





Девиз урока:  
«Дорогу осилит идущий,  
а математику мыслящий»

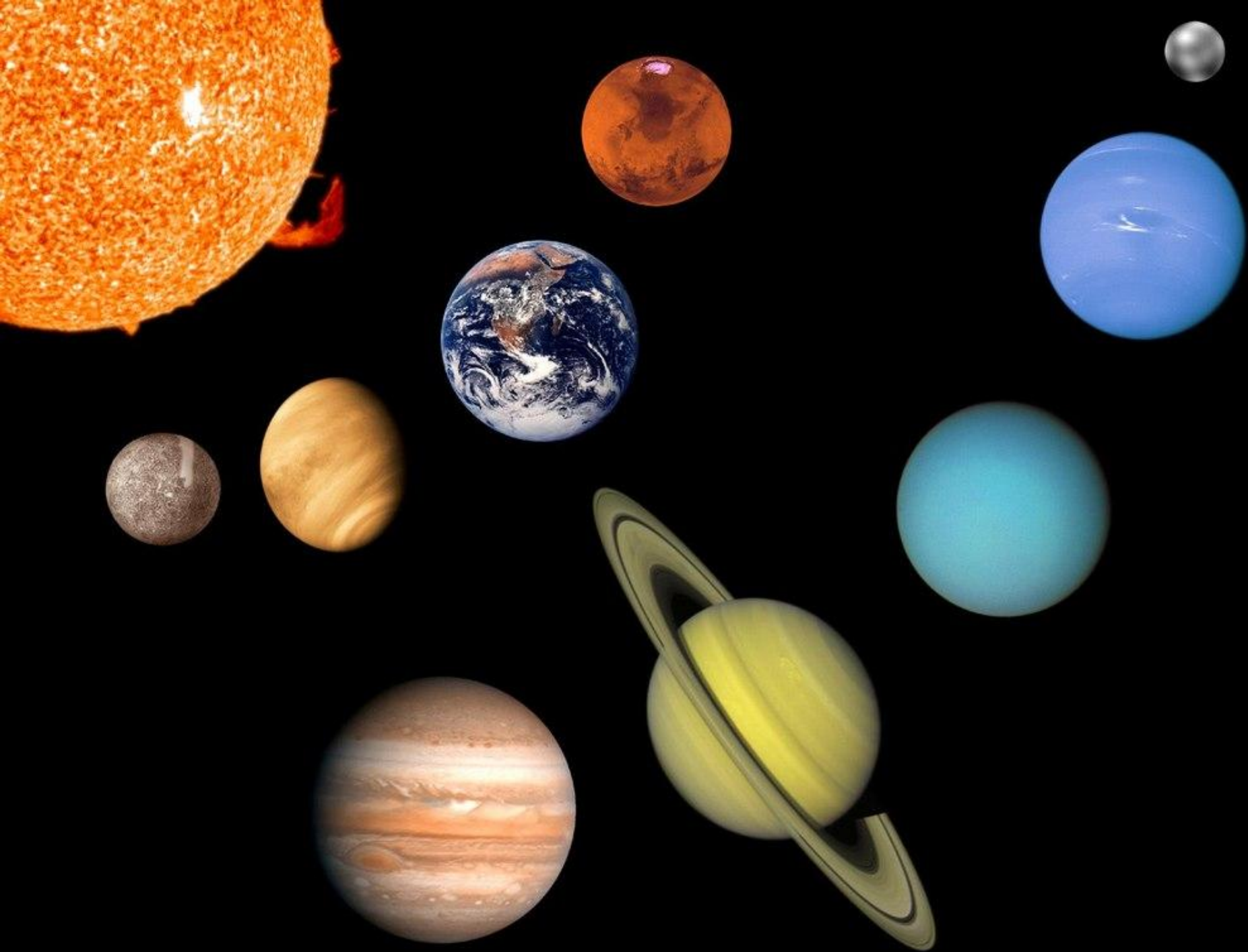




**«Кто с детских лет  
занимается математикой,  
тот развивает внимание,  
тренирует свой мозг, свою  
волю, воспитывает в себе  
настойчивость и упорство  
в достижении цели»**

