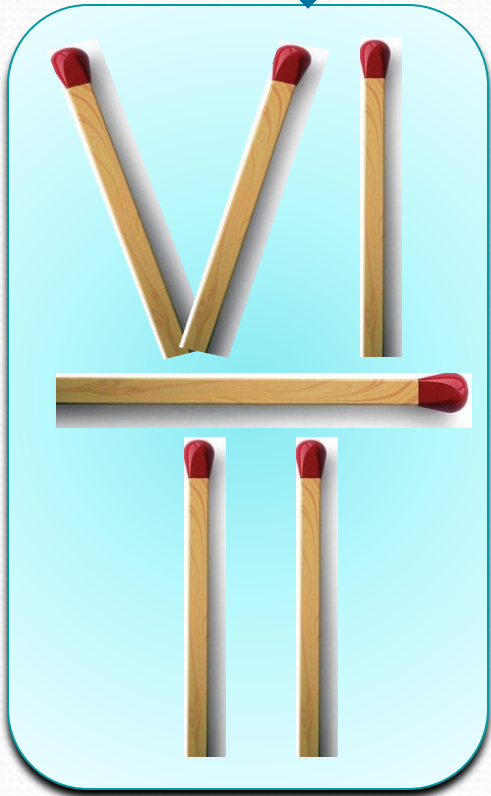
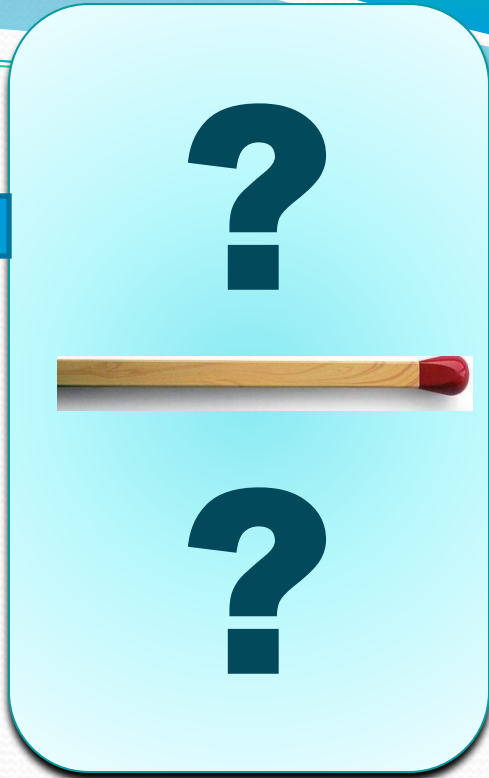


