



**"Умножение
десятичных
дробей на
натуральное
число"**

Цели урока:

- Повторить сложение и вычитание десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на натуральное число;
- Закрепить алгоритм умножения десятичных дробей;
- Углубить, упрочить полученные знания и навыки в решении задач;
- Развитие математического мышления и логической речи учащихся;
- Развитие любознательности и внимания.

Девиз урока:





Известно, какое важное значение имеет запятая в русском языке. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, “Казнить, нельзя помиловать” и “Казнить нельзя, помиловать”.

В математике также от положения запятой зависит верность или неверность равенства.



а) $35,47 \cdot 12 = 42,564$;

верный ответ: **425,64**

б) $123,2 \cdot 20 = 2,4640$;

верный ответ: **2464**

в) $0,13 \cdot 30,2 = 39,26$.

верный ответ: **3,926.**



а) $3,1 \cdot 12 = 372;$

верно: **37,2**

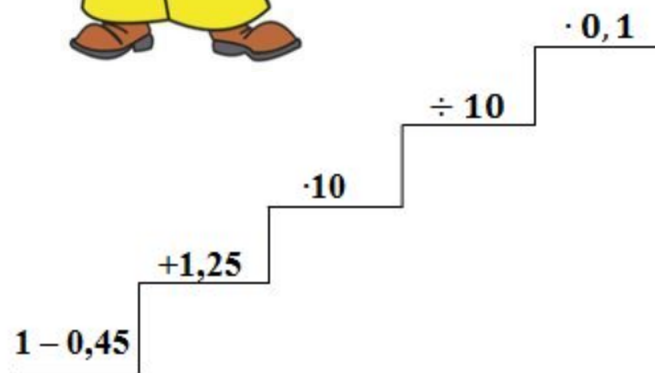
б) $1,25 \cdot 1,4 = 10750;$

верно: **1,75**

в) $0,15 \cdot 0,23 = 345.$

верно: **0,0345**

Знайка пригласил к себе в гости всех жителей Солнечного города. Чтобы попасть к нему, нужно пройти по волшебной лестнице: поднимаясь по ней нужно решать примеры. Незнайка тоже собрался в гости. Подойдя к лестнице, он оказался в затруднительном положении. Ему необходима помощь. Ребята давайте ему поможем, проговаривая при этом правила, которыми нужно пользоваться.



- 1. Произведение $0,9 \cdot 7,6$ равно:
а) 6,84; б) 68,4; в) 6,084.
- 2. Значение выражения $4,7x + 2,3x + 3,85$ при $x = 1,3$ равно:
а) 12,95; б) 10,85; в) 476.
- 3. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6,4 см и 1,35 см.
а) $8,64 \text{ см}^2$; б) $7,54 \text{ см}^2$; в) $86,4 \text{ см}^2$.
- 4. Известно, что $64 \cdot 39 = 2496$. используя этот результат, найдите $0,039 \cdot 6,4$
а) 2,496; б) 0,02496; в) 0,2496.
- 5. Вычислите: $6,9 \cdot 0,001 \cdot 100 \cdot 9$
а) 62,1; б) 6,21; в) 621.



● 1) а;

● 2) а;

● 3) а;

● 4) в;

● 5) б.