***А.Мордкович***







# Какое число больше:

• -58

145

62,2

-62,3

-8,58

-8,5

$-\frac{1}{2}$

-0,5



*Вычислите*

$$-22 + 35$$

57

13

-5

7

-13



*Вычислите*

$$-3,7 + 2,8$$

-0,  
9

0,  
9

-6,  
5

6,5



*Вычислите*

$$1,5 + (-6,3)$$

7,  
8

4,  
8

-4,  
8

-7,  
8



*Вычислите*

$$8,2 + (-8,2)$$

-1  
6,  
4

16  
,4

-8,  
2

0



*Вычислите*

$$22 + (-27)$$

49

-4

9

-5

5



*Вычислите*

17

$$19 + (-2)$$

21

-2

1

-1

7



*Вычислите*

$$-27 + (-3)$$

24

-2

4

-3

0

30



*Вычислите*

-4  
4

$$-35 + (-9)$$

-2  
6

44

26



*Вычислите*

$$-1,6 + (-4,4)$$

-6

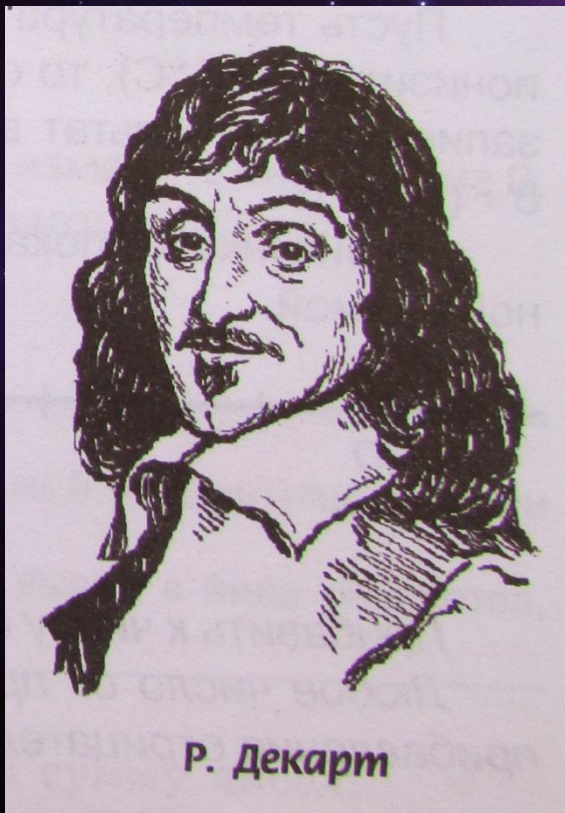
2,  
8

6

-2  
,8



# Планета «Историческая»

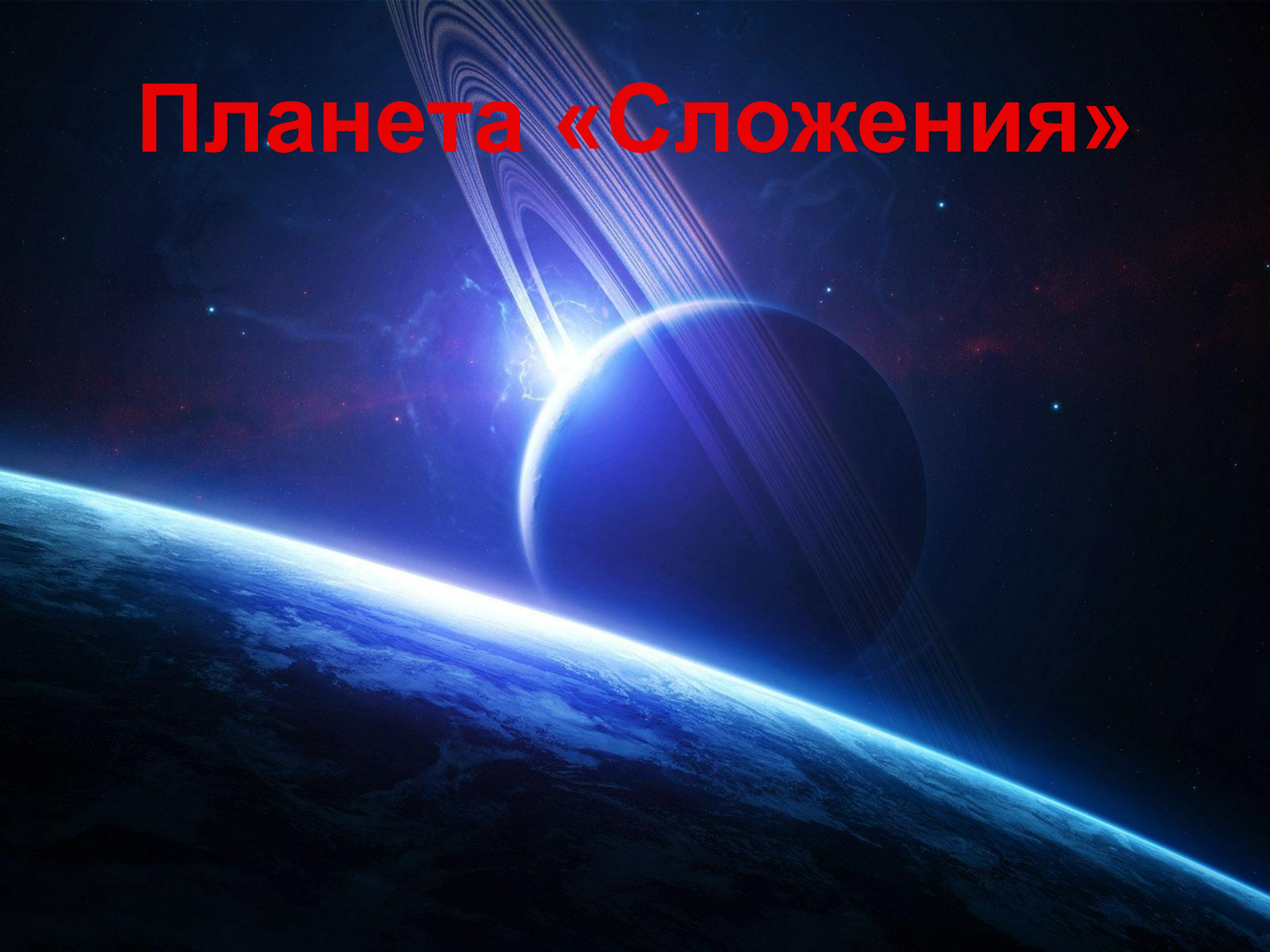


Р. Декарт





# Планета «Сложения»





1)  $-76 + (-59) =$

3)  $-41,5 + 55,6 =$

5)  $-125 + 37 =$

7)  $39,6 + (-15,9) =$



2) 
$$\begin{array}{r} -58 \\ 62,2 \\ -8,58 \\ -\frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ -62,3 \\ -8,5 \\ -0,5 \end{array} =$$

4) 
$$\begin{array}{r} -58 \\ 62,2 \\ -8,58 \\ -\frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ -62,3 \\ -8,5 \\ -0,5 \end{array} =$$

6) 
$$\begin{array}{r} -58 \\ 62,2 \\ -8,58 \\ -\frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ -62,3 \\ -8,5 \\ -0,5 \end{array} =$$

8) 
$$\begin{array}{r} -58 \\ 62,2 \\ -8,58 \\ -\frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ -62,3 \\ -8,5 \\ -0,5 \end{array} =$$



# Сложение и вычитание чисел с разными знаками

1)  $-76 + (-59)$

=

2)

-58  
62,2  
-8,58  
-1/2

145  
-62,3  
-8,5  
-0,5

=

145  
2,2  
-62,3  
7,58  
-8,5  
-0,5

3)  $-41,5 + 55,6$

=

4)

-58  
62,2  
-8,58  
-1/2

145  
-62,3  
-8,5  
-0,5

=

145  
2,2  
-62,3  
7,58  
-8,5  
-0,5

5)  $-125 + 37$

=

6)

