



МБОУ "СОШ №20"
г. Элисты

предпроефильная

подготовка 9-х классов

(из опыта работы)



БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

- две части: инвариантную и вариативную:
- **Инвариантная** часть представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне /Федеральный компонент/.
- **Вариативная** часть включает в себя:
 - учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях /Федеральный компонент/;
 - учебные предметы регионального компонента
 - элективные учебные предметы компонента общеобразовательного учреждения.



ПРЕДМЕТЫ ТРЕХ ТИПОВ:

- **базовые**
общеобразовательные
предметы
- **профильные**
общеобразовательные
предметы
- **элективные** учебные предметы.



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УП- ГИБКАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Реальный выбор УП**
- **Реализация образовательных запросов**
- **Расширение профилей**
- **Условия для работы по ИУП**



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- **БАЗОВЫЕ ОУП (ФК)**
- **ПРОФИЛЬНЫЕ ОУП (ФК)**
- **ОУП РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА (НРК)**
- **ЭЛЕКТИВНЫЕ ОУП (ОУК)**



ЭЛЕКТИВНЫЕ ОУП (ОУК):

- 1. «надстройка» профильного учебного предмета
- 2. развитие содержания базовых УП, поддержание изучения смежных УП на профильном уровне, дополнительная подготовка к ЕГЭ
- 3. удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека



ПРОФИЛИ

- физико-математического, физико-химического, химико-биологического, биолого-географического, социально-экономического, социально-гуманитарного, филологического, информационно-технологического, агро-технологического, индустриально-технологического, художественно-эстетического, оборонно-спортивного
- а также для **универсального** (непрофильного) обучения.



<i>Название профиля</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Смежные предметы</i>
<i>Физико-математический</i>	Физика, математика	Информатика и ИКТ
<i>Химико-биологический</i>	Химия, биология	Физика, математика, информатика и ИКТ
<i>Биолого-географический</i>	Биология, география	Физика, математика, информатика и ИКТ
<i>Филологический (с иностранными языками)</i>	Русский язык, иностранный язык	История, литература
<i>Филологический (без иностранных языков)</i>	Русский язык	История, литература
<i>Социально-экономический</i>	Экономика, право	История, информатика и ИКТ, математика
<i>Социально-гуманитарный</i>	История, литература	Русский язык, обществоведение, иностранный язык, МХК, право.
<i>Информационно-технологический</i>	Математика, информатика и ИКТ.	Физика
<i>Агро-технологический</i>	Биология Химия Агротехнологии	Физика, география, экономика.
<i>Индустриально-технологический</i>	Индустриальные технологии	Физика, информатика, черчение
<i>Художественно-эстетический</i>	ИЗО, или музыка	История, МХК
<i>Оборонно-спортивный</i>	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.	Обществоведение, история



Профили (ФК, РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОУ)	Профильные предметы	«Смежные», обеспечивающие профиль, предметы
ГУМАНИТАРНЫЙ	История, русский язык, литература, обществознание	Искусство, МХК, социология, культурология, география.
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЙ	Физика, химия, биология, физическая география.	Математика, информатика, астрономия.
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСК ИЙ	Экономика, право, обществоведени е.	Математика, информатика, история, география.



с		час.
Русский язык		
9абв	Учись писать грамотно. <i>Учителя: Манджиева Н.С. (ВКК), Шаркаева В.Г. (ВКК), Бурвинова Л.Б. (ВКК)</i>	34 час
Математика		
9абв	Решение нестандартных задач по математике. Функции и их графики. <i>Учителя: Муджикова Н.О. (ВКК), Бембеева Т.А. (ВКК)</i>	34 час
Физика		
9абв	Практикум по решению олимпиадных задач по физике. <i>Учитель: Сарваева Н.М. (ИКК)</i>	18ч.
Химия		
9абв	Решение расчетных задач как метод обучения химии. <i>Учитель: Базырева О.М. (ВКК)</i>	18ч.
Биология		
9абв	Генетика человека Учитель: Боваева Л.Б. (ВКК)	18ч.
География		
9абв	Факторы окружающей человека среды и его здоровье. <i>Учителя: Мыева Н.В. (ИКК)</i>	18ч.
Английский язык		
9абв	Учимся писать по-английски <i>Учителя: Бадалаева М.А. (ИКК), Нохашикиева Р.В. (ВКК), Шалбурова Б.К. (ИКК)</i>	18ч.
История		
9абв	Разгаданные тайны истории <i>Учителя: Саткуева Р.М. (ВКК), Тугусова С.А. (ВКК)</i>	24ч
	Права человека <i>Учителя: Саткуева Р.М. (ВКК), Тугусова С.А. (ВКК)</i>	18ч
9абв	Хальмг авъясмуд	24ч



