

9



Шарик для ёлки стоит **30** рублей, а звезда **17** рублей.

Сколько денег нужно заплатить за 2 шарика и 1

з

$$30 + 30 + 17 = 77 \text{ (р.)}$$



$$30 + 17 + 30 = 77 \text{ (р.)}$$



Ответ: **77**

рублей

На ёлку повесили **34** игрушки. Клубничек – **4** штуки,

копocolьчиков **10**. Сколькo повесили на ёлку

$$34 - 4 - 10 = 20 \text{ (ш.)}$$



4

$$34 - 10 - 4 = 20 \text{ (ш.)}$$



10

$$34 - (4 + 10) = 20 \text{ (ш.)}$$



?

На ёлке висело **18** игрушек. После того как несколько

$$30 - 18 = 12 \text{ (игр.)}$$

Ответ: 12 игрушек

повесили. $18 + x = 30$

$$x = 30 - 18$$

$$x = 12$$

$$18 + 12 = 30 \quad \mathbf{B}$$

$$30 = 30 \quad \cdot$$

лько игрушек

18

?

30



Объясни, как
вычислить

$$45 + 24 = \square$$

Diagram illustrating the addition of 45 and 24. A red arc above the numbers is labeled 60, representing the sum of the tens digits (40 + 20). A black arc below the numbers is labeled 9, representing the sum of the ones digits (5 + 4).

$$32 + 46 = \square$$

Diagram illustrating the addition of 32 and 46. A red arc above the numbers is labeled 70, representing the sum of the tens digits (30 + 40). A black arc below the numbers is labeled 8, representing the sum of the ones digits (2 + 6).

$$85 - 24 = \square$$

60

1

$$95 - 42 = \square$$

50

3



1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

ШКОЛА РОССИИ



Математика



$$\begin{array}{r} *1 \quad *3 \\ + 2* \quad - 1* \\ \hline 38 \quad 42 \end{array}$$

Учебник
для общеобразовательных
учреждений
с приложением
на электронном
носителе

В двух частях

Часть 2

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

2
класс

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М34




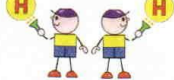





Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные
заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/481 от 01.11.2010)
и Российской академии образования (№ 01-5/76-530 от 20.10.2010)

Учебник входит в систему «Школа России»

Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова,
Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова

Условные обозначения:

-  Начало урока.
- Вставить пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.
- * Вставить пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным.
-   Вставить вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.
-  Внимание! Новый материал.
-  Рассмотреть рисунок на полях.
-  Работа в паре.
-  Задание повышенной сложности.
-  Проверь себя и оцени свои успехи.
-  Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.

М34 **Математика. 2 класс.** Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 112 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-028296-3.

Учебник «Математика. 2 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России».

Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых в ФГОС НОО.

ISBN 978-5-09-028296-3 (2)
ISBN 978-5-09-028298-7 (общ.)

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Числа от 1 до 100

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

(письменные
вычисления)