-58  
62,2  
-8,58  
-1/2

145  
-62,3  
-8,5  
-0,5

=

145  
2,2  
-62,3  
7,58  
-8,5  
-0,5

7)  $39,6 + (-15,9)$

=

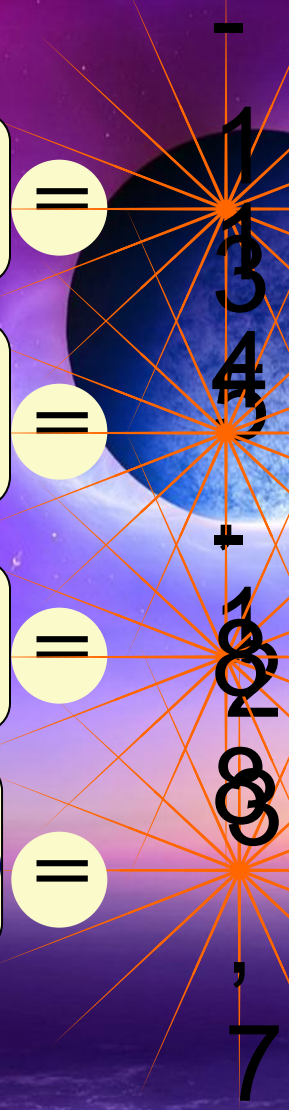
8)

