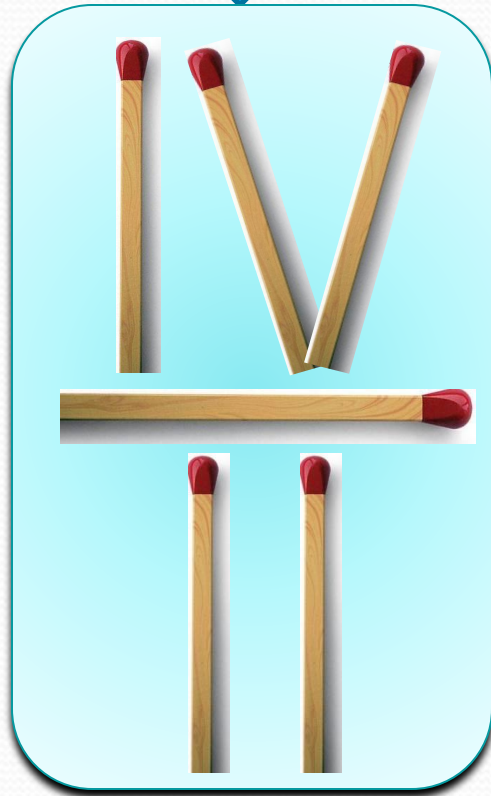
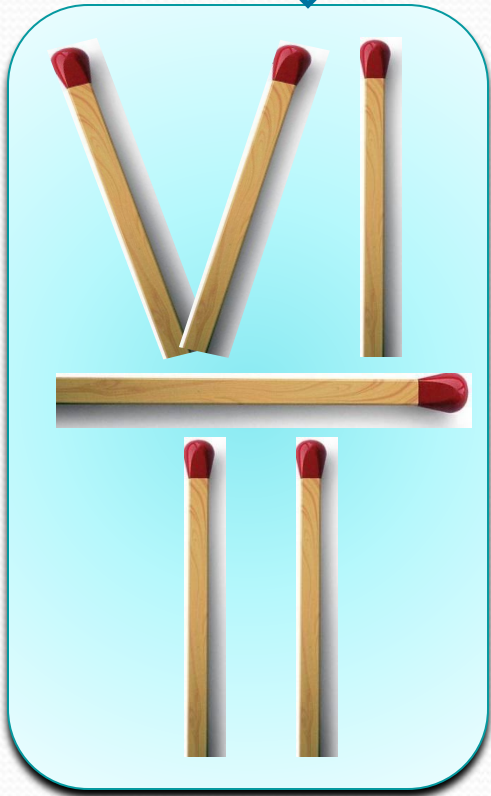
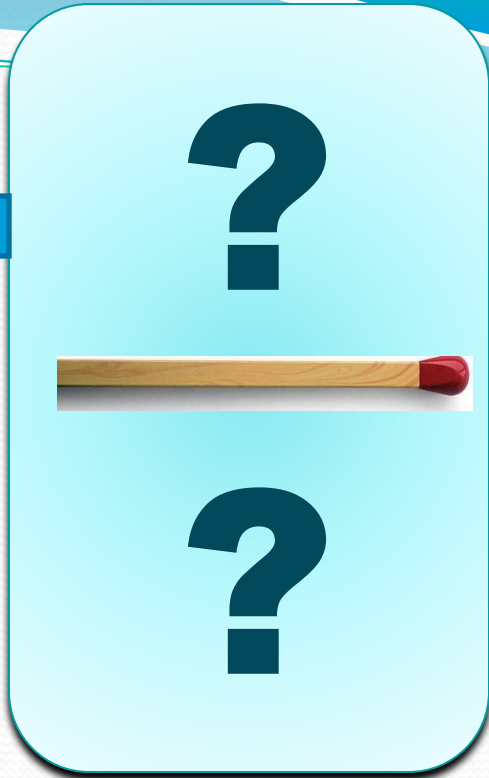