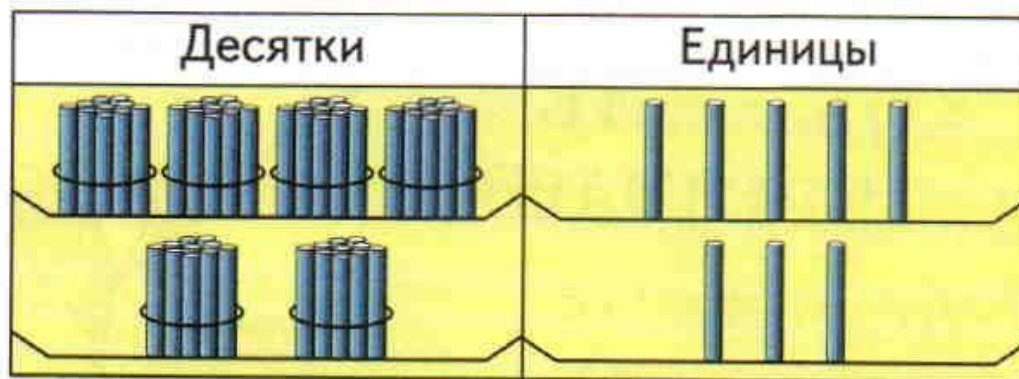
Что узнаем. Чему научимся

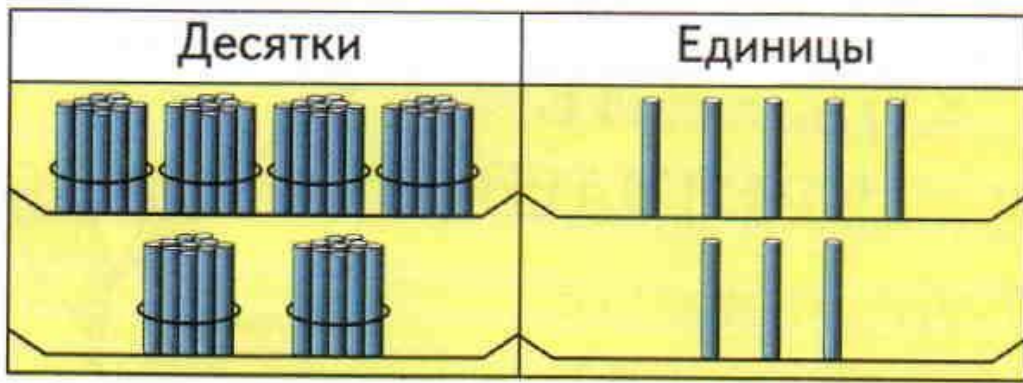
- **Узнаем** об алгоритмах письменного сложения и вычитания двузначных чисел.
- **Научимся** применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнения действий.

Письменные вычисления

Узнаем правила письменного выполнения сложения и вычитания. Будем учиться применять их в вычислениях.

$$45 + 23$$





$$\begin{array}{c}
 \text{60} \\
 \text{45} + \text{23} = \square \\
 \text{8}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 45 \\
 \underline{23} \\
 8
 \end{array}$$

Объясняй

1) Пишу так:...

2) Складываю
единицы

3) Складываю десятки

4) Читаю ответ

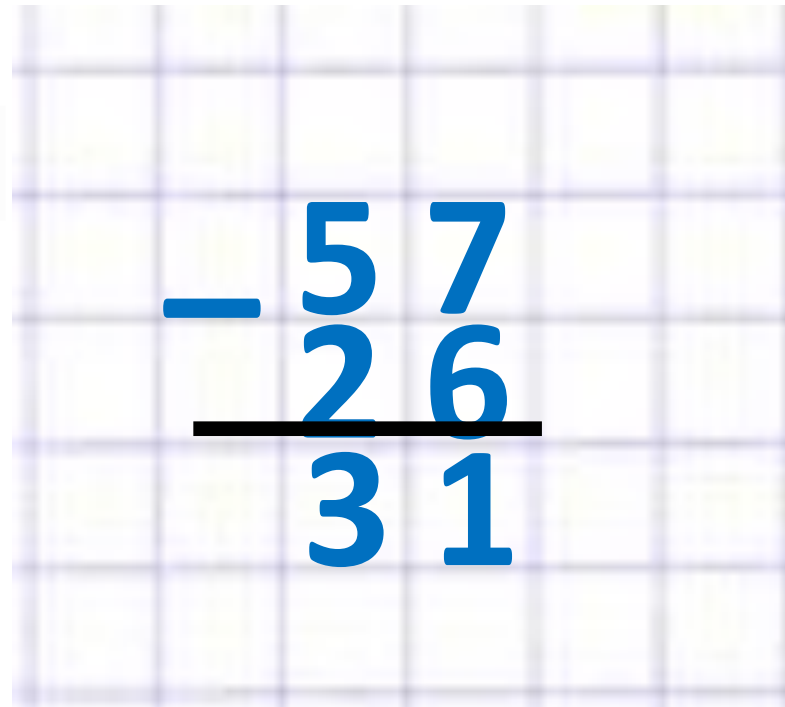
C. 4 No

1

$$\begin{array}{r} + 73 \\ 21 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 45 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 23 \\ \hline 79 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ 57 - 26 = \square \\ 1 \end{array}$$

C. 5 No

1

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 34 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline 42 \end{array}$$



С. 5 №
2

● – 8 ш. ← } ?
● – ? на 3 ш. } ш.
● **2** меньше

1) $8 - 3 = 5$ (ш.) ●

2) $8 + 5 = 13$ (ш.)

Ответ: 13 зелёных шаров

было. $8 + (8 - 3) = 13$ (ш.)



С. 4 № 3,
2

Домашнее

задания С. 5 № 3, 4,

5