-58  
62,2  
-8,58  
-1/2

145  
-62,3  
-8,5  
-0,5

=

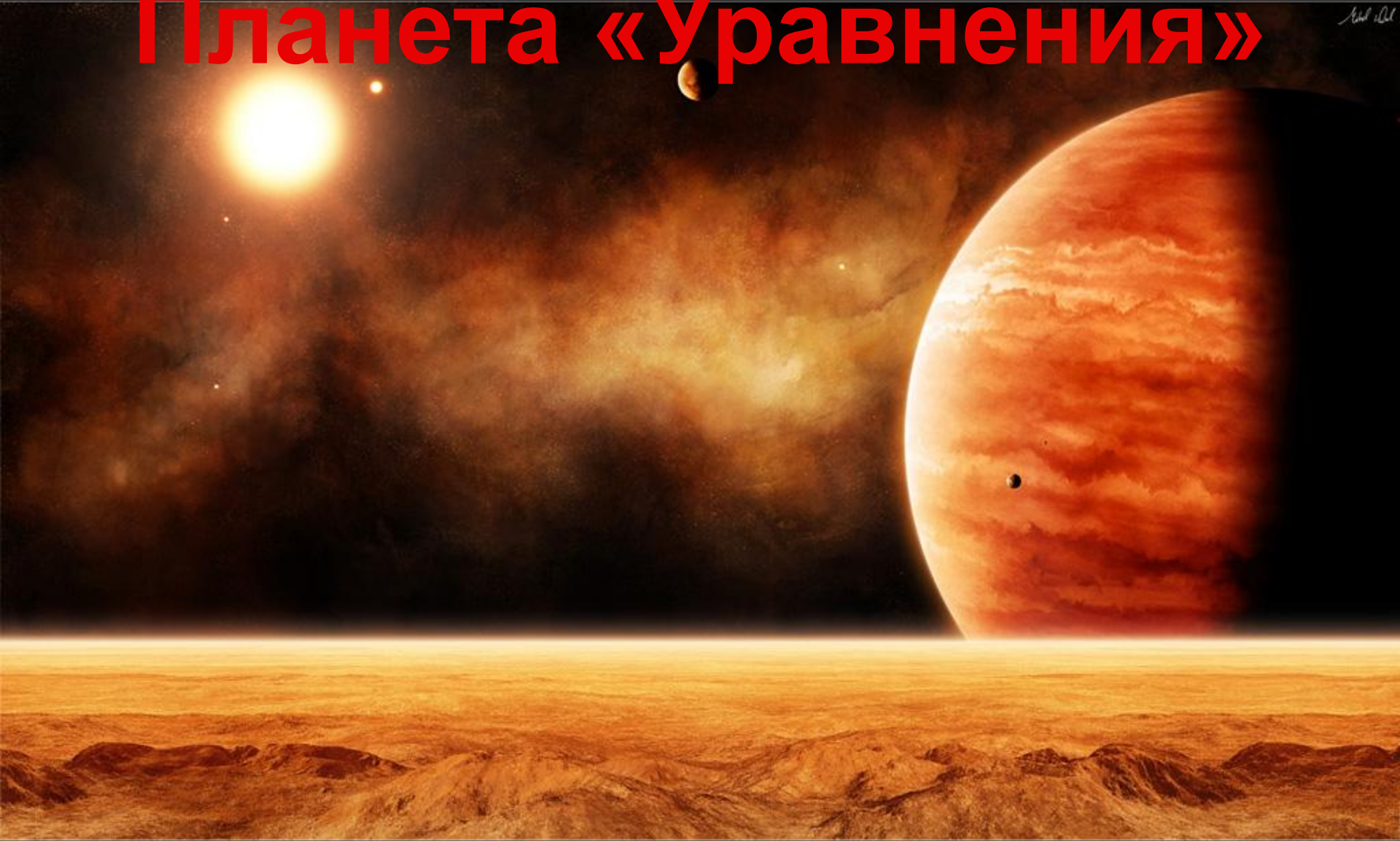
0





# Планета «Уравнения»

*Andrzej*





# *Решите уравнения*

1)  $x + 1,2 = - 0,17$

2)  $14 + (-x) = -28$

3)  $x + (- 9) = - 3,1$

4)  $-2,1 + (- x ) = -2$

1)  $x = -1,37$    2)  $x = 42$

3)  $x = 5,9$    4)  $x = -0,1$



# Планета «Ребусная»





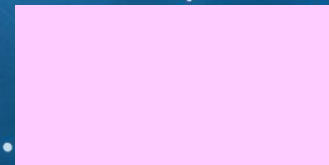
**Заполните пропуски:**

$$-14 + \dots = -37$$

$$-4,8 + \dots = -8,6$$

$$-2,13 + \dots = -17$$

$$-3,8 + \dots = -4,08$$





# **Найдите ошибки в вычислениях**

1.  $25 + (-17) = -8$

2.  $-30,5 - 12,6 = 43,1$

3.  $15,73 - 20,5 = 4,77$



# Найдите ошибки в вычислениях

1.  $25 + (-17) = 8$

2.  $-30,5 - 12,6 = -43,1$

3.  $15,73 - 20,5 = -4,77$



# Планета «Мудрецов»





# Задание №1

Даны числа: **-1; -2; -3; -4; -5; -6; -7; -8; -9; -10**  
Используя каждое число  
по одному разу, составьте три верных  
Равенства.

