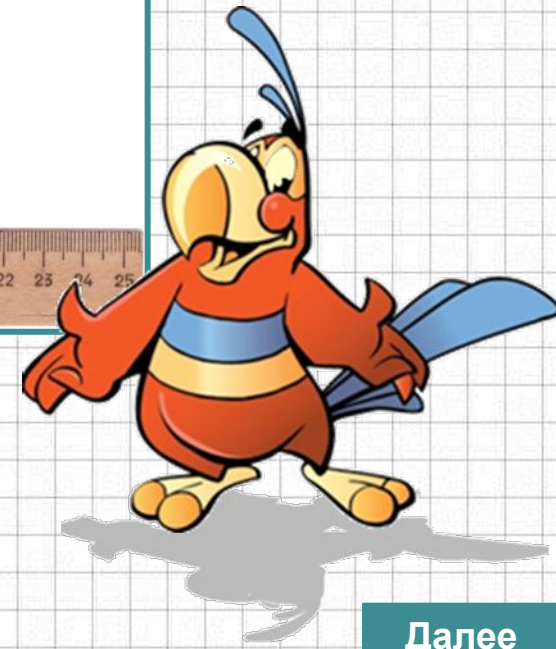
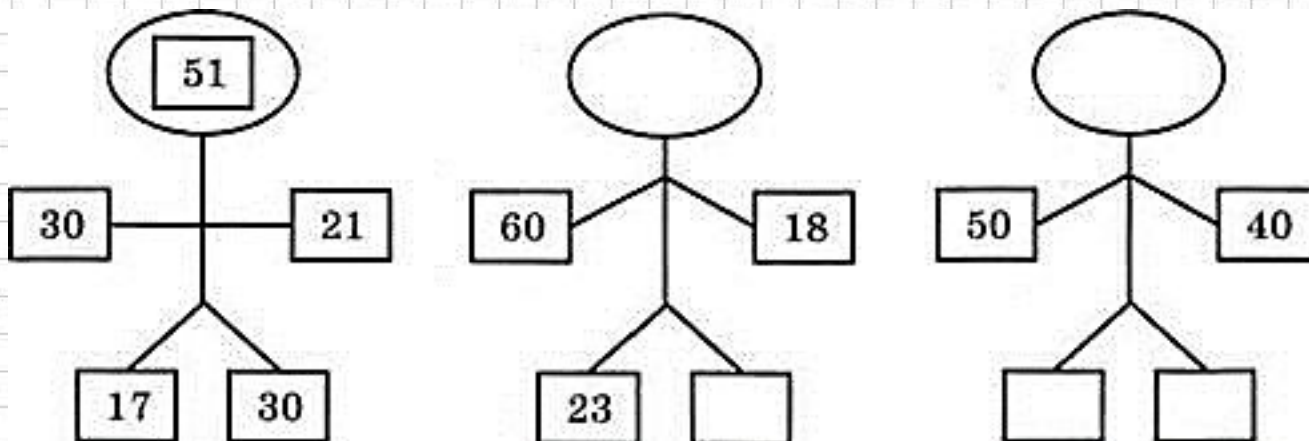


ПОСТРОЕНИЕ УГЛОВ



Устная работа.

