

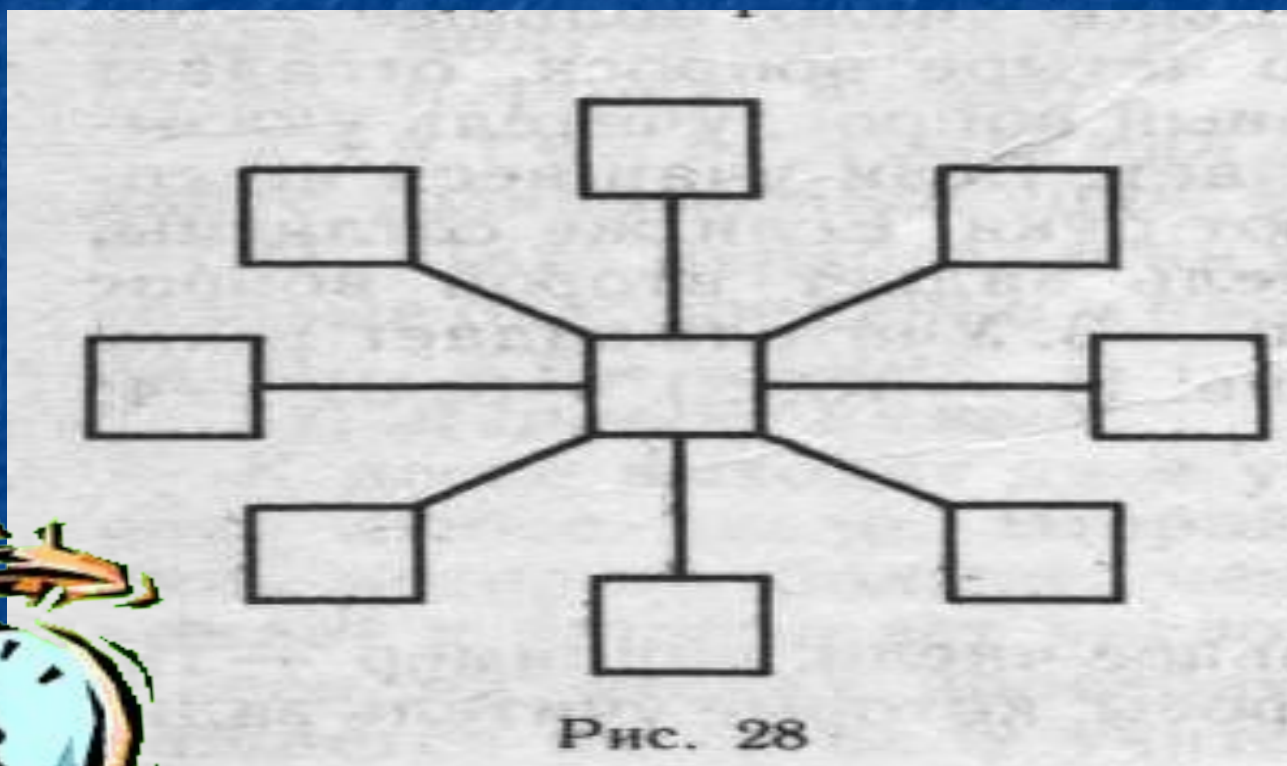
**РЕШАЙ!
СМЕКАЙ!
ОТГАДЫВАЙ!**



Математическая игра
Автор: Мартынова ОВ.,
учитель математики

Расставьте в квадратиках девять чисел из
следующих десяти:

-5; -4; -3; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5 так чтобы
сумма чисел, лежащих в одном ряду,
была равна нулю



-5; -4; -3; -1; 0; 1; 3; 4; 5

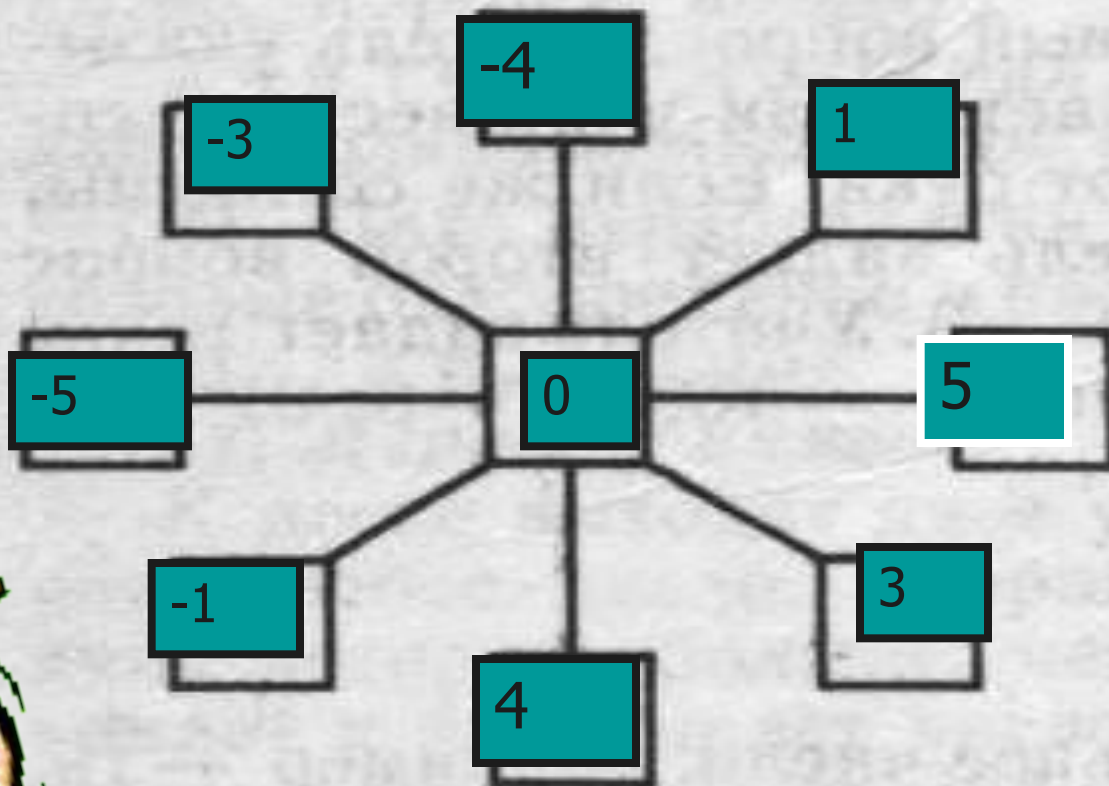


Рис. 28



Вите Верхоглядкину учитель предложил выполнить дома следующее задание : найти сумму всех целых чисел от -499 до 501 . Он в обычное время садится за работу , однако дело идет очень медленно . Тогда на помощь приходят мама, папа, сестра и брат. Вычисляли, пока от усталости не стали смыкаться глаза, и при этом ругали неразумного учителя, задающего маленьким детям такие задачи.



- $-499 + (-498) + (-497) + (-496) + \dots + 497 + 498 + 499 + 500 + 501$

$$-499 + (-498) + (-497) + \dots + 497 + 498 + 499 + 500 + 501$$

$$-499 + 499 = 0$$

$$-498 + 498 = 0$$

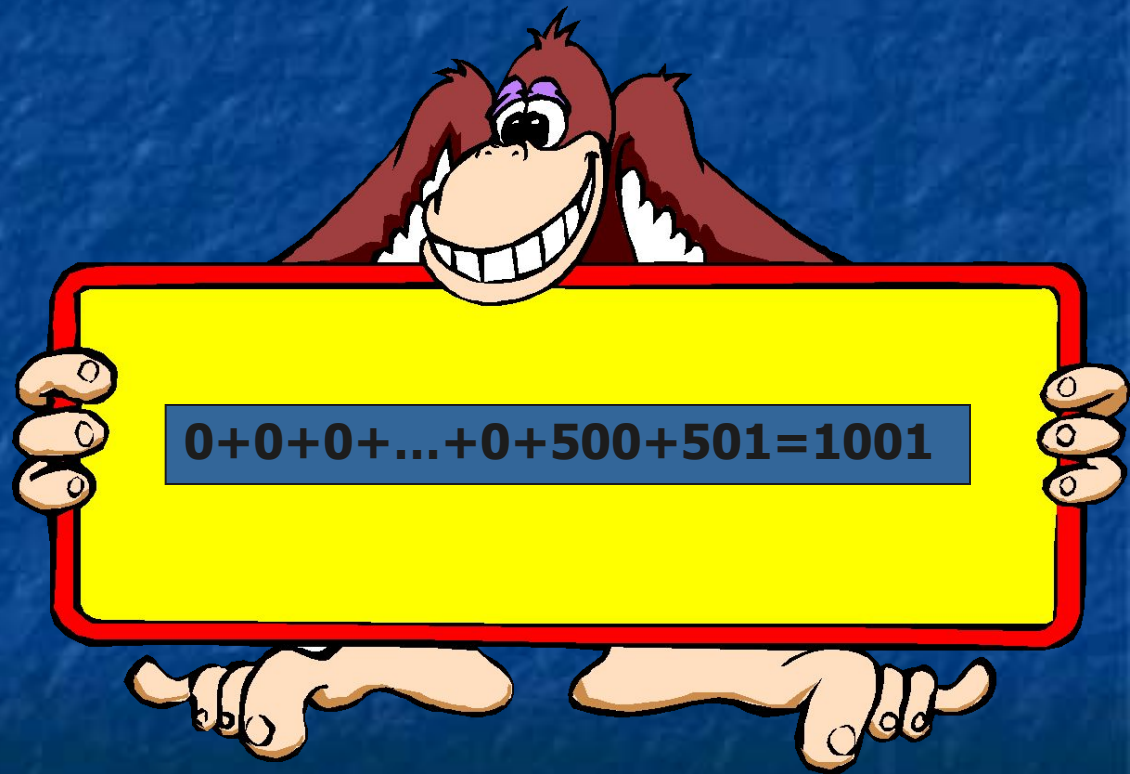
$$-497 + 497 = 0$$

$$-496 + 496 = 0$$

.....

$$-1 + 1 = 0$$

$$-2 + 2 = 0$$



Команда

« ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА»

**Найти сумму всех целых
чисел
от -130 до 128**

$$-130 + (-129) = -259$$

Команда

« Отрицательные числа»

**Найти сумму всех целых
чисел
От -120 до 118**

$$-120 + (-119) = -239$$



Подставьте вместо многоточия такие числа, чтобы равенства оказались верными

Команда
« ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА»

$$-627 = \dots\dots\dots + 627$$

$$315 - 819 + 819 = 315$$

$$5 + 472 + (-5) = 472$$

Команда
« Отрицательные числа»

$$823 + -823 = 0$$

$$204 - 658 + 658 = 204$$

$$\frac{200}{9} + 384 + \left(-\frac{200}{9}\right) = 384$$

Команда

«Положительные числа»

$$381 - 400 = -19$$

$$381 - X = -19$$

$$X = 381 - (-19)$$

$$X = 381 + 19$$

$$X = 400$$

Команда

«Отрицательные числа»

$$742 - \frac{90}{0} = -158$$

$$742 - X = -158$$

$$X = 742 - (-158)$$

$$X = 742 + 158$$

$$X = 900$$



Замените звездочки знаками «+» и «-» так,
чтобы
получились верные равенства

Команда

« Положительные числа»

$$7,2 \text{ * } (-5,3) = 12,5$$

$$3,6 \text{ * } 8,1 = - 4,5$$

$$-6,1 \text{ * } (- 2,3) \text{ * } 3,8 = 0$$

Команда

« Отрицательные числа»

$$-3,7 \text{ * } (- 6,4) = - 10,1$$

$$-4,9 \text{ * } 1,7 = - 3.2$$

$$3,9 \text{ * } 7,4 \text{ * } (- 9,3) = - 12,8$$



Сумма четырех чисел, стоящих в одном ряду
(по вертикали, горизонтали, диагонали)

равна:

Команда « Положительные числа» -10

Команда « Отрицательные числа» -3

Найдите эти числа

4	0	-9	2
-3	5	-8	-4
3	-7	12	-6
-11	-1	-5	11

4	0	-9	2
-3	5	-8	-4
3	-7	12	-6
-11	-1	-5	11

-10

-3



Вместо квадратиков впишите такие числа, чтобы получились верные равенства:



$$-9 - 12 = 9 - 30$$

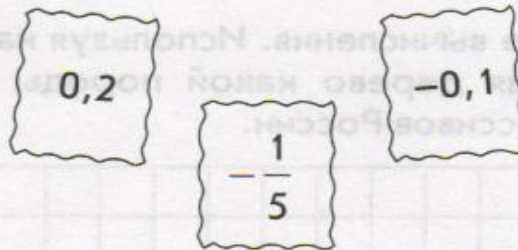
$$-2 + 5 = 3 - 3$$

$$4 - 7 = 13 - 16$$

$$0 + -8 = - 8$$

$$5 - 13 = -8$$

211 Даны карточки с числами:

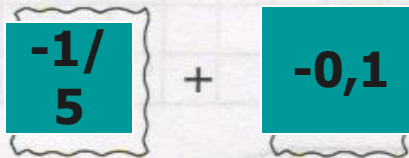


Запишите на карточках эти числа так, чтобы были выполнены условия:

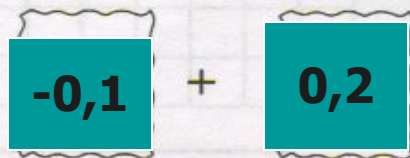
а) $0,2 + -\frac{1}{5} = 0;$



б) $-\frac{1}{5} + -0,1 < 0;$



в) $-0,1 + 0,2 > 0;$



(сумма)

(сумма)

204 Ученик выполняет сложение некоторых пар чисел. Фрагменты его решений даны ниже. Узнайте, какие числа складывает ученик и какие ответы у него получаются?

$$\text{а) } \boxed{-4} + \boxed{-0,2} = -(4 + 0,2) = \boxed{-4,2}$$

$$\text{б) } \boxed{-4} + \boxed{0,2} = -(4 - 0,2) = \boxed{-3,8}$$

$$\text{в) } \boxed{-0,2} + \boxed{4} = +(4 - 0,2) = \boxed{3,8}$$



- Команда « Положительные числа»
- Выполните действия: $2, 56 - (5, 91 + 7,56)$
- н) 0,91 р) $- 0,91$ и) $-10,91$ к) другой ответ
- 2.Решите уравнение: $y - 2 = - 7$
- л) 5 п) -5 а) 9 ж) другой ответ
- 3.Из данных сумм выберите наименьшую:
- ц) $-8 + (-21)$ л) $-10 + (-19)$ в) $-18 + (-12)$ о) $-8 + (-10)$
- 4. Найдите сумму всех целых чисел от -11 до 8:
- а) -12 р) -28 ю) -30 д) другой ответ
- 5. Найдите значение выражения:
- $16 - x + 28$, если $x = -6$
- е) 30 п) 38 с) 61 ц) другой ответ
- Команда « Отрицательные числа»
- 1.Выполните действия: $7,37 - (2, 64 + 9,37)$
- м) $-4,64$ р)14 г)0,64 н) другой ответ
- 2. Решите уравнение: $3 - y = 8$
- ц) 5 и) -5 б) 11 ю) другой ответ
- 3. Из данных сумм выберите наименьшую:
- в) $-29 + (-18)$ н) $-27 + (-21)$ м) $-30 + (-9)$ г) $-11 + (-29)$
- 4. Найдите сумму всех целых чисел от -16 до 13
- в) 45 к) -31 у) -45 т) другой ответ
- 5. Найдите значение выражения:
- $17 - x + 30$, если $x = -5$
- к)33 р) 42 е) 52 т) другой ответ

Ответы к тесту

Команда

« Положительные числа »

- 1. м**
- 2. и**
- 3. н**
- 4. у**
- 5. с**

Команда

« Отрицательные числа »

- 1. и**
- 2. п**
- 3. л**
- 4. ю**
- 5. с**





Числа отрицательные – новые для нас.

Лишь совсем недавно изучил наш класс.

Сразу поприбавилось всем теперь мороки –

Учат-учат правила дети все уроки.

Если уж захочется вам скорей сложить

Числа отрицательные, нечего тужить:

Надо сумму модулей быстренько узнать,

К ней потом знак «минус» взять и приписать.

Если числа с разными знаками дадут,

Чтоб найти их сумму – все мы тут как тут!

Сразу больший модуль быстро выбираем,

Из него мы меньший модуль вычитаем.

Самое же главное – знак не позабыть.

Вы какой поставите? – мы хотим спросить.

Вам секрет откроем, проще дела нет,

Знак, где модуль больше – запиши в ответ.