$$-1 + (-4) = -5$$

$$-2 + (-6) = -8$$

$$-3 + (-7) = -10$$



## ***Задание №2***

*Замените \* знаками «+» или «-».*

$$1) 7,4 * 3,9 * (-9,3) = -5,8$$

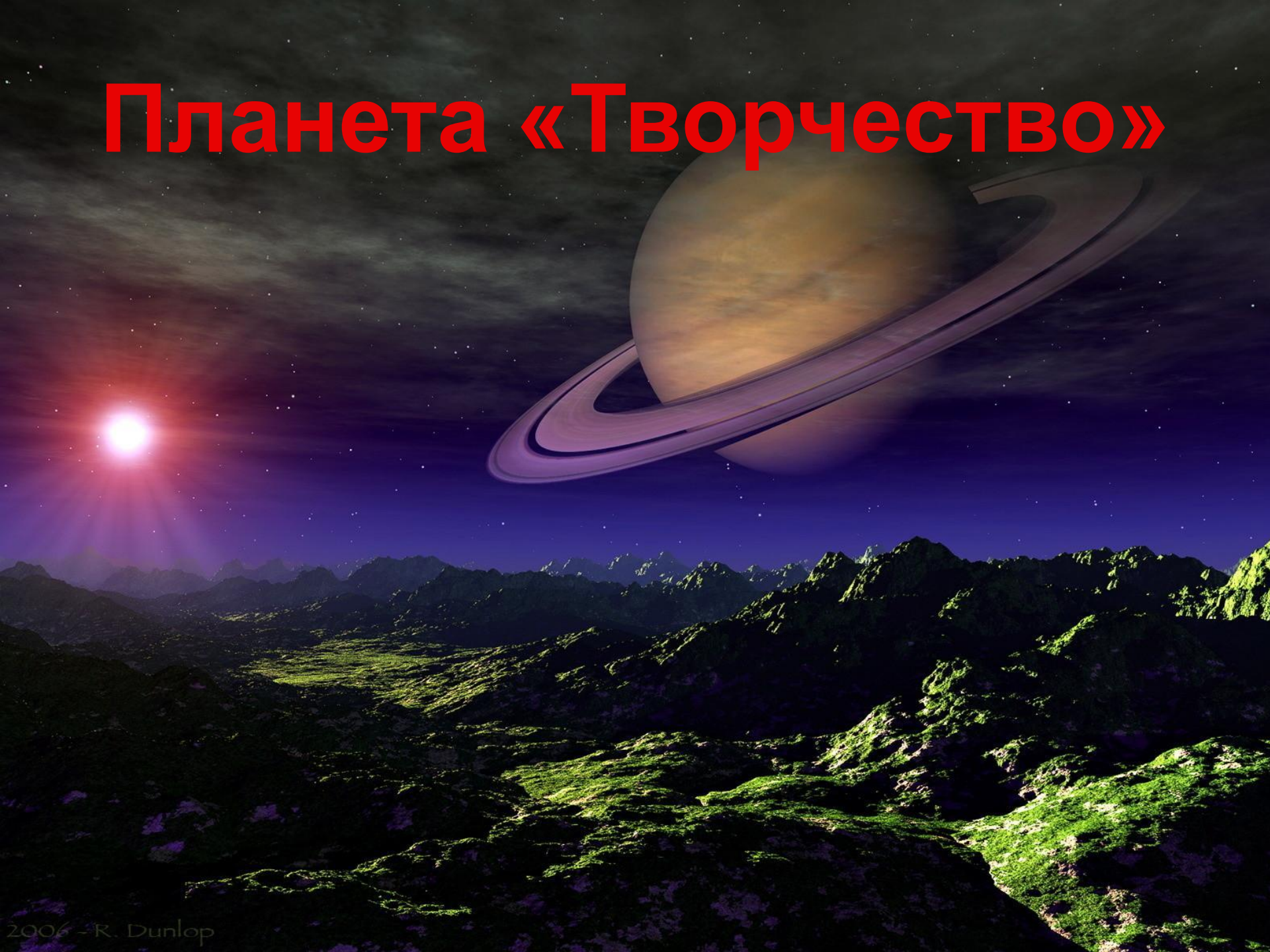
$$2) 6,1 * (-2,3) * 3,8 = 0$$

$$6,1 + (-2,3) - 3,8 = 0$$

$$7,4 - 3,9 + (-9,3) = -5,8$$



# Планета «Творчество»





# Планета «VOTUM»





# Найти значение алгебраической суммы

- 1.  $(-18) + 48 - 34 - (-18) + 35 - 28 =$
- 2.  $30,5 - 12,4 + (-7,5) - 30,5 + 19,9 =$
- 3.  $(-45,56) + 66,53 - (-13,47) + 45,56 =$
- 4.  $87 - 54 + 43 - (-55) + 39 - 87 =$
- 5. Уменьшаемое 17, вычитаемое -10, найдите разность
- 6. Запишите разность чисел -14 и 6, вычислите её.
- 7. Число -24 уменьшите на 12
- 8. Число -15 увеличьте на 19





*Есть, науки хороши  
Для развития души,  
Их и сами все вы знаете, конечно.  
Для развития ума предназначена  
она - **Математика.***

*Это было, это будет, это вечно!*



Спасибо за урок!