



**"Умножение  
десятичных  
дробей на  
натуральное  
число"**

## Цели урока:

- Повторить сложение и вычитание десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на натуральное число;
- Закрепить алгоритм умножения десятичных дробей;
- Углубить, упрочить полученные знания и навыки в решении задач;
- Развитие математического мышления и логической речи учащихся;
- Развитие любознательности и внимания.

Девиз урока:





Известно, какое важное значение имеет запятая в русском языке. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, “Казнить, нельзя помиловать” и “Казнить нельзя, помиловать”.

В математике также от положения запятой зависит верность или неверность равенства.



а)  $35,47 \cdot 12 = 42,564;$

верный ответ: **425,64**

б)  $123,2 \cdot 20 = 2,4640;$

верный ответ: **2464**

в)  $0,13 \cdot 30,2 = 39,26.$

верный ответ: **3,926.**



а)  $3,1 \cdot 12 = 372;$

верно: **37,2**

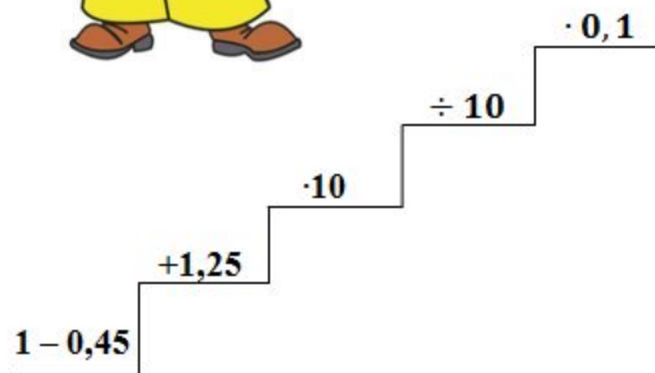
б)  $1,25 \cdot 1,4 = 10750;$

верно: **1,75**

в)  $0,15 \cdot 0,23 = 345.$

верно: **0,0345**

Знайка пригласил к себе в гости всех жителей Солнечного города. Чтобы попасть к нему, нужно пройти по волшебной лестнице: поднимаясь по ней нужно решать примеры. Незнайка тоже собрался в гости. Подойдя к лестнице, он оказался в затруднительном положении. Ему необходима помощь. Ребята давайте ему поможем, проговаривая при этом правила, которыми нужно пользоваться.



- 1. Произведение  $0,9 \cdot 7,6$  равно:  
а) 6,84; б) 68,4; в) 6,084.
- 2. Значение выражения  $4,7x + 2,3x + 3,85$  при  $x = 1,3$  равно:  
а) 12,95; б) 10,85; в) 476.
- 3. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6,4 см и 1,35 см.  
а)  $8,64 \text{ см}^2$ ; б)  $7,54 \text{ см}^2$ ; в)  $86,4 \text{ см}^2$ .
- 4. Известно, что  $64 \cdot 39 = 2496$ . используя этот результат, найдите  $0,039 \cdot 6,4$   
а) 2,496; б) 0,02496; в) 0,2496.
- 5. Вычислите:  $6,9 \cdot 0,001 \cdot 100 \cdot 9$   
а) 62,1; б) 6,21; в) 621.





● 1) а;

● 2) а;

● 3) а;

● 4) в;

● 5) б.