Наименование предметов	инвариант	вариативн	Класс 11 А	Выбор		
Русский язык	1	-	1		1	1
Литература	3	-	3	3	3	3
Калмыцкая литература	-	-	2		2	2
Английский язык	3	-	3	3	3	3
Алгебра и начала анализа	4	-	2		2	2
Геометрия		-	2	2	2	2
Информатика	-	1	1	1	1	1
История	2	-	2	2	2	2
Обществознание	2	1	1 2		2	1
Право		0,5	0 1		1	0
Экономика		0,5	1	1	1	1
Биология	3	1	1 2		2	1
Физика		2	2	2	2	2
Химия		1	1 2		2	1
Астрономия		-	0 1		1	0
Искусство (МХК)	-	1	0 1		1	0
Технология	-	1	0 1		1	0
Физкультура	3	-	2	2	2	2
ОБЖ	1	-	1	1	1	1



Ранняя профилизация (предпрофиль, 8-9 классы)

Профиль	Кол-во кл	Кол-во уч	
8 классы			
Социально-гуманитарный	8а	23	
Социально-экономический	8б	26	
Всего	2 класса	49	
% охвата	100	100	
9 классы			
Предпрофильная подготовка	Классы	Гум	Еств
	9а	11	7
	9б	11	9
	9в	8	9
Всего	3 кл	30	25
% охвата	100	100	



Предпрофильные элективные курсы



Структура учебного плана предпрофильной подготовки

Курсы по выбору	70 часов
Информационная работа	15 часов
Профконсультирован ие, профориентация	15 часов



Предпрофильные классы:

В школе (на август 2013г.) сформированы 9-е классы – всего 78 обучающихся :

9а – 24 уч-ся,

кл. рук. Шаркаева В.Г.(уч рус.языка и литературы, ВКК),

9б - 27 уч-ся,

кл. рук. Нохашкиева Р.В. (уч англ языка, ВКК),

9в – 27 уч-ся,

кл. рук. Муджикова Н.О. (уч математики, ВКК).



Кол-во учителей, работ-х в 9-х классах	Все го	Имеют высшую к/к	Имеют I КК	Имеют II КК	Не имеют КК
9 «а»	14	9 (61%)	3	1	1
9 «б»	16	12 (74%)	2	1	1
9 «в»	15	11 (71%)	2	1	1

**Таким образом, учителя, имеющие
ВКК составляют в среднем 72%,
I КК – 21% - от количества учителей,
работающих в соответствующих 9-х классах.**



Задачи системы профильного образования в школе:

- ***достижение выпускниками школы нового, более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки;***
- ***формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения;***
- ***умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, подведения, прогнозирования;***



- **развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности;**
- **усвоение выпускниками нравственных норм, обычаев и традиций, накопленных обществом в труде и в быту и обеспечивающих им возможность и право функционировать в нем в качестве полноправного члена, безболезненно и успешно адаптироваться в условиях перехода страны к демократичному гражданскому обществу с рыночной экономикой.**

Профильное обучение закладывается на второй - третьей ступени (девятые - одиннадцатые классы), когда в учебном плане появляются элективные курсы по выбору, отражающие тип профилизации.



В 2010–2011 уч. г. схема обучения 9-х классов представлена следующим образом:

- **На второй ступени обучения школа ставит своей целью заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для прохождения обучения на 3-й ступени и выбора подготовки с учетом собственных способностей и возможностей, введения в 9-х классах предпрофильной подготовки.**
- **Предпрофильной подготовке отводится особая роль в целостном учебном процессе. Предпрофильная подготовка в 9 классе предполагает возможность выбора и реализации учащимися индивидуальной траектории своего дальнейшего развития, профильного образования в 10-11 классах. Учебный план предпрофильных классов отводит 1 час в неделю на спецкурсы по выбору для учащихся. Содержание этих курсов способствует самоопределению учащихся для определения профиля обучения в старшей школе**



За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей учителя, работающие в 9-х классах имеют награды:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 2 учителя
- Почётный работник общего образования РФ - 12 учителей
- Почетная грамота РФ – 2 учителя
- Почетная грамота Правительства РК – 2 учителя
- Почетная грамота МОК и Н РК – 9 учителей
- Благодарность Мэра г. Элисты – 2 учителя
- Почетная грамота УОМ г. Элисты – 8 учителей

