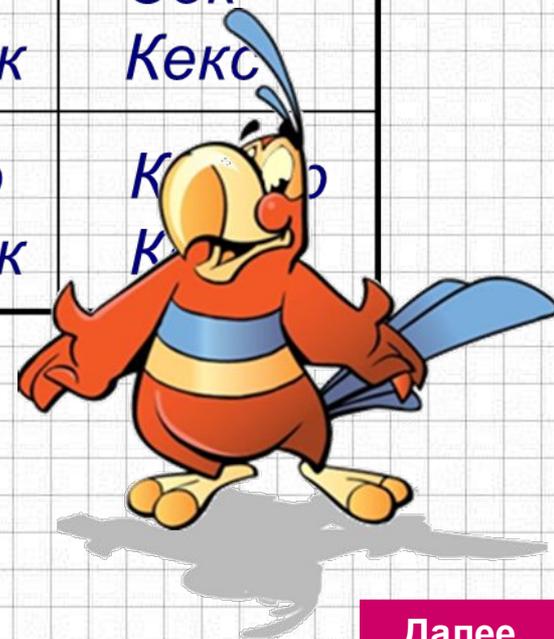


ПЕРЕБОР ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ

	Плюшка	Бутерброд	Пряник	Кекс
Кофе	Кофе Плюшка	Кофе Бутерброд	Кофе Пряник	Кофе Кекс
Сок	Сок Плюшка	Сок Бутерброд	Сок Пряник	Сок Кекс
Кефир	Кефир Плюшка	Кефир Бутерброд	Кефир Пряник	Кефир Кекс



Устная работа.

Заполните пустые ячейки таким образом, чтобы сумма в вертикальных, горизонтальных и диагональных рядах была равна 27, при этом ни одно число в каждом примере не должно повториться.

5		
	9	
	7	

	13	
7	9	

	9	13
		11

Актуализация знаний.

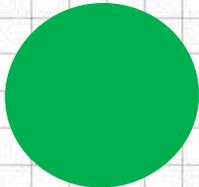
В воскресенье трое друзей (Миша, Саша и Дима) решили пойти в парк. Они пришли к аттракциону «Автодром». По правилам в одну машину садятся двое: водитель и пассажир. Чтобы никому не было обидно, ребята решили: каждый должен побывать водителем и каждый должен покататься одинаковое число раз. Какое решение они нашли?

Аня, Катя и Даша написали контрольную работу на отметки «4» и «5». Кто из них какую отметку получил?

Аня								
Катя								
Даша								

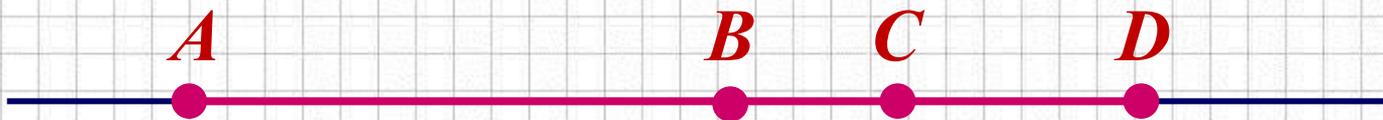
Актуализация знаний.

Ученик нарисовал в ряд четыре фигуры - большой и маленький квадраты, большой и маленький круги - и расположил их так, что на первом месте находится круг и одинаковые по форме фигуры не стоят рядом. В какой последовательности расположены эти фигуры?



Изучение нового материала.

На прямой отметили четыре точки: A , B , C и D . Сколько получилось отрезков?



Далее

Изучение нового материала.

№ 157

Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 1, 2, используя при записи числа каждую цифру один раз. Сколько получится чисел, если каждую цифру использовать не один раз?

10, 12, 20, 21

10, 11, 12, 20, 21, 22

1 вариант - № 161

Шифр для сейфа составляется из трех разных цифр. Запишите все шифры, которые можно составить, используя цифры 1, 2 и 3.

2 вариант - № 162

Сколько новых чисел можно получить из числа 546, переставляя его цифры?

Изучение нового материала.

№ 163 (а)

№ 164 (а)

Итоги урока.

Какие задачи решает язык программирования?

Домашнее задание.

п. 2.5, № 156, 158, 163 (б), 164 (б).

Далее