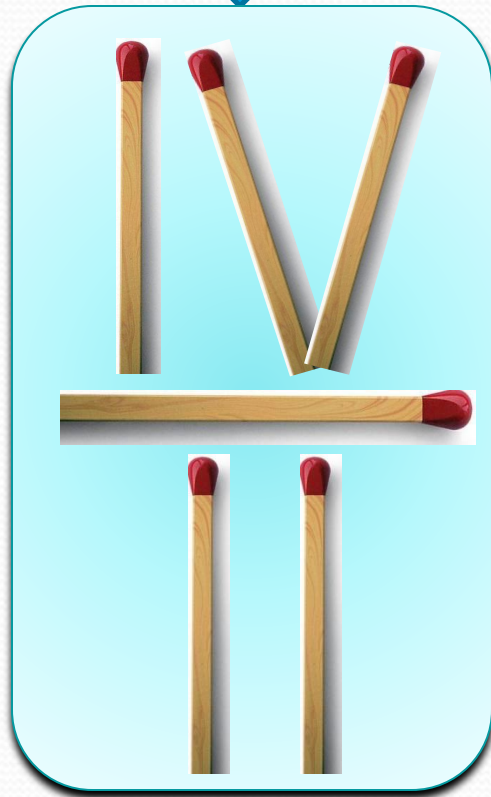
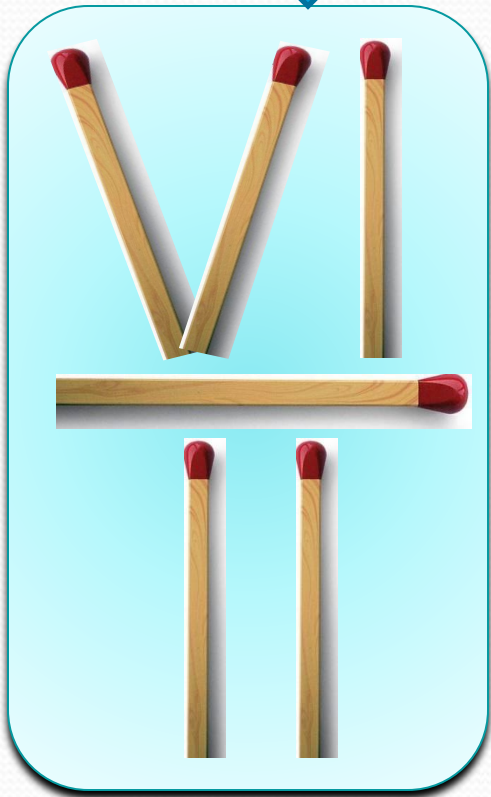
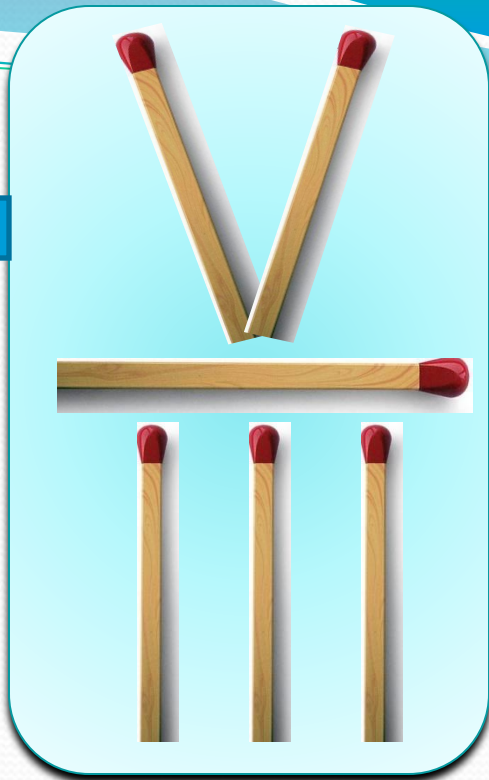
Смешанные числа

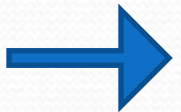
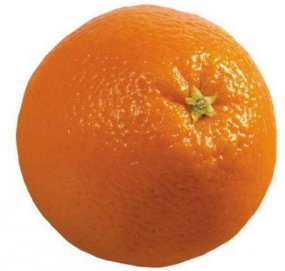
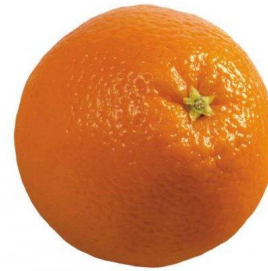
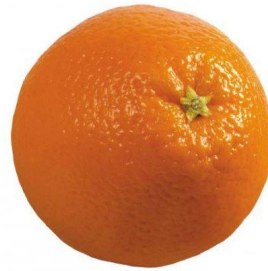
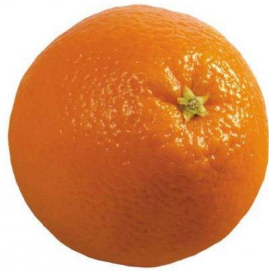
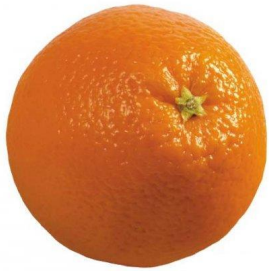
Пахомова Елена Михайловна
МБОУ СОШ №13 г.
Белгорода













$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

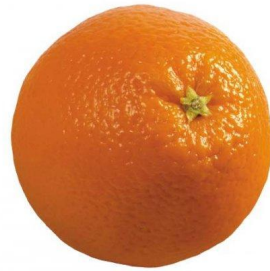
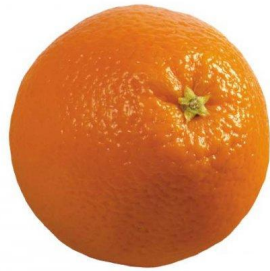
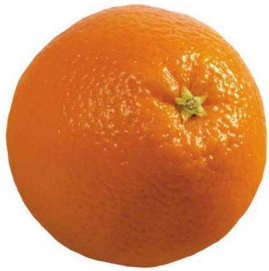
$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$





$$1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$





$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

сумму $1 + \frac{2}{3}$ принято записывать короче: $1\frac{2}{3}$

одна целая две третьих

Целая
часть

$1\frac{2}{3}$

Дробная
часть

Смешанные числа



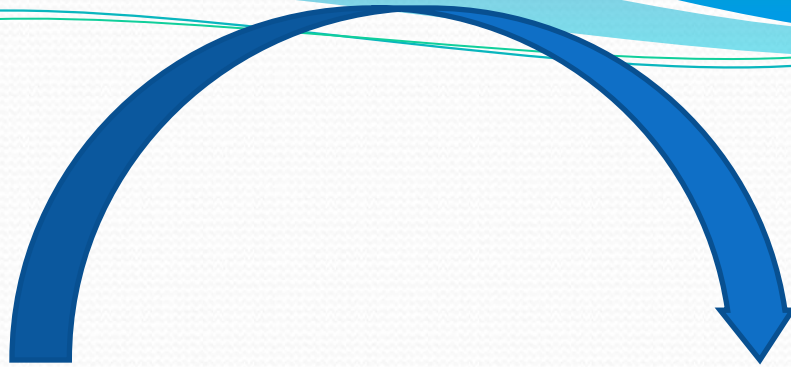
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 2 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array}$$
A light blue rounded rectangle containing a subtraction problem. On the left is the problem $5 - 3$ with a horizontal line under the 3. On the right is the problem $2 - 3$ with a horizontal line under the 3. A blue curved arrow points from the 5 in the first problem to the 2 in the second problem. A blue equals sign is placed between the two problems.

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 5 : 3 = 1 \text{ (остаток 2)}$$

Проверка

I вариант

$$1\frac{1}{4}$$

II вариант

$$8\frac{10}{11}$$

Проверка

I вариант

$$1\frac{1}{4}$$

$$2\frac{4}{7}$$

$$4\frac{13}{14}$$

II вариант

$$3\frac{8}{25}$$

$$8\frac{10}{11}$$

$$3\frac{7}{10}$$

Продолжите ряд
двумя числами

$$\frac{5}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

?

?

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{27}{3}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{17}{3}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

12

4

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{5}{8}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{14}{9}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{8}{2}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{6}{7}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{2}{3}$$

Физкультминутка



дробь, которую можно привести к натуральному числу



дробь, которую можно привести к смешанному числу



правильная дробь

$$\frac{15}{8}$$

Продолжите ряд
двумя числами

$$\frac{5}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

?