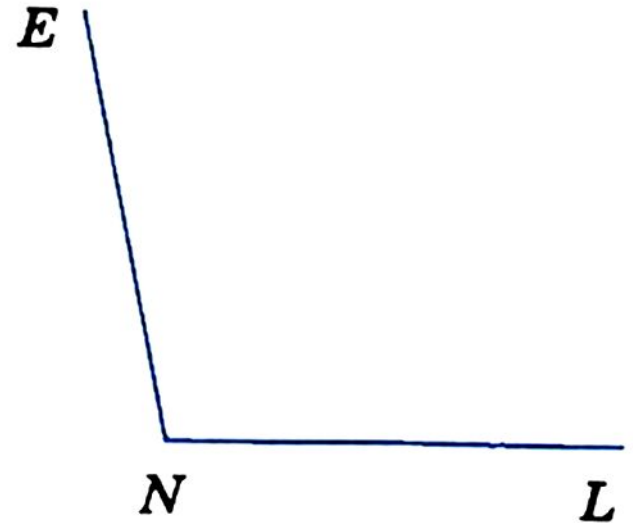
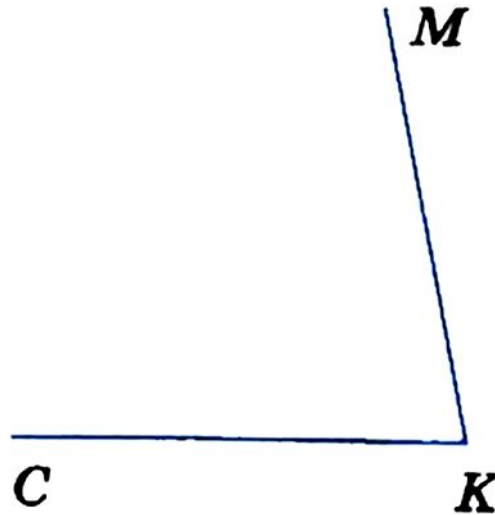
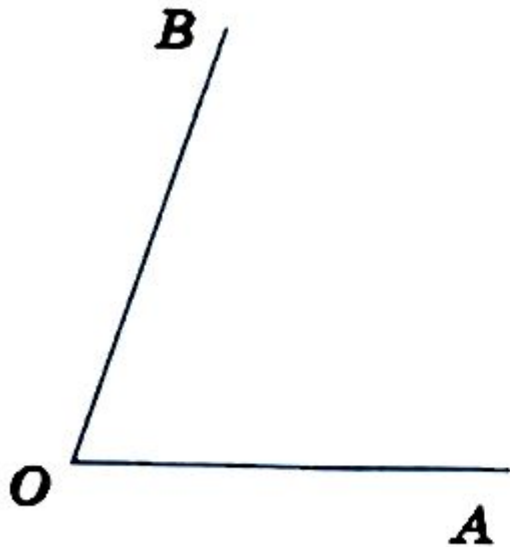
Найдите пропущенные числа:



Решение задач.

Экспериментируем

Определите на глаз величины углов и проверьте себя.
Заполните таблицу.



Название
угла

$\angle AOB$
 $\angle CKM$
 $\angle LNE$

Величина угла
на глаз измерением

Ошибка

Далее

Решение задач.

Постройте с помощью транспортира углы с общей стороной OM , равные 45° , 70° , 90° , 145° , 180° .



Решение задач.

№ 483

Используя линии квадратной сетки, постройте углы, равные 45° и 135° .
(Подсказка: $45^\circ = 90^\circ : 2$, $135^\circ = 90^\circ + 45^\circ$.)

Далее

Решение задач.

Постройте с помощью транспортира углы 10° , 20° , 70° , 80° , 90° с вершиной в узле сетки и общей стороной, идущей по горизонтальной линии сетки.

Отметьте ближайший узел сетки, через который прошла другая сторона угла.

Определите «путь» из вершины угла в отмеченную точку и занесите в таблицу.

