

**«Кто ничего не замечает,
тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
тот вечно хнычет и скучает»**

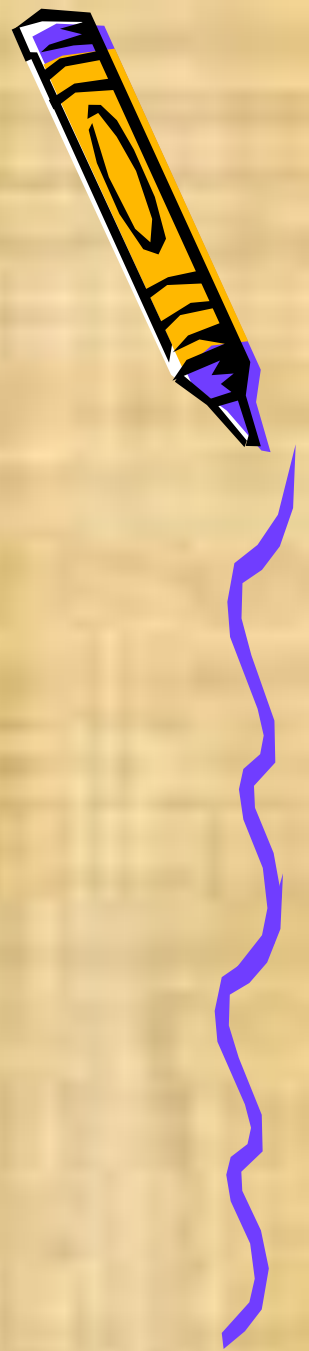
Сеф

Начинаем

наш

урок





- $23,12 \cdot 2$
- $0,017 \cdot 100$
- $36,18 : 18$
- $1 : 4$
- $42,6 : 6$
- $5,1 : 10$
- $4 : 8$
- $6,31 \cdot 100$





Заполните таблицу.

Если при ее заполнении возникнут затруднения, то оставьте клетку пустой или поставьте знак вопроса.

1,2	2,3	0,8	1,25	4,5	5	
2	3	1,4	2	2,8	7,2	3
2,4	6,9					9,9



Проверь себя!

1,2	2,3	0,8	1,25	4,5	5	3,3
2	3	1,4	2	2,8	7,2	3
2,4	6,9	?	2,5	?	36	9,9



Цель урока

-научиться умножать десятичные дроби.

Задачи

-вывести удобный алгоритм умножения десятичных дробей.

-научиться применять данный алгоритм.



Тема урока.

**Умножение
десятичных
дробей.**



Вычислим площадь
крышки парты, если ее
длина **а** м, а ширина **в** м.



**Выполните
действия:**

а) $1,24 \cdot 3,6$;

б) $7,5 \cdot 0,48$;

в) $4,037 \cdot 83,15$.



Ура!

Физкультминутка!



Вычисли:

I вариант.

а) $7,25 \cdot 3,8$;

б) $0,6 \cdot 0,47$;

в) $5,96 \cdot 12,84$.



II вариант.

а) $9,6 \cdot 4,12$;

б) $0,8 \cdot 0,59$;

в) $41,57 \cdot 6,32$.



**Проверим самостоятельную работу
(взаимопроверка)**

I вариант.

а) 27,55;

б) 0,282;

в) 76,5264.



II вариант

а) 39,552;

б) 0,472;

в) 262,7224.



**Работаем по учебнику.
№ 1403 по вариантам :**

I вариант а); г).

II вариант б); в).

№1396; №1400.



Домашнее задание:
Выучить правило умножения
десятичных дробей стр214.

№ 1432 (а-з)

№1435





Продолжи фразу :

- 1. Сегодня я узнал...**
- 2. Было интересно...**
- 3. Было трудно...**
- 4. Я выполнял задания...**
- 5. Я понял, что...**
- 6. Теперь я могу...**
- 7. Я приобрел...**
- 8. Я научился...**
- 9. У меня получилось...**
- 10. Я смог...**
- 11. Я попробую...**