?

$$1\frac{2}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

$$?$$

$$?$$

$$\frac{5}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

$$?$$

$$?$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{14}{3}$$

$$?$$

$$?$$

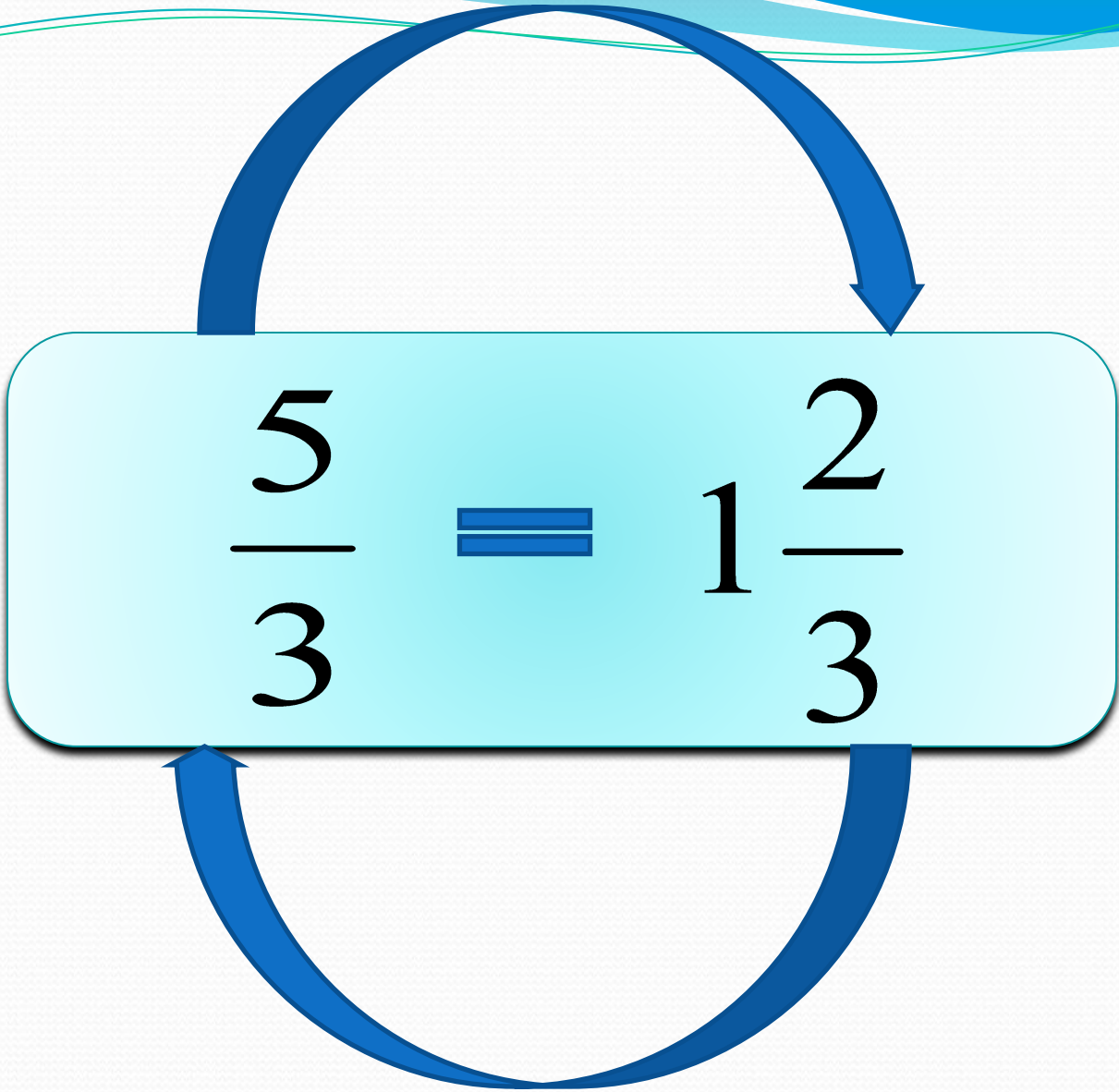
Перевод смешанного числа в неправильную дробь

1. умножить его целую часть на знаменатель дробной части;
2. к полученному произведению прибавить числитель дробной части;
3. записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части оставить без изменения.

Решение задач

Сколько потребуется автобусов для организации поездки **63** **пятиклассников** на Родину генерала Ватутина, если количество посадочных мест в одном автобусе **25**?




$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

Домашнее задание

1. Параграф 28, выучить правила
2. №1109 (а,б),
№1111(2 числа)
№1089

Решение
задачи

Другое

Определение
вида дроби

Деление с
остатком

Умение
работать
в паре

Выделение
целой части
дроби



Выявление
закономерности

Запись смешанного
числа в виде
неправильной дроби