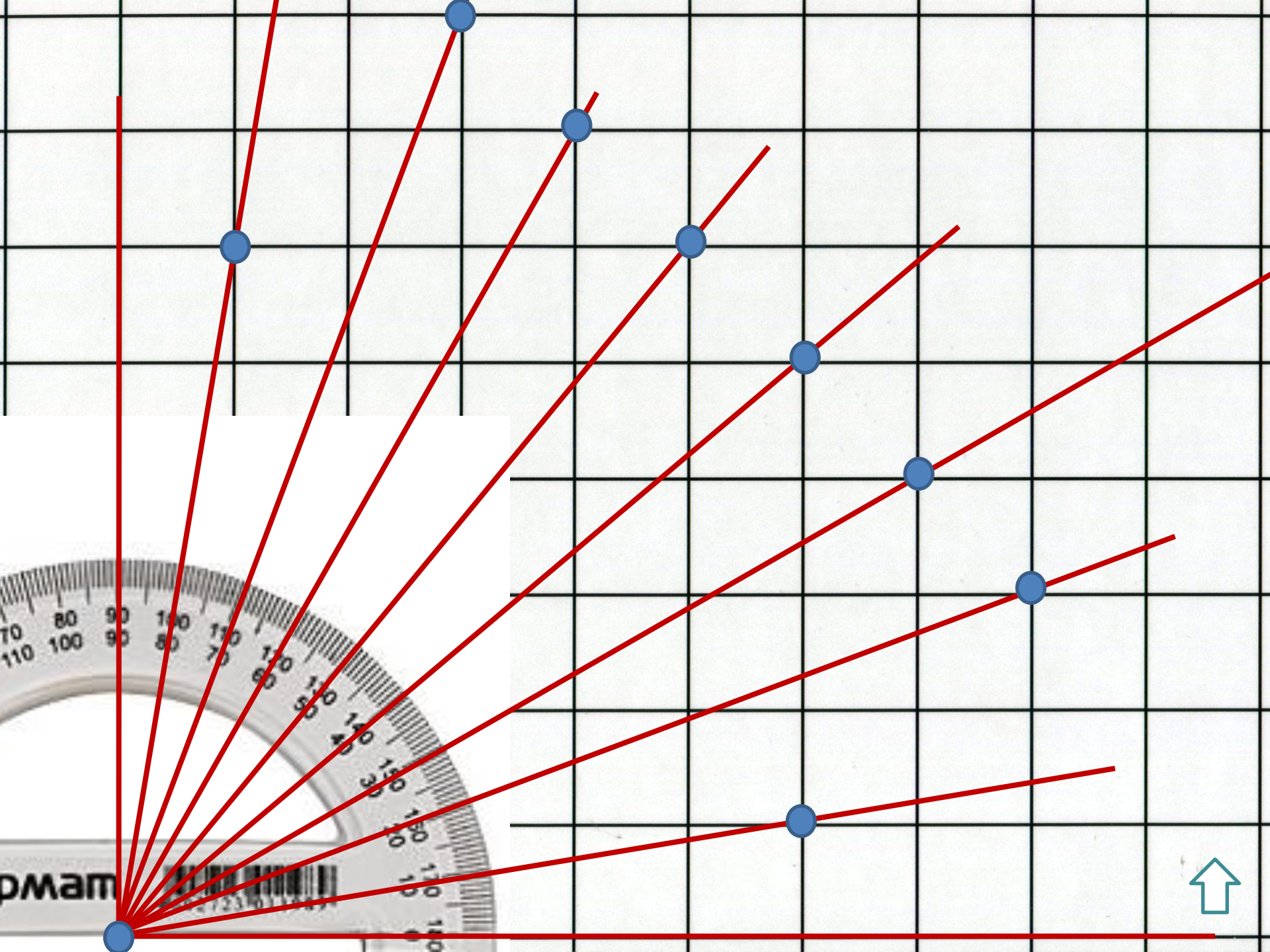
Сравните данные таблицы для углов 10° и 80° , 20° и 70° .

По данным таблицы постройте угол, приблизительно равный 30° .

Угол	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°
→								
↑								



Далее



Решение задач.

№ 491

Физкультминутка *«Каждой руке — свое дело»*

Правой рукой постройте в воздухе прямой угол, а левой — острый и т. д.

Далее

Проверочная работа.

Вариант 1

Начертите острый угол AOB . Выполните следующие задания:

1. Проведите луч OC так, чтобы угол AOC был прямым, а угол COB — тупым.
2. Измерьте и запишите величину угла COB .
3. Проведите луч OD так, чтобы угол AOD был равен 140° .

Вариант 2

Начертите тупой угол AOB . Выполните следующие задания:

1. Проведите луч OC так, чтобы угол AOC был острым, а угол COB — прямым.
2. Измерьте и запишите величину угла AOC .
3. Проведите луч OD так, чтобы угол AOD был равен 20° .

Домашнее задание.

У, № 485, 486, 488,

489

Дополнительное задание.

Сумма двух углов равна 120° , а один угол больше другого на 20° . Чему равен каждый угол? Начертите эти углы.