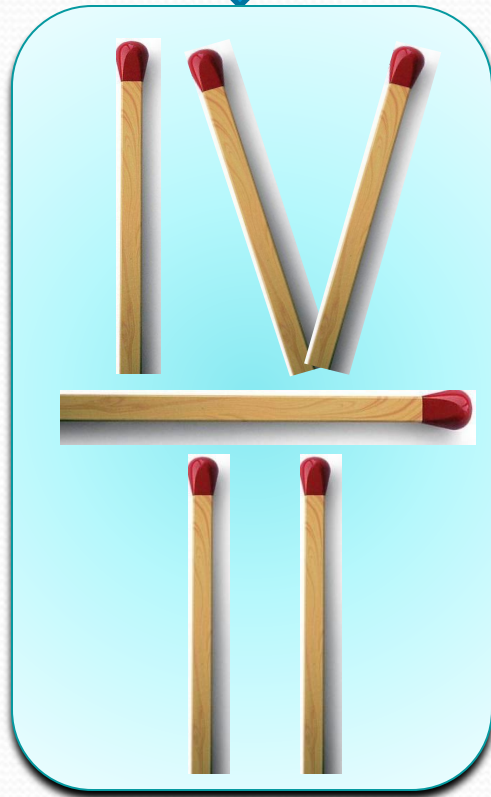
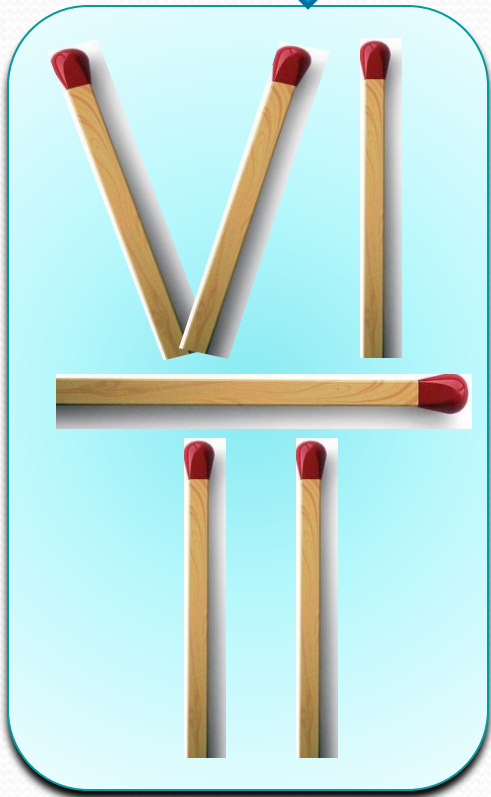
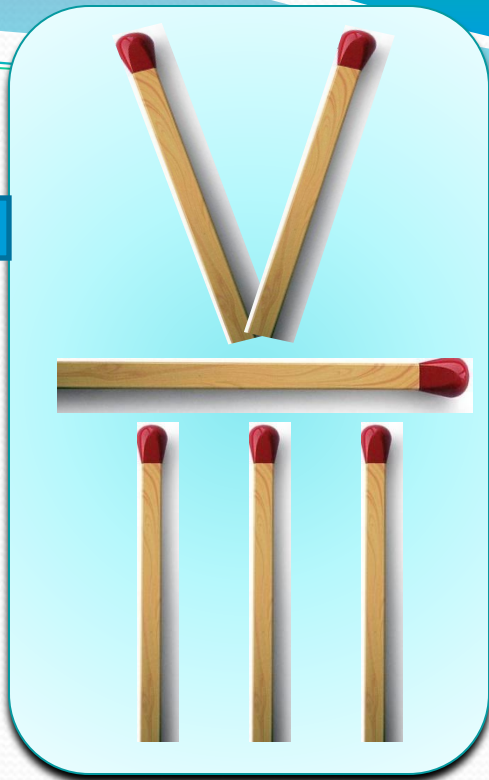
Смешанные числа

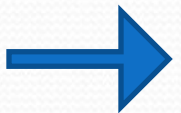
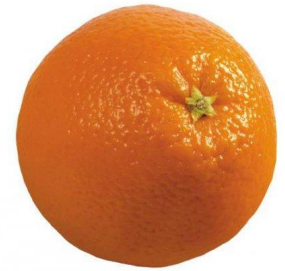
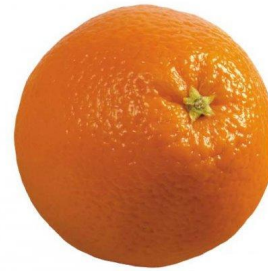
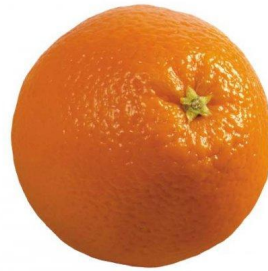
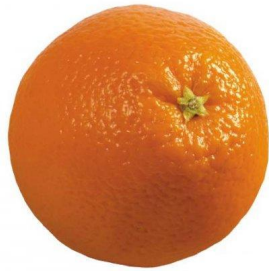
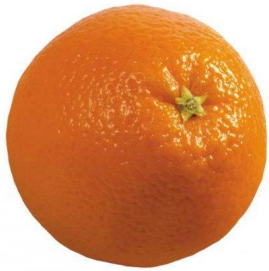
Пахомова Елена Михайловна
МБОУ СОШ №13 г.
Белгорода













$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

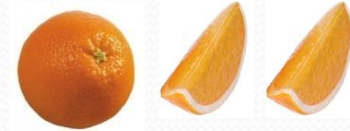
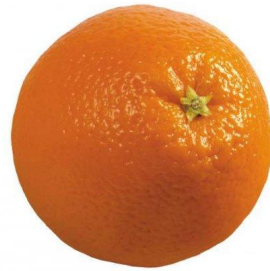
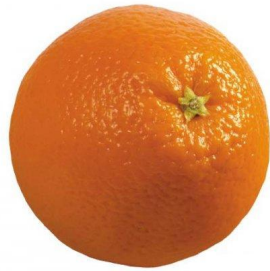
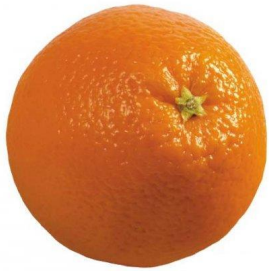
$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$





$$1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$





$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

сумму $1 + \frac{2}{3}$ принято записывать короче: $1\frac{2}{3}$

одна целая две третьих

Целая
часть

$1\frac{2}{3}$

Дробная
часть

Смешанные числа



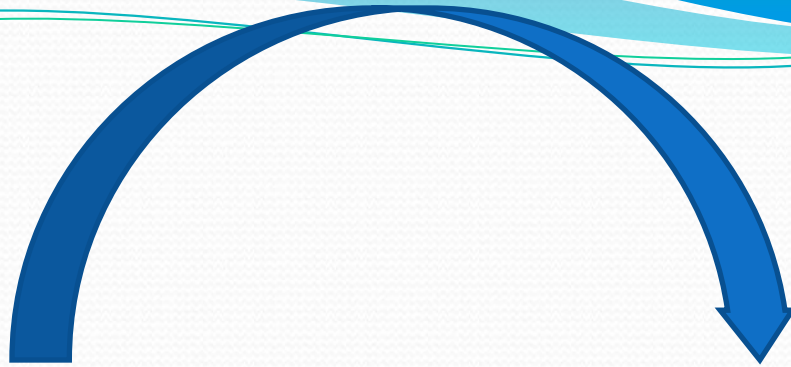
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 2 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array}$$
A light blue rounded rectangle containing a subtraction equation. On the left, the number 5 is above a horizontal line, and 3 is below it. A blue curved arrow starts from the 5, goes up and left, then curves down and left to point at the 3. In the center is an equals sign. On the right, the number 2 is above a horizontal line, and 3 is below it. A blue curved arrow starts from the 2, goes up and right, then curves down and right to point at the 3.

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 5 : 3 = 1 \text{ (остаток 2)}$$

Проверка

I вариант

$$1\frac{1}{4}$$

II вариант

$$8\frac{10}{11}$$

Проверка

I вариант

$$1\frac{1}{4}$$

$$2\frac{4}{7}$$

$$4\frac{13}{14}$$

II вариант

$$3\frac{8}{25}$$

$$8\frac{10}{11}$$

$$3\frac{7}{10}$$

Продолжите ряд
двумя числами

$$\frac{5}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

?

?

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{27}{3}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{17}{3}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

12

4

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{5}{8}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{14}{9}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{8}{2}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{6}{7}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{2}{3}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{15}{8}$$

Продолжите ряд
двумя числами

$$\frac{5}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

?

?

$$1\frac{2}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

$$?$$

$$?$$

$$\frac{5}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

$$?$$

$$?$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{14}{3}$$

$$?$$

$$?$$

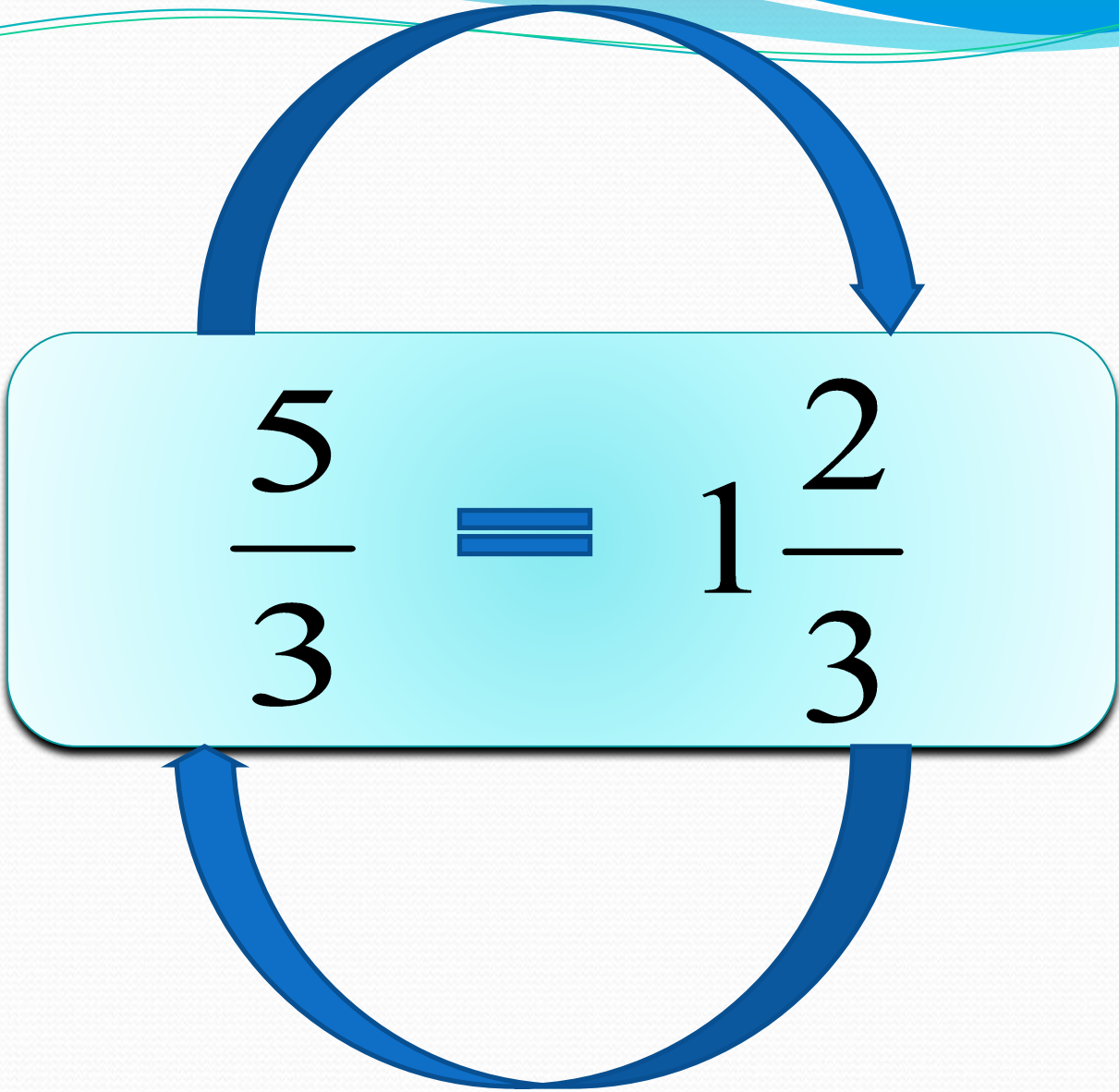
Перевод смешанного числа в неправильную дробь

1. умножить его целую часть на знаменатель дробной части;
2. к полученному произведению прибавить числитель дробной части;
3. записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части оставить без изменения.

Решение задач

Сколько потребуется автобусов для организации поездки **63** **пятиклассников** на Родину генерала Ватутина, если количество посадочных мест в одном автобусе **25**?




$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

Домашнее задание

1. Параграф 28, выучить правила
2. №1109 (а,б),
№1111(2 числа)
№1089

Решение
задачи

Другое

Определение
вида дроби

Деление с
остатком

Умение
работать
в паре

Выделение
целой части
дроби



Выявление
закономерности

Запись смешанного
числа в виде
неправильной дроби