



**Родина Наталья
Михайловна
учитель начальных
классов МКОУ «Липицкая
СОШ»**

1 класс



Математика
УМК «Школа России»

*Случаи сложения
однозначных чисел с
переходом через десяток
вида $\square + 4$*

Цели урока :

Познавательные:

- обучение новым случаям сложения с числом 4 с переходом через десяток;
- закрепление устного счёта в пределах 10;
- обзор, упорядочение изученного.

Развивающие:

- развивать вычислительные навыки, наблюдательность, внимание;
- развивать познавательную активность, потребность в знаниях, формировать мотивацию к дальнейшему изучению математики.

Воспитательные:

- воспитывать умение отстаивать собственную точку зрения.

Результаты:

Личностные:

- осознание практической важности изучаемого способа прибавления числа 4.

Метапредметные:

- умение выявлять проблему;
- умение определять и сохранять цель;
- умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат.

Предметные:

- знание способов прибавления чисел 2,3,4,
- применения новых знаний в жизненных ситуациях.

16 апреля.
Классная работа.



Как называется эта сказка?

Восстанови ряд.



Какие здесь числа?

14

17

19

18

10

13

16

15



Найди лишний пример.

Карточки с ответом прикрепи на доску.

$$10-1$$

$$2+8$$

$$10-5$$

$$9-5$$

$$5+4$$

$$9-5$$

$$4+3$$

$$7-5$$

$$4+2$$

Физкультминутка

Тише, дети, не шумите!
Чудо – сказку не вспугните!
Раз-прыжок, два-покружились,
Опять в сказке очутились.



Проблемная ситуация существует?

$4+4=$

$1+3=$

$7+2=$

$6+2=$

$5+1=$

$8+4=$

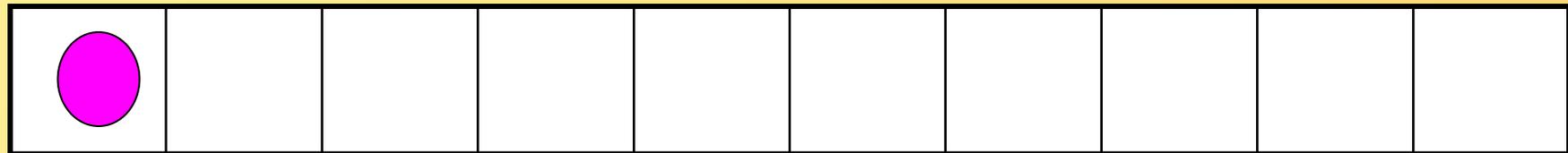
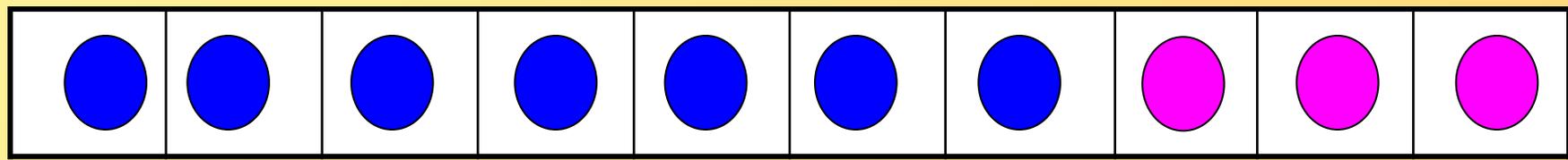
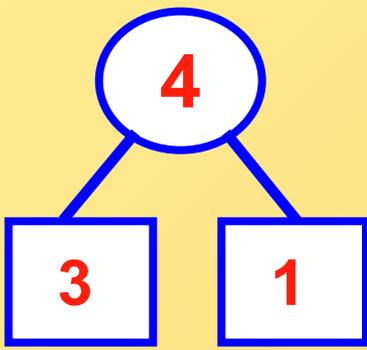
$7+4=$

$9+4=$

Покажи карточку с ответом!



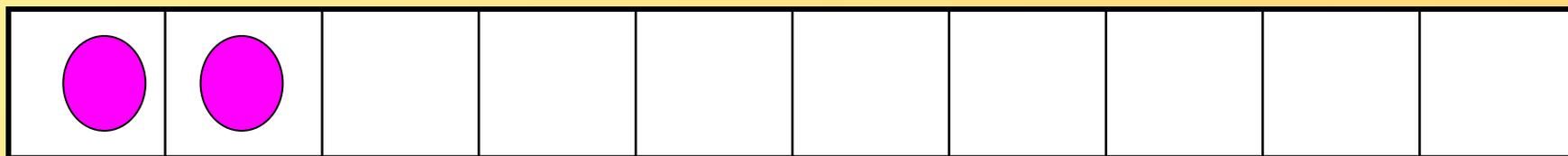
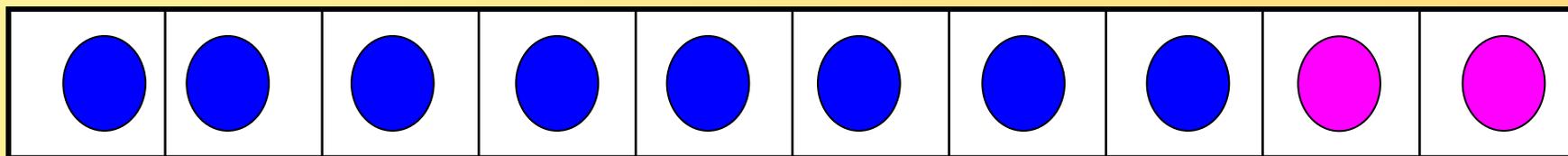
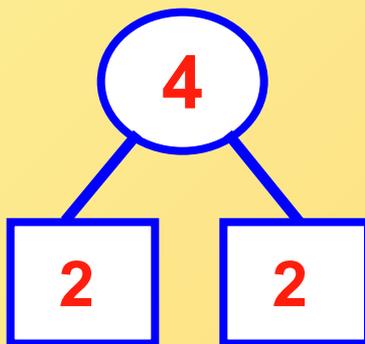
$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + 3 + 1 \end{array}$$



Пример и его решение записать в тетрадь.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 2 + 2$$

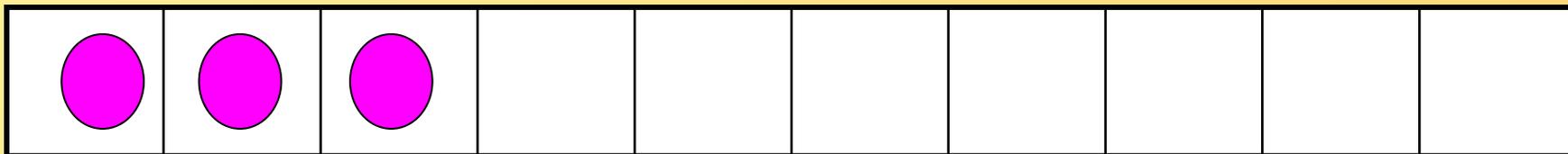
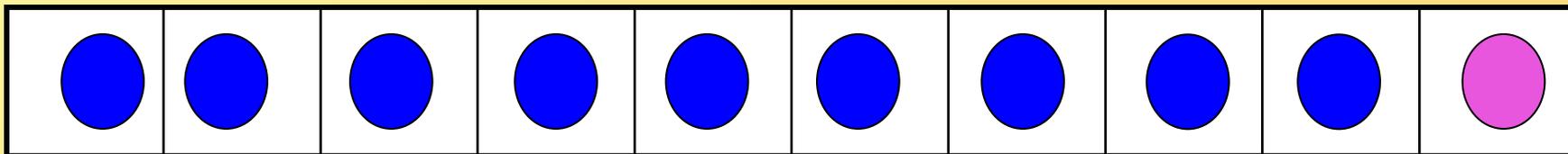
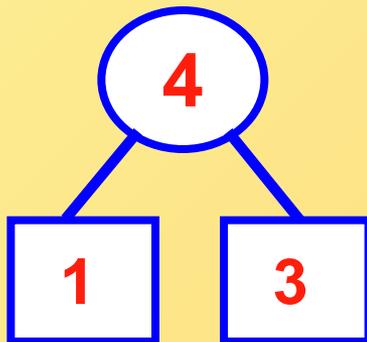


Пример и его решение записать в тетрадь.



$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 1 + 3$$



Пример и его решение записать в тетрадь.



$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 3 + 1$$

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 2 + 2$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 1 + 3$$



Запомни!

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

Реши самостоятельно №1 стр.67

Проверь друг у друга
(поменяйтесь тетрадями).





Ребята помогут.



Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!

Не ешь меня, заяц. Я
умею решать примеры.
Хочешь покажу?

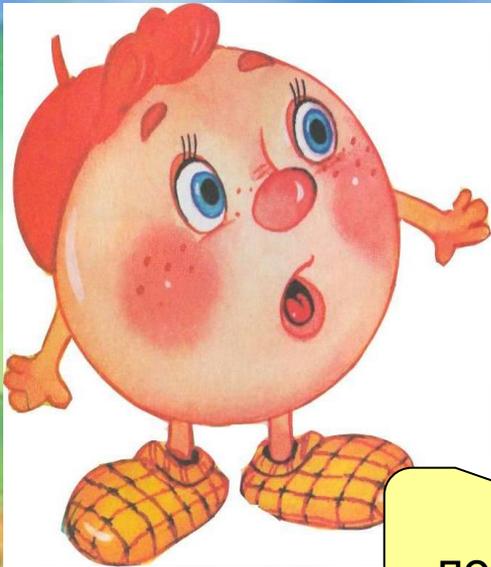
№2 стр. 67

Устно составить и решить задачи





Не ешь меня, волк.
Я умею решать
задачи. Хочешь
покажу?



Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!

Ребята,
помогите мне!

Реши задачу, запиши решение в тетрадь.

- После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой – 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?



Реши задачу письменно.
(1 ученик решает на доске.)

У Веры было 5 тетрадей, а у Светы на 3 тетради меньше. Сколько всего тетрадей было у девочек?



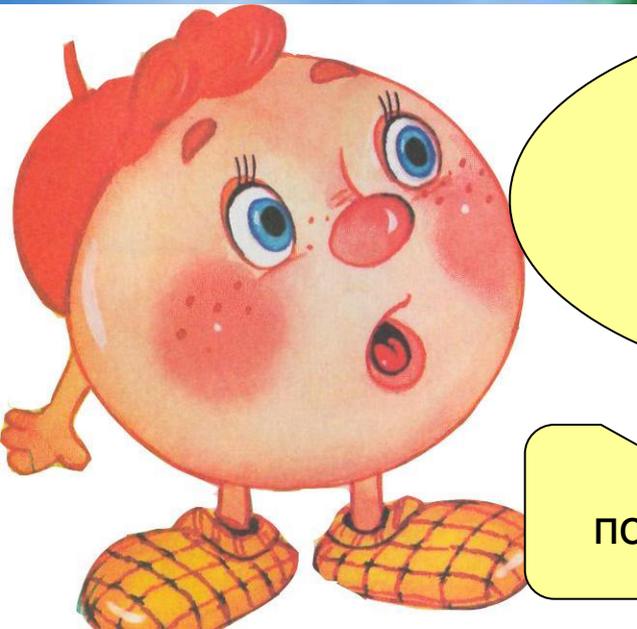
Физкультминутка

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
А сейчас мы отдохнём
И опять писать начнём.





Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!



Не ешь меня,
медведь. Я знаю
состав чисел
9,8,7,6,5,4. Хочешь
покажу?

Ребята,
помогите мне!

9

4

8

6

7

5

6

2

5

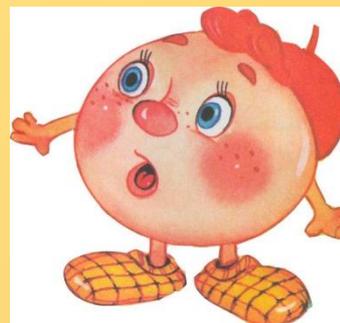
1

4

3

Будь внимателен!

Помоги Колобку!





Колобок, колобок,
румяный бок! Я тебя
съем!

Ребята помогут.

Не ешь меня, лиса. Я
умею разгадывать
загадки. Хочешь
покажу?



Математическая загадка

По грибы пошли ребята.
Вот пенёк. На нём опята.
7 опят собрал Игнат,
И 4 опёнка
Собрала его сестрёнка.
Сколько всего опят
В корзине у ребят?

Кого здесь больше: людей или животных?



Чем закончилась сказка добром или злом? Кто из вас помог больше всех Колобку?