

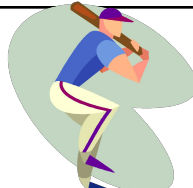





САМЫЙ
УМНЫЙ

Выбери задание

	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>2</u>
<u>6</u>	<u>11</u>	<u>15</u>	
<u>14</u>	<u>3</u>		<u>16</u>
<u>1</u>		<u>12</u>	<u>13</u>
<u>4</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>5</u>



1. Может ли при каком-нибудь значении x быть верным равенство

$$x - 3 = 3 - x?$$



2. Значение буквы, при котором уравнение обращается в верное равенство.



3. При каком k верно равенство $k - k = 0$?



4. Какое число я задумала,
если отняв от него 38 я
получила 52?



5. Какое равенство называют уравнением?

$$\triangle + \bigcirc = \square$$

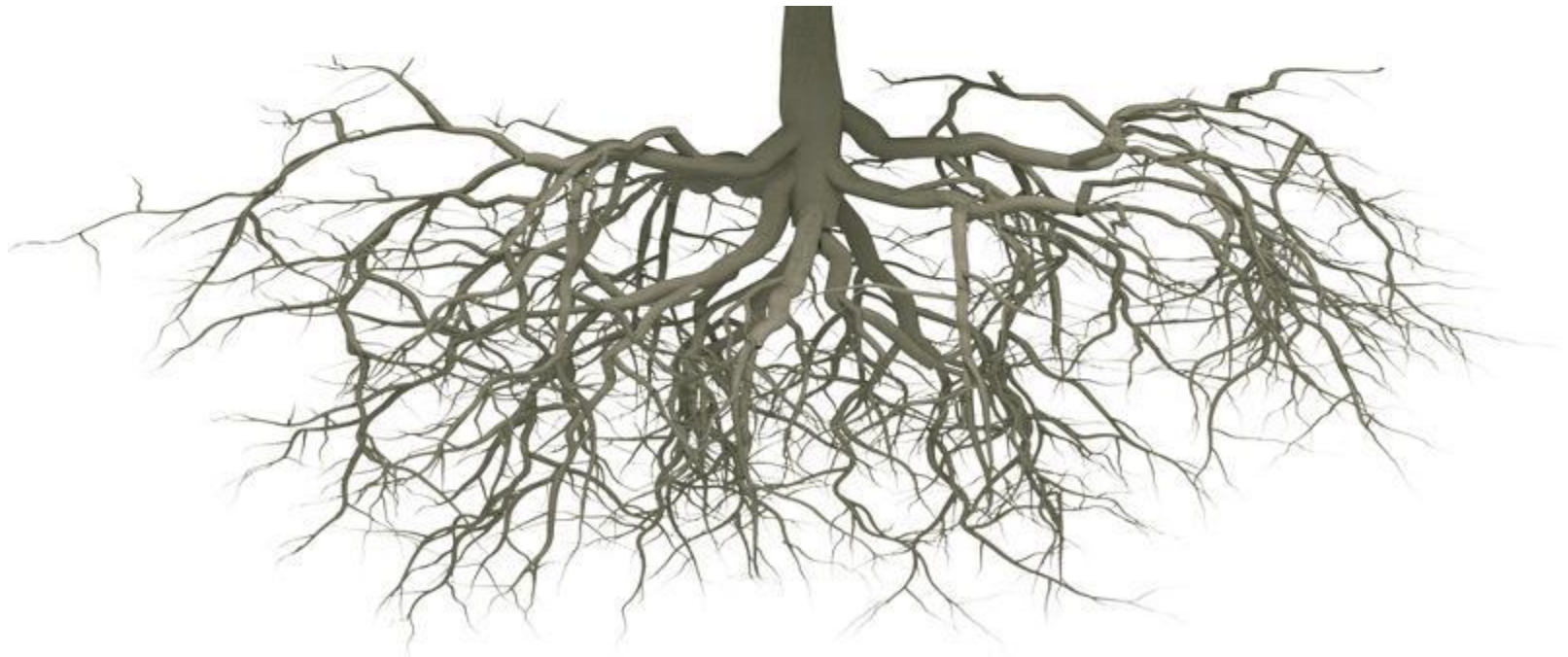
$$\square - 6 = \bigcirc$$

$$\square - \triangle = 1$$

$$\triangle + 2 = 8$$



6. Всегда ли уравнение имеет корни?



7.

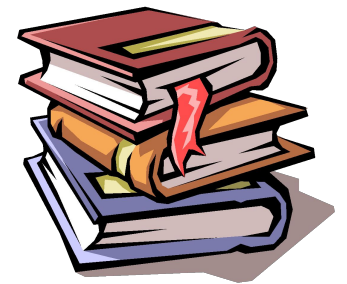
$4c - 8 = 8$. Чему равно c ?



8. Какое число разделили на нуль, если в частном получилось 100?



9. Чем является неизвестное в уравнении $5x = 30$?





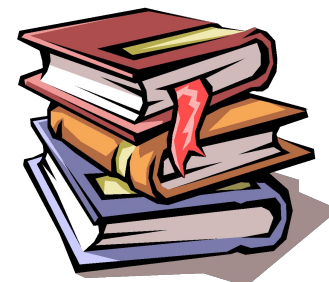
10. Назовите корень
уравнения $x + 25 = 50$



11. Равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.



12. Что значит решить уравнение?



13. Двенадцать братьев друг
за другом бродят, друг друга
не обходят.



14. Назовите число,
дополняющее число 36 до 100

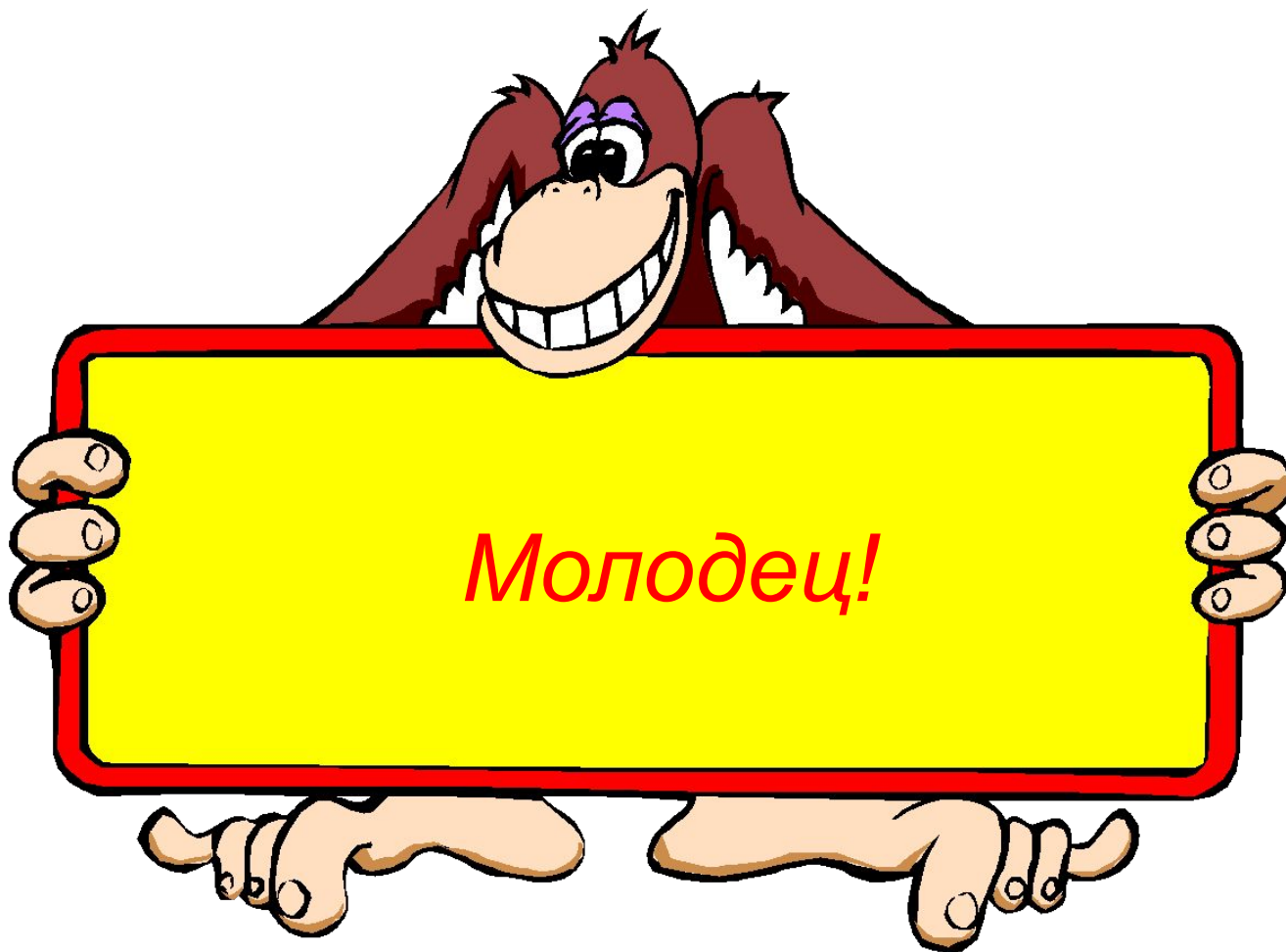


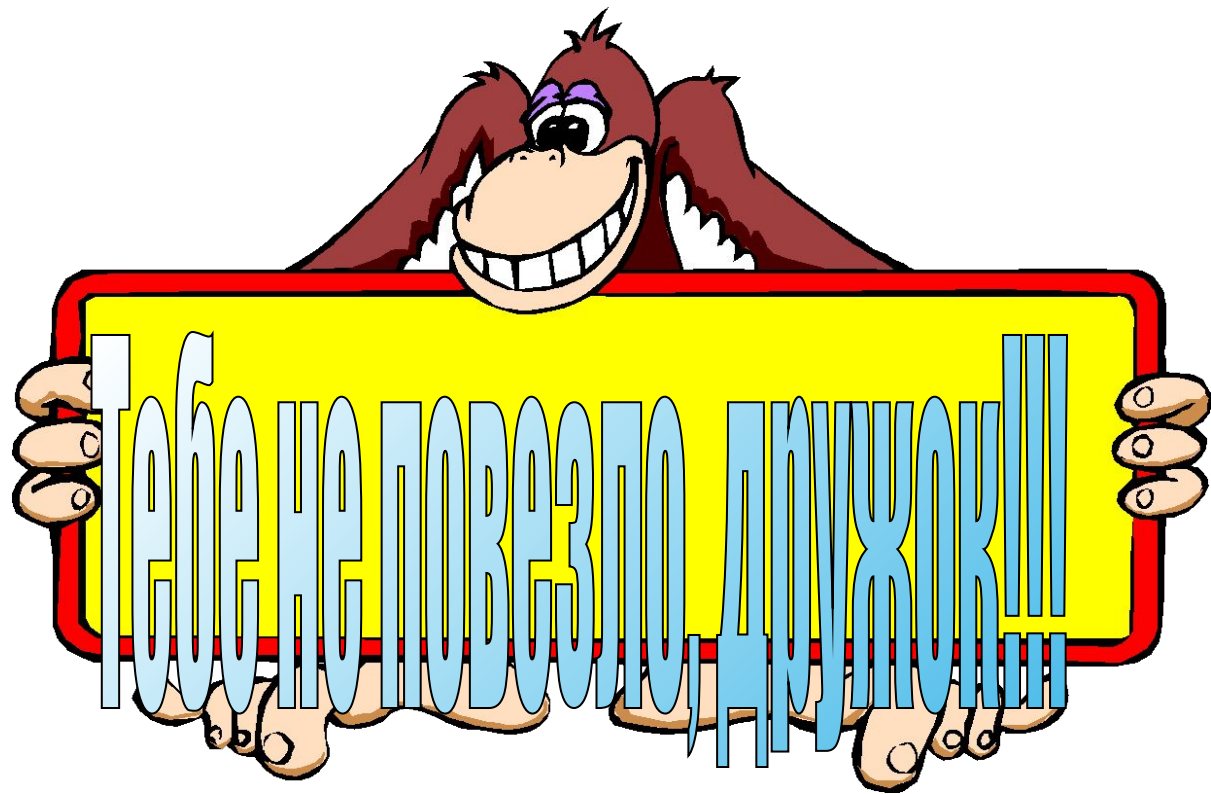
15. В гнезде у синицы 5 яиц.
Это на 3 яйца больше, чем у
сойки. Сколько яиц в двух
гнездах?



16. Измерения прямоугольного параллелепипеда 3, 4, 2.
Чему равен его объем?







Из истории дробей



**Симон
Стевин**

Долгое время действия с дробными числами считались очень сложными. Недаром у немцев сохранилось выражение «попасть в дробь», что означает «попасть в тупик, в трудное положение». Даже в 18 в. овладение действиями с дробными числами, которые иногда назывались ломаными числами, считалось очень трудным делом. Поэтому математики искали другие формы записи дробных чисел, которые позволяли бы упростить действия с ними. Такой формой оказалась десятичная запись дробных чисел.

Описал правила действий над десятичными дробями среднеазиатский математик и астроном Гиясэддин ал-Каши в своей книге «Ключ к арифметике» (1427 г.) Только через 150 лет фламандский инженер и математик Симон Стевин открыл заново десятичные дроби и описал правила действий над ними. Запятую после целой части десятичной дроби предложил ставить немецкий математик И. Кеплер (1571 – 1630).



Физкультминутка

Встаньте возле своих парт. Можете походить на месте, попрыгать..., но не просто так!

Учитель даст вам задание.



Задача - сюрприз!

На корабле «Пиратское счастье» плывут несколько кошек, несколько матросов, кок и одноногий капитан. У всех них, вместе взятых, 15 голов и 41 нога. Сколько кошек было на корабле?





Маска, я тебя знаю!



Пятиклассники пришли на маскарад.

В кругу сидят маски: «Медведь», «Человек-паук», «Терминатор» и «Мушкетер».

Их имена: Андрей, Сергей, Тимофей и Алексей.

Известно, что:

- «Медведь» не Алексей и не Андрей;
- Сергей сидит между «Терминатором» и Тимофеем;
- «Мушкетер» не Сергей и не Алексей;
- «Человек-паук» сидит между «Мушкетером» и Андреем.



В какой маске пришел каждый из мальчиков?



Игра закончена!



Всем спасибо